Приложение

 к ППССЗ по специальности

 23.02.01 Организация перевозок

и управление на транспорте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**2024**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **22** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **23** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«**Иностранный язык**»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

**ОК 09**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1** Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **140** |
| **в том числе:** |  |
| **лекции** | **0** |
| **практические занятия** | **140** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| **Промежуточная аттестация (6 семестр) – дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **1семестр (48часов=32ч-пр+16ч-сам.р)** | **32/16** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **26** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практические занятия**Фонетический материал**- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков.**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проект: «Лучший друг» | 4 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные****отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is / are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 10 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проект «Семья» | 4 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** | **142** |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)** | 22 |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проект «Здоровый образ жизни»Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 4 |  |
|  | **2 семестр (54часа=48ч-пр+6ч-сам.р)** | **48/6** |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)** | 54 |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;- использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 1 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России» | 3 |
|  | **3 семестр(30часов=28ч-пр+2ч-сам.р)** | **28/2** |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (5 семестр)** | **30** |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №12**Монолог «Моя профессия» | 1 |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проект «Туризм в России» | 1 |
|  | **4 семестр(36часов=32ч-пр+4ч-сам.р)** | **32/4** |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)** | **36** |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США | 2 |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.16. Транспорт** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Преимущества и недостатки различных видов транспорта  | 2 |
| **Тема 2.17. Промышленность** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- система модальности. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |
|  | **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего** | **168****(140/28)** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №1»

 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

 Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:<https://umczdt.ru/books/1272/261966/>  | [Электронный ресурс] |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа:<https://umczdt.ru/books/1277/251707/> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник  | М.: КноРус, 2021. — 475 с.  - режим доступа<https://book.ru/books/940935>  | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944657>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532441>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие  | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943748>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |  - ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических  работ, подготовка презентаций,выполнение письменных  проверочных (самостоятельных)  работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в  форме дифференцированного зачета.  |
| **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |  - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У3 -** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 |  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| З1- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.