

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 08:25:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде

Е.Р. Кочнев
«23» мая 2022 г.


Н.Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.


**ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
рабочая программа дисциплины**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в части освоения квалификации по рабочим профессиям:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики (преддипломной)

уметь:

У1 - применять средства диагностики и измерительные комплексы;

У2 - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;

У3 - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

знать:

З1 - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;

З2 - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;

З3 - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента качества;

З4 - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

1.4. Компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения поездов.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 4.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Планируемые личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Раздел 1 Вводный инструктаж по охране труда	8
2.	Раздел 2 Общее ознакомление с организацией работы локомотивного депо	40
3.	Раздел 3 Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения (по теме дипломного проекта) и сбор материала для дипломного проекта)	72
4.	Раздел 4 Оформление дневника-отчета по производственной практике (преддипломной)	24
Итого		144
Формой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет(4 курс)		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание практики	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный инструктаж по охране труда	Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда.	8	ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2 ЛР 13;19;25;26;27;30;31
Раздел 2 Общее ознакомление с организацией работы локомотивного депо	Ознакомление со структурой локомотивного депо, правилами внутреннего распорядка, сложившимися традициями коллектива депо. Ознакомление с расположением депо на территории станции, расположение и назначение основных и вспомогательных зданий и сооружений. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий, сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений и их взаимодействие в технологическом процессе, основные измерители работы локомотивного депо, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта тягового подвижного состава его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте тягового подвижного состава	40	ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2 ЛР 13;19;25;26;27;30;31
Раздел 3 Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения (по теме дипломного проекта)	Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения по теме дипломного проекта (цеха, участка, отделения, ПТО, пункта) овладение системой планово-предупредительного ремонта и обслуживания подвижного состава. Изучение структуры участка (отделения) технологической связи со смежными участками, технологических процессов. Практическое изучение работы мастера и бригадира: организация управления производственным участком (отделени-	72	ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2 ЛР 13;19;25;26;27;30;31

и сбор материала для дипломного проекта)	ем) функции в управлении производством, планировании производственной программы, материалов и запасных частей, определении численности ремонтного персонала. Непосредственное изучение состава оборудования участка, его расстановки, производительности и использования. Средства механизации и автоматизации. Ознакомление с мероприятиями по организации труда (факторы, влияющие на производительность труда, коллективные формы организации труда, организация управления качеством продукции, стандарты по управлению качеством труда).		
Раздел 4 Оформление дневника-отчета по производственной практике (преддипломной)	Заполнение дневника-отчета по месту прохождения практики, предоставление характеристики за период прохождения практики, заверенной печатью. Предоставление справки из отдела управления персоналом по началу и концу практики с указанием должностей, выполняемых в период практики. Оформление дневника-отчета, подготовка к отчету и сдача зачета по практике руководителю практики от колледжа.	24	ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2 ЛР 13;19;25;26;27;30;31
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 курс)		
	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umcزدt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
2.	Осинцев И.А.	Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Серебряков А.С.	МАТНСАD и решение задач электротехники учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/42/232048/	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д.	Слесарное дело.	Москва: Издательство	[Электронный

Г.	Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarn-oe-delo-praktikum-456854	ресурс]
----	---	--	---------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирать и применять методы и способы решения задач, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах; - решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– определять задачи для поиска информации по профессиональным проблемам и категориям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям профессии; – оформлять результаты поиска. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> –применять средства информационных технологий для поиска информации по профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям профессии; - понимать роль профессии в жизни человека и общества; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать роль профессии в жизни человека и общества; - уметь организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих профессиональных проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки профессиональной информации; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>- эксплуатировать детали, узлы и основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности, пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия, основные параметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние, конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>определять виды технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона, выявлять неисправности оборудования и аппаратов подвижного состава, производить регулировку оборудования и аппаратов подвижного состава, производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава. после ремонта на испытательных стендах производственных участков, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>- знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава;</p> <p>- демонстрировать приемы без-</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>

	<p>опасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава, приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту.</p>	
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>- контроль технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p>демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чте-</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>

	ние чертежей и схем; демонстрация применения на информационных технологиях при составлении технологической документации.	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельпоездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельных поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный
ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- знать особенности взаимодействия узлов локомотива; - уметь проверять взаимодействие узлов локомотива и устранять выявленные неполадки;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный
ПК 4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	- уметь производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению	Способен к генерированию, осмыслению и доведению до	

и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	конечной реализации предлагаемых инноваций.	
ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Демонстрирует клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Наблюдение
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	
ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует умение эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	