

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Экономика организации**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине

## ОП.06 Экономика организации

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

### Пункт 1.4. Компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Уметь:</b> Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p><b>Знать:</b> Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li><li>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li><li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li></ul>	
--	--	--

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год**  
**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**  
**ОП.06 Экономика организации**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Сталнова Д.Р.

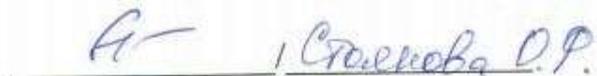
Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

3.2.1 Основные источники:

1	Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д.	Экономика организации : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943189">https://book.ru/books/943189</a>	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Ключковой Е.Н.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/532165">https://urait.ru/bcode/532165</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Степанова А.Р.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика организации»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки об экономических процессах.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся

- знания о нормативных документах, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- знания о технико-экономических показателях деятельности организации;
- знания об основах планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- знания о перспективах развития отрасли.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

#### знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

#### **1.4. Компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

#### **1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

#### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
<b>5 семестр</b>			
	Содержание учебного материала	<b>28</b>	
	Практические занятия	12	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>			

<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.  Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>			
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 3.2 Организация управления хозяйством СЦБ</b>	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 3.3 Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 1</b>  Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>			

<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные фонды дистанции</b>	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Оборотные средства дистанции</b>		
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>			
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27

<p><b>Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ</b></p>	<p>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.</p> <p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
<p><b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b></p>			
<p><b>Тема 6.1. Производительность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>

<p><b>труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования.</b></p>	<p>Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.</p> <p>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы</b></p>	<p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
<p><b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b></p>			
<p><b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p><b>дистанции СЦБ</b></p> <p><b>Бизнес-планирование деятельности организации</b></p> <p><b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности</b></p> <p><b>Эффективность деятельности организации</b></p>	<p>Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.</p> <p>Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p> <p>Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.</p> <p>Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p>
	<p><b><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Всего по учебной дисциплине:</b></p>	<p><b>52</b></p>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы и составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Основная литература</b>				
1.	Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д.	Экономика организации : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943189">https://book.ru/books/943189</a>	[Электронный ресурс]

2.	Под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.- Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466902">https://urait.ru/bcode/466902</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Тертышник М. И.	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494861">https://urait.ru/bcode/494861</a>	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494015">https://urait.ru/bcode/494015</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	<b>Умения:</b> – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	

<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<b>ЛР.13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	Введение Раздел 1. Основные концепции экономики Тема 1.1.  Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики Тема 2.1.  Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации Темы 3.1, 3.2, 3.3  Раздел 4. Материально-техническая база организации Темы 4.1, 4.2  Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики Темы 5.1, 5.2  Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда Темы 6.1, 6.2  Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации Темы 7.1
<b>ЛР.26</b> Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	
<b>ЛР.27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	