Приложение

 к ППСЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

####  2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

**1.2** Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель:**

* формирование и пропагандазнаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
* создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** - применять первичные средства пожаротушения;

**У5** - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** - оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

**З1 -** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

**З2** - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** - основы военной службы и обороны государства;

**З4** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З5** - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З6** - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З7** - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

**З8** - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З9** - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 4.1**. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

**ПК. 4.2** Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

**1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.6. Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе:практические занятия | 26 |
| лекции | 40 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Особенности размещения объектов экономики | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  |  | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Виды ЧС природного характера | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Терроризм как угроза современному обществу. | 1 | 1 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний**  |
| Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала** Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Принципы оказания первой помощи. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь  | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Описание признаков жизни и смерти. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения повязок. Виды повязок | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Профилактика вредных привычек.  | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни  | **[Содержание учебного материала](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php)** [Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php).[Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Инфекционный и эпидемический процесс. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Классификация инфекционных заболеваний. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Пищевые отравления и их профилактика | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Обращение с пострадавшим. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи**  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек) | **Практическая работа:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии ) | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа.** Первая помощь при травмах органов дыхания | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Промежуточная аттестация:** | **2** | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
|  | **Всего:** | **76** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Особенности размещения объектов экономики | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противо радиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Виды ЧС природного характера | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Терроризм как угроза современному обществу. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы**  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа:** Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Одиночная строевая подготовка. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие**Повороты на месте. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие**Движение строевым шагом  | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Повороты в движении. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Воинское приветствие в составе подразделения | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Построение и отработка движения походным строем. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Строи отделения , развернутый строй , походный строй. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Практическая работа** Тактика ведения современного боя | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие**Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Разведка, маскировка, охранение | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Неполная разборка и сборкам автомата. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие** Действия часового на посту. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
|  | **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **76** |  |

Примечание

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

**Оборудование:** стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**Стрелковый тир**

**Оборудование:** плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-во** |
| **Основная литература** |
| 1 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования   | 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | − определять задачи для поиска информации по безопасности жизнедеятельности;− определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по проблемам безопасности жизнедеятельности;− структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам безопасности жизнедеятельности;− оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям философии;− оформлять результаты поиска. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | −организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;−взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам безопасности жизнедеятельности | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 4.1.** Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. | * подготовка рабочих мест для безопасного производства работ;
* обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

- правила безопасного производства     отдельных видов работ в     электроустановках и электрических     сетях. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 4.2.** Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. | * Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
 | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи.Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе.Тема 2.3. Тактическая подготовка.Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек) |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |