

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Экономика организации**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине

## ОП.06 Экономика организации

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

### Пункт 1.4. Компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>                                       | <p><b>Уметь:</b> Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p><b>Знать:</b> Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>  | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li><li>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li><li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li></ul> |  |
|--|--|--|

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год**  
**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**  
**ОП.06 Экономика организации**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Столнова Д.Р.

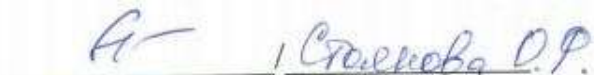
Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

3.2.1 Основные источники:

|   |   |  |  |                      |
|---|---|--|--|----------------------|
| 1 | Растова Ю.И.,<br>Масино Н.Н.,<br>Фирсова С.А.,<br>Шматко А.Д. | Экономика организации : учебное пособие                                    | Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/books/943189">https://book.ru/books/943189</a>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под ред. Ключковой Е.Н.                                       | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование).<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/532165">https://urait.ru/bcode/532165</a> | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Степанова А.Р.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика организации»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки об экономических процессах.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся

- знания о нормативных документах, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- знания о технико-экономических показателях деятельности организации;
- знания об основах планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- знания о перспективах развития отрасли.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

#### знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

#### **1.4. Компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

#### **1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

#### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)      | 40          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 28          |
| практические занятия                                  | 12          |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | -           |
| Промежуточная аттестация (всего)                      | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

| Наименование разделов<br>и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся  | Объем<br>часов | Коды компетенций,<br>личностных<br>результатов |
|--|---|----------------|--|
| <b>5 семестр</b>   |   |                |  |
|  | Содержание учебного материала   | <b>28</b>      |  |
|  | Практические занятия  | 12             |  |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5,<br>ЛР13, ЛР26, ЛР 27   |
|  | Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку   | <b>2</b>       |  |
| <b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>  |   |                |  |
| <b>Тема 1.1. Принципы<br/>экономического<br/>мышления. Государство и<br/>экономика. Структура<br/>рынка, действие рыночных<br/>законов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5,<br>ЛР13, ЛР26, ЛР 27   |
|  | Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | <b>2</b>       |  |
| <b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>   |   |                |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства.<br>Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.<br><br>Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. | 2 | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.   | 2 | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Тема 3.2<br/>Организация управления хозяйством СЦБ</b>   | Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.   | 2 | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Тема 3.3<br/>Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>   | Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.  | 2 | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br><br>Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ   | 2 | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>   |   |   |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Тема 4.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
| <b>Основные фонды дистанции</b>  | Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств.<br>Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ   | <b>2</b> | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Тема 4.2.</b>   | <b>Оборотные средства дистанции</b>   |          |   |
|  | Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей  | <b>2</b> | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств  | <b>2</b> | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| <b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b> |   |          |   |
| <b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|  | Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | <b>2</b> | ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <p><b>Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ</b></p> | <p>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.</p> <p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
|   | <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников</p>  | <p>2</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
| <p align="center"><b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b></p>    |  |          |   |
| <p><b>Тема 6.1. Производительность</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |          | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <p><b>труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования.</b></p>         | <p>Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.</p> <p>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p> | <p>2</p> |   |
| <p><b>Тема 6.2.</b><br/><b>Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы</b></p> | <p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты</p>  | <p>2</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/>Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ</p>  | <p>2</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ</p>  | <p>2</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
| <p><b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b></p>                           |  |          |   |
| <p><b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |          |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <p><b>дистанции СЦБ</b></p> <p><b>Бизнес-планирование деятельности организации</b></p> <p><b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности</b></p> <p><b>Эффективность деятельности организации</b></p> | <p>Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.</p> <p>Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p> <p>Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.</p> <p>Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.</p> | <p>2</p>  | <p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
|   | <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.</p>   | <p>2</p>  | <p>ОК1, ОК2, ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27</p> |
|   | <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>   | <p>12</p> |  |
| <p><b>Всего по учебной дисциплине:</b></p>  | <p>52</p>  |           |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

| <b>№ п/п</b>               | <b>Авторы и составители</b>                                   | <b>Заглавие</b>                         | <b>Издательство</b>   | <b>Кол-во</b>        |
|----------------------------|---|---|---|----------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |   |   |                      |
| 1.                         | Растова Ю.И.,<br>Масино Н.Н.,<br>Фирсова С.А.,<br>Шматко А.Д. | Экономика организации : учебное пособие | Москва: КноРус, 2022.<br>— 200 с.- Режим<br>доступа:<br><a href="https://book.ru/books/943189">https://book.ru/books/943189</a> | [Электронный ресурс] |



|                                  |  |  |   |                      |
|----------------------------------|--|--|---|----------------------|
| 2.                               | Под ред.<br>Клочковой Е.Н.                   | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.-<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/466902">https://urait.ru/bcode/466902</a> | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |   |                      |
| 1.                               | Тертышник<br>М. И.                           | Экономика организации : учебник и практикум для СПО                        | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494861">https://urait.ru/bcode/494861</a>    | [Электронный ресурс] |
| 2.                               | Под ред. А.В.<br>Колышкина,<br>С.А. Смирнова | Экономика организации : учебник и практикум для СПО                        | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494015">https://urait.ru/bcode/494015</a>    | [Электронный ресурс] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>  | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |   |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
|  | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты   |   |
| ПК 2.5<br>Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.                | <b>Умения:</b><br>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;<br>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
|  | <b>Знания:</b><br>– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;<br>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.  |   |

| <b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>   | <b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>         | <b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>   |
| <b>ЛР.13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания | Введение<br>Раздел 1. Основные концепции экономики<br>Тема 1.1.<br><br>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики<br>Тема 2.1.<br><br>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации<br>Темы 3.1, 3.2, 3.3<br><br>Раздел 4. Материально-техническая база организации<br>Темы 4.1, 4.2<br><br>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики<br>Темы 5.1, 5.2<br><br>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда<br>Темы 6.1, 6.2<br><br>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации<br>Темы 7.1 |
| <b>ЛР.26</b> Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания |   |
| <b>ЛР.27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания |   |