



**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.2. Цели учебной дисциплины.**

*Содержание программы «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

объем максимальной нагрузки - 176 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, самостоятельная работа студента в количестве 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия, семинары | 117 |
| Самостоятельная работа | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I Семестр** | | **77** |  |
| **Практические занятия** | | **51** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **26** |  |
| **Раздел 1** Вводно-коррективный курс | |  |  |
| **Тема 1.1** Английский язык – язык международного общения | **Практическое занятие №1**  Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях, значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 6 | 3 |
| **Тема 1.2** Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка | **Практическое занятие № 2.** Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности. | 14 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Темы докладов или презентаций:  «Моя будущая профессия» | 8 | 3 |
| **Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения** | |  |  |
| **Тема 2.1** Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии) | **Практическое занятие № 2**  Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Темы докладов или презентаций:  «Электричество в современных условиях» | 3 | 3 |
| **Тема 2.2** Человек, здоровье, спорт. | **Практическое занятие №3**  Человек, здоровье, спорт | 5 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Темы докладов или презентаций:  «Дежурный по станции»  «Железная дорога нашей мечты» | 2 | 3 |
| **Тема 2.3** Новости. Средства массовой информации. | **Практическое занятие №4**  Новости, средства массовой информации  Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Темы докладов или презентаций:  «Как применяю полученные ж/д знания при строительстве железных дорог» | 2 | 3 |
| **Тема 2.4**. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники  . | **Практическое занятие №5**  Канада. Географическое положение и население. Канада. Политическая система США. Географическое. положение и население. США. Политическая система. Австралия. Географическое положение и население. Австралия. Политическая система. Новая Зеландия. | 13 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3 |
| **Тема 2.5**. Национальные традиции стран изучаемого языка. | **Практическое занятие №6**  Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии | 3 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 1 | 3 |
| **II Семестр** | | **99** |  |
| **Практические занятия** | | **66** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **33** |  |
| **Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения** | |  |  |
| **Тема 2.5**. Национальные традиции стран изучаемого языка. | **Практическое занятие №6**  Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии | 8 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 3 | 3 |
| **Тема 2.6** Окружающая среда и проблемы экологии. | **Практическое занятие №7**  Природа и человек (климат, погода, экология)  Научно-технический прогресс | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Темы докладов или презентаций:  «Самые известные мосты в России» | 3 | 3 |
| **Раздел 3 Профессионально направленный модуль** | |  |  |
| **Тема 3.1** Цифры, числа, математические действия. | **Практическое занятие №8**  Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3 |
| **Тема 3.2.**Транспорт. | **Практическое занятие №9**  Ж.д. транспорт Канады | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 10 | 3 |
| **Тема 3.3** Промышленность стран изучаемого языка. | **Практическое занятие №10**  Транспорт и промышленность США, Австралии, Новой Зеландии | 14 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3 |
| **Тема 3.4** Города страны изучаемого языка. | **Практическое занятие №11**  Англия, Лондон, Канада, Австралия, Новая Зеландия | 16 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3 |
| **Тема 3.5** Ж.д. транспорт стран изучаемого языка. | **Практическое занятие №12**  Ж.Д. транспорт и транспортная система Канады, Англии, США | 14 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 7 | 3 |
| **Итого** |  | **176** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - *Кабинет «Иностранного языка №1».*

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

*Кабинет «Иностранного языка №2».*

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Количество** |
| **Основная литература** | | | | |
|  | Кузьменкова Ю. Б. | Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. - режим доступа <https://urait.ru/bcode/475659> | Электронный ресурс |
|  | Полубиченко Л. В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572> | Электронный ресурс |
| **Дополнительная** **литература** | | | | |
| 1. | Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник | М.; КноРус, 2019.-274 с. - режим доступа <https://www.book.ru/book/931742> | Электронный ресурс |
| 2 | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО | Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — режим доступа: <https://book.ru/book/933691> | Электронный ресурс |

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **личностные:**  - **Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - **Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  -**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - **Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - **Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | - оценка практического занятия  - оценка самостоятельной работы |
| **метапредметные:**  - **У1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - **У2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - **У3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - **У4** умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | - оценка практического занятия  - оценка самостоятельной работы |
| **Предметные:**  - **З1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции , необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - **З2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - **З3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;  - **З4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | - оценка практического занятия  - оценка самостоятельной работы |