Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Инженерная графика**

для специальности

**СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инженерная графика»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Инженерная графика»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1 -** читать технические чертежи;

**У2 -** выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;

**У3** **-** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

**знать:**

**З1 -** основы проекционного черчения;

**З2** - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;

**З3** - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 56 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| работа с конспектом занятий;  работа с учебными изданиями и специальной технической литературой;  подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 30 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета(4семестр) | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3 семестр( 10л +22пр+30ср=62ч)** | | | |
| **Раздел 1 Графическое оформление чертежей** | | **22** |  |
| **Тема 1.1**  Основные сведения по  оформлению чертежей | **Содержание учебного материала:**  Общие сведения о графических изображениях.  Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи.  Сведения о стандартных шрифтах. Начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.  Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность.Правила нанесения размеров. | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, |
| **Практическое занятие № 1**  Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа. | 2 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся № 2**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Практическое занятие №2**  Выполнение надписей чертежным шрифтом. Титульный лист | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Практическое занятие №3**  Вычерчивание контура детали c нанесением размеров. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования** | | | **16** | |  | |
| **Тема 2.1**  Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования | **Содержание учебного материала:**  Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.  Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости, геометрических тел.  Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей.  Назначение технического рисунка. Технический рисунок плоских фигур и геометрических тел. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2  ЛР 4, ЛР 13  ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Практическое занятие №4**  Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Практическое занятие №5**  Построение третьей проекции модели по двум заданным.  Аксонометрическая проекция модели. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3 Машиностроительное черчение** | | | **54** | |  | |
| **Тема 3.1**  Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения.  Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения . | **Содержание учебного материала;**  Изображения: виды, разрезы, сечения. Виды: основные, дополнительные, местные. Разрезы: простые, сложные. Сечения: наложенные, выносные.  Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.  Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения.  Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 8**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Практическое занятие №6**  Комплексный чертеж модели с построением простых разрезов.  Аксонометрическая проекция модели с вырезом ¼ части | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 9**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Практическое занятие №7**  Выполнение чертежа резьбового соединения | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 10**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 4 | | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 | |
|  | **Всего максимальной учебной нагрузки за 3 семестр** | **62** | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 семестр (10ч Лк+34ч Пр=44ч)** | | | | |
| **Тема 3.1**  Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения.  Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения . | **Содержание учебного материала**  ЕСКД. Виды и комплектность конструкторской документации.  Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций.  Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа и его деталирование.  Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.  Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СПДС.  Чтение и выполнение архитектурно – строительных чертежей. | 8 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №8**  Выполнение эскизов деталей по натуральному образцу | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №9**  Оформление спецификации по сборочному чертежу | 2 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №10**  Выполнение эскизов деталей сборочного узла. | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №11**  Выполнение рабочих чертежей деталей | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №12**  Схема электрическая принципиальная с перечнем элементов | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №13**  Чтение и выполнение архитектурно-строительных чертежей | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Раздел 4 Машинная графика** | | **14** |  |
| **Тема 4.1**  Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования | **Содержание учебного материала:**  Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР).  Основные принципы работы программ автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейс – программой САПР «КОМПАС – График». Построение комплексного чертежа в САПРе. | 2 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №14**  Построение плоских изображений в САПРе | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №15**  Выполнение рабочего чертежа детали в САПРе. | 4 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №16**  Выполнение плана участка вагонного депо в САПРе | 2 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
| **Практическое занятие №17**  Выполнение схемы железнодорожной станции в САПРе  Дифференцированный зачет | 2 | 2,3  ОК 01 – ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 |
|  | **Всего максимальной учебной нагрузки за 4 семестр** | **44** |  |
|  | **Итого** | **106** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска со встроенными шкафами-1шт., стол для компьютера-1шт., компьютер LenovoS 20-00-1шт., принтер XeroxPhaser 3117-1шт., Стол для заточки карандашей-1шт., стол для копирования чертежей-1шт., тумба для принтера-1шт.

Наборы для черчения: (набор моделей с фронтальным разрезом, набор корпусных деталей, набор деталей с резьбой, набор образцов резьб)

Набор инструментов - циркуль учительский-2шт., транспортир-1шт., линейка-1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стенд «Графические работы студентов»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

б)Кабинет «Инженерной графики №2»

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска меловая -1 шт., шкаф для наглядных пособий-2 шт., шкаф для наглядных бумаг- 2 шт., компьютер -1 шт.

Набор моделей для черчения

Макеты: «Шероховатость поверхности», «Комплексный чертёж модели»

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов. три проекции фигуры, три проекции точки

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чекмарев А. А | Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования — 13-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с.  режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/511680> | Электронный ресурс] |
|  | Куликов В.П. | Инженерная графика: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944145> | [Электронный ресурс] |
|  | Вышнепольский И. С. | Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489828> | [Электронный ресурс] |
|  | Кувшинов Н. С. | Инженерная графика: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 348 с. – режим доступа: https://book.ru/book/951748 | [Электронный ресурс] |
|  | Березина Н. А. | Инженерная графика: учебное пособие | Москва: КноРус, 2024. - 270 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953744 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н. ; Под ред. Хейфеца А. Л. | Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с.  07976-0. — режим доступа <https://urait.ru/bcode/494513> | Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Анамовой Р. Р., Леоновой С. А., Пшеничновой Н. В. | Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. – режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/471039> | Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**-читать технические чертежи  ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.,  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27 | - читать чертежи зданий и сооружений, их выполнение по СНиП;  - читать схемы, условные графические обозначения элементов схем, перечень элементов схем. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2** - выполнять эскизы деталей и сборочных единиц  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05  ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.,  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27 | - отличать эскиз детали от рабочего чертежа детали, строить эскиз и рабочий чертеж детали, соблюдая последовательность выполнения;  - выполнять технический рисунок модели, делить окружность на равные части при помощи циркуля и линейки. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У3** – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов  ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06,  ОК 09  ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1.; ЛР 27 | - оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов;  - заполнять основные надписи чертежей чертежным шрифтом ГОСТ, оформлять спецификацию к сборочному чертежу. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** – основы проекционного черчения  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 07, ОК 08  ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | - проецировать предмет на плоскость, виды прямоугольных и аксонометрических проекций, принцип построения комплексного чертежа. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | - последовательно строить чертежи  - применять правила выполнения технического рисунка, знать последовательность выполнения эскиза и рабочего чертежа детали, знать условные графические обозначения в схемах ж/д станций, знать правила выполнения технического рисунка. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3**-структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., ПК 3.1  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | - оформлять спецификации разного назначения, условные графические обозначения в схемах ж/д станций, согласно конструкторской и технологической документации. | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.