Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 02Иностранный язык**

**(английский)**

 для специальности

 СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2024

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **20** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **22** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

**знать:**

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2**–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

З4**–** основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
| практические занятия | 168 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7 семестр) и дифференцированного зачета (8 семестр)*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **3 семестр (36 = 32пр.р. +4сам.р.)**  |  |  |
| **Введение.****Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».**Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 2.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 3.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 4.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.1****Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 5.** **«Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».**Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 6.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 7.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 8.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа** Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **4 семестр (52=48 пр.р.+4 сам.р.)** |  |  |
|  |  **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.2****Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие №**  **«Человек, здоровье, спорт».**Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 9.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 10.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 11.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа** Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.3.****Город, деревня.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 12.** **«Город, деревня».**Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite. | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 13.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 14.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 15.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа** Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.4****Средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 17. «Новости. Средства массовой информации»**Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | **6** | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 18.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |

|  |
| --- |
| **5 семестр (30=28пр.р.+2 сам.р.)** |
|  |  Практические занятия |  |  |
|  |  **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.4****Средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 19. «Новости. Средства массовой информации»**Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 21.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 22.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
|  |  |
| **Тема 1.5****Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 6.** **«Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 23.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 24.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 25.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 26.** **«Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.6.****Природа и человек****(климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 27.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **6 семестр( 36=32пр.р.+4сам.р.)** |
|  | Практические занятия |  |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.6.****Природа и человек****(климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 28.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.7.****Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 29.** **«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»**Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 30.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 31.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.8.****Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 32.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.  | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 33.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **Самостоятельная работа**Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **7 семестр (4пр.р.)** |  |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.8.****Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 34.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 1 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №35.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 1 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  **Раздел 3. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.9****Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 36. «Профессии, карьера».**Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **8 семестр ( 28=24пр.р.+4сам.р.)** |  |  |
|  | **Раздел 3. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.9****Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 37. «Профессии, карьера».**Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 2 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 38.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 39.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  **Раздел 2 Профессионально направленный модуль** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.** | **Практическое занятие №40 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».**Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | 6 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №41.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №42.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **Всего:** | **186** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Иностранного языка №2»**

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Невзорова, Г. Д.  | Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). режим доступа<https://urait.ru/bcode/513406> | [Электронный ресурс] |
|  | Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп | Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования /. —.  | Москва : Издательство Юрайт, 2024<https://urait.ru/bcode/538160> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей. (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 385 с.  - режим доступа<https://book.ru/books/944639>  | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944657>   | [Электронный ресурс] |
|  | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аитов В. Ф.  | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491941>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — | Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2024.  | https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-534973 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие  | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |  - ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.  |
| У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - принимать участие в несложной беседе на различные темы в повседневной жизни; - воспринимать на слух и понимать при чтении основное содержание несложных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |  - самостоятельно изучать литературу и использовать Интернет-ресурсы; - ориентироваться в многообразии источников информации (справочной литературы). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| *1* - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | -  лексический и грамматический минимум, необходимый для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З2– особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - грамматической строй английского языка; - основные разделы английского языка;- основные особенности грамматического строя английского языка. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З3- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - виды практического применения методов и приемов развития самостоятельной деятельности по английскому языку. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З4– основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.ОК02, ОК04, ОК09, ПК 3.1,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - основы публичной речи; - структуру и оформление деловых писем; - структуру ведения документации по специальности; - основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: практические занятия, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.