Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация**

**подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Безопасность жизнедеятельности**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности: .23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** владеть строевыми приемами;

**У6** уметь разбирать и собирать автомат;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава

**ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов

**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

**ПК 2.1** Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда

**ПК 2.**2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания

**ПК 2.3** Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах

**ПК 3.1** Оформлять технологическую документацию

**ПК 3.2** Разработывать технологических процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная* *аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. *Гражданская оборона*** | | | |
| Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **2** | 1-2,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | **Практическое занятие № 1** (в форме практической подготовки) Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 2** (в форме практической подготовки) Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной ситуации. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 3** (в форме практической подготовки) Приборы радиационной, химической разведки и контроля. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 4** (в форме практической подготовки) Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | **2** | 3,  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Практическое занятие № 5** (в форме практической подготовки) Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах. | **2** | 3,  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | **Содержание учебного материала**  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | **2** | 1-2,  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. | **Содержание учебного материала**  Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | **2** | 1-2,  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Практическое занятие № 6**. (в форме практической подготовки) Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | **Практическое занятие № 7** Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | **2** | 3,  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Раздел 2. *Основы военной службы*** | | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала**  Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Содержание учебного материала**  Виды Вооруженных Сил и рода войск. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Содержание учебного материала**  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 8** Порядок разрешения конфликтной ситуациимежду военнослужащими. | **2** | 3,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| Тема 2.2. Огневая подготовка | **Практическое занятие № 9** Материальная часть автомата | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 10** Неполная разборка и сборкам автомата. | **2** | 3,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 11** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | **2** | 3,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 12** Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала**  Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Содержание учебного материала**  Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Содержание учебного материала**  Суточный наряд роты. | **2** | 1-2,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Содержание учебного материала**  Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту. | **2** | 1-2,  ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка | **Практическое занятие № 13** (в форме практической подготовки) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 14** (в форме практической подготовки) Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины. | **2** | 3  ОК 08, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 15** (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | **2** | 3  , ОК 08, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 16** (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | **2** | 3,  ОК 08, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 17** (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. | **2** | 3,  ОК 08, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 18** (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при отравлениях. | **2** | 3,  ОК 08, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 19** (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при утоплении. | **2** | 3  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 20** (в форме практической подготовки) Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. | **2** | 3  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | **Практическое занятие № 21** Строи и управление и ими. Строевая стойка. Повороты на месте. | **2** | 3  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 22** Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | **2** | 3  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие №23** Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. | **2** | 3,  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Практическое занятие №24** Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | **2** | 3  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка студента** | | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.  Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС;  -определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирает способы решения поставленных задач; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об инженерной и индивидуальной защите;  - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них;  − определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − определяет необходимые источники информации;  − планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − структурирует получаемую информацию;  − выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оформлять результаты поиска; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;  - обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;  - умеет применять современную научную профессиональную терминологию;  − способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;  - умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  -демонстрирует знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У5** владеть строевыми приемами  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | [1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/):  -[строевая стойка](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/stroevaia-stoika/);  [-повороты на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-na-meste/);  [- движение](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/dvizhenie/);  [- повороты в движении](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-v-dvizhenii/).  [2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/):  [- строевая стойка с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/stroevaia-stoika-s-oruzhiem/);  [- выполнение приемов с оружием на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/);  [-повороты и движение с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/povoroty-i-dvizhenie-s-oruzhiem/). | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У6** уметь разбирать и собирать автомат  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - осуществляет неполную разборку-сборку автомата Калашникова; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;  - демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшим  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;  - умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использует электронные образовательные ресурсы на разных языках; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |  |
| **З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - демонстрирует способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях;  - знает порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает основные мероприятия гражданской обороны;  - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З6**- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З7-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | -знает порядок прохождения военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | -знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает военно-учётные специальности; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим  ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.