

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2024 12:55:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии** для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06** Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономи-

чески активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
работа с текстом	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №1</b> Исторические формы мировоззрения и функции философии	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №2</b> Философские учения Китая.	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие № 3</b> Философские школы Древней Греции и средних веков.	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №4</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	2,3

	Философские системы от средних веков до Нового времени		ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные идеи и этапы развития русской философии	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и её структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Практическое занятие №7</b> Разделы философии. Методы философии	4	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30

<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (в форме дифференцированного зачёта)		
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран (стационарный), проектор (переносной).

Наглядные средства обучения - комплект плакатов.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

Аблеев С. Р.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947036">https://book.ru/book/947036</a>	[Электронный ресурс]
Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509624">https://urait.ru/bcode/509624</a>	[Электронный ресурс]
Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a>	[Электронный ресурс]
Дмитриев В. В.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. – режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1">https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1</a>	[Электронный ресурс]



	Куликов Л. М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 294 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/952955">https://book.ru/book/952955</a>	[Электронный ресурс]
	Матяш Т. П.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/944970">https://book.ru/book/944970</a>	[Электронный ресурс]
	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943030">https://book.ru/books/943030</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943030">https://book.ru/books/943030</a>	[Электронный ресурс]
	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944633">https://book.ru/books/944633</a>	[Электронный ресурс]
	Иоселиани А. Д.	Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532632">https://urait.ru/bcode/532632</a>	[Электронный ресурс]

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=81554](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=81554))

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
-не предусмотрены

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1-</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование основных категорий и понятий философии;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>З2</b> - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- осмысление роли философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>З3</b> - основы философского учения о бытии; ОК 06 ЛР 2	- понимание основы философского учения о бытии;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы-

<p>ЛР 7 ЛР 30</p>		<p>полнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>34</b> - сущность процесса познания; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- понимание сущности процесса познания;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>35</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>36</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- осознание ответственности за сохранение жизни, культуры;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p><b>37</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.