

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.07.2025 09:41:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
МОДУЛЬ "ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ"**

Финансовое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - экзамен в 9 семестре,

заочная форма обучения – экзамен на 5 курсе.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6: Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	ПК 6.1: Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК 6.2: Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Знать: - основные элементы системы российского права и антикоррупционного законодательства; - перечень нормативных документов, регламентирующих финансовую деятельность, а также отношения в области противодействия коррупции	Задачи. Тестовые задания
	Уметь: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях и также в целях противодействия коррупции; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося финансового правоотношения, в том числе в целях противодействия коррупции	Задачи
	Владеть: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач в области финансовых правоотношений, а также в области противодействия коррупции	Задачи

ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений	Знать: - правовые механизмы проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений	Задачи. Тестовые задания
	Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений	Задачи
	Владеть: - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в финансовой деятельности проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений в области финансовых отношений	Задачи

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Знать: - основные элементы системы российского права и антикоррупционного законодательства; - перечень нормативных документов, регламентирующих финансовую деятельность, а также отношения в области противодействия коррупции
<p>Вопросы</p> <p>1. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) секвестром; б) бюджетным профицитом; в) сбалансированным бюджетом; г) бюджетным показателем; д) бюджетным дефицитом. <p>2. Акты, которые устанавливают местные налоги – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральные законы; б) федеральные законы и Налоговый кодекс; в) акты органов местного управления и Налоговый кодекс; г) законы субъектов РФ; д) акты органов местного управления. <p>3. Признаки налогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) свобода выбора; б) односторонний характер; в) обязательность; г) нерегулярный характер; д) безвозмездность. 	

4. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:
- а) Правительство РФ;
 - б) Министерство финансов;
 - в) Банк России;
 - г) Федеральная налоговая служба;
 - д) Счетная палата.
5. Орган власти, которому подотчетен Банк России:
- а) Правительство РФ;
 - б) Счетная палата;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Министерство финансов;
 - д) Совет Федерации.
6. Виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации:
- а) векселя;
 - б) банковские билеты;
 - в) разменная металлическая монета;
 - г) чеки;
 - д) американский доллар.
7. Вид денег, при помощи которых осуществляется налично-денежное обращение в России:
- а) все перечисленное;
 - б) чеки;
 - в) банкноты;
 - г) векселя;
 - д) металлические монеты.
8. Валюта по российскому законодательству – это:
- а) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, средства на банковских счетах и вкладах в валюте РФ;
 - б) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые из обращения;
 - в) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену;
 - г) наличные деньги, находящиеся в обращении;
 - д) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения.
9. Органы в Российской Федерации, которые уполномочены осуществлять валютный контроль, – это:
- а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Банк России;
 - г) Счетная палата;
 - д) Министерство финансов.
10. Функции, которые осуществляет Центральный Банк в качестве органа управления:
- а) рассматривает отчет о деятельности Пенсионного фонда;
 - б) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций;
 - в) осуществляет банковское регулирование;
 - г) утверждает бюджет;
 - д) осуществляет страхование юридических и физических лиц.

Задача 1 Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию. Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 2 Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле. Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задача 3 В ОЭБиПК обратился студент государственного вуза с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Азаровым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку. Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Задача 4 Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений

Знать:
- правовые механизмы проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений

11. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:

- а) Счетная палата;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Банк России;
- г) Министерство финансов;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

12. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:

- а) административные;
- б) уголовные и гражданско-правовые;
- в) гражданско-правовые;
- г) уголовные;
- д) административные и гражданско-правовые.

13. Орган власти, который ведет государственные книги внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, – это:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Министерство финансов;
- г) Счетная палата;
- д) Банк России.

14. Виды негосударственного финансового контроля:

- а) документальный;
- б) таможенный;
- в) специальный;
- г) внутрихозяйственный;
- д) аудиторский.

15. Что такое коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного

положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих

лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах

настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

16. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

17. Функции государственного, муниципального (административного)

управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

18. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается

на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

19. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
 - б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:
- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
 - б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задача 5 Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 6 Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию. Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 7 Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишнему права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водителюские права, находящиеся в административном деле. Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях и также в целях противодействия коррупции; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося финансового правоотношения, в том числе в целях противодействия коррупции

20. Санкции, предусмотренные за нарушение бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов;
- б) все перечисленное;
- в) наложение штрафа;
- г) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- д) приостановление операций по счетам в кредитных организациях.

21. Основными функциями бюджета являются:

- а) контроль за образованием и использованием денежных средств;
- б) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- в) финансовое обеспечение социальной политики;
- г) все перечисленное;
- д) перераспределение национального дохода и ВВП.

22. Объектом финансового контроля являются:

- а) денежные отношения;
- б) материальные отношения;
- в) договорные отношения;
- г) имущественные отношения;
- д) информационные отношения.

23. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, – это:

- а) финансы;
- б) добровольные взносы;
- в) страховые средства;
- г) бюджет;
- д) налоги.

24. Субъектами финансовых правоотношений являются:

- а) государственные и муниципальные образования;
- б) юридические лица, физические лица, государственные образования;
- в) юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования;
- д) юридические и физические лица.

25. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:

- а) замечание;
- б) компенсация морального вреда;
- в) возмещение убытков;
- г) денежный штраф;
- д) дисциплинарное взыскание.

Задача 8 Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача 9 Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо. Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Задача 10 Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения

<p>законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?</p>	
<p>ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений
<p>Задача 11 Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.</p> <p>Задача 12 Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих. Может ли Петр</p>	
<p>ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач в области финансовых правоотношений, а также в области противодействия коррупции
<p>Задача 13 Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?</p> <p>Задача 14 Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо. Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?</p> <p>Задача 15 Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?</p>	
<p>ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в финансовой деятельности проведения

проверок по фактам коррупционных правонарушений в области финансовых отношений

Задача 16 Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

Задача 17 Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих. Может ли Петр

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Финансовое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм.
2. Понятие, предмет, метод, субъект, объект, принципы финансового права
3. Финансово-правовые нормы. Понятие, структура, виды, особенности финансово-правовых норм.
4. Отличие финансово-правовой нормы от статьи закона, регулирующего финансовую деятельность; противоречия между ними и пути их преодоления.
5. Классификация финансово-правовых норм: по функциям права, по отраслям права, по методу регулирования, по содержанию предписаний, по юридической силе, по сфере действия, по предмету правового регулирования, по иным критериям
6. Общие положения о финансовом контроле. Аудит
7. Понятие, источники правового регулирования, виды, функции, задачи, цели финансового контроля. Финансовая дисциплина
8. Виды и органы финансового контроля. Классификация финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль: понятие, виды, органы
9. Ведомственный (внутриведомственный, внутренний) финансовый контроль. Местный (муниципальный) финансовый контроль.
10. Понятие денежной системы и её элементы
11. Банк России как элемент денежной системы
12. Мировая валютная система как особый вид денежной системы: понятие, элементы, варианты валютной интеграции, перспективы.
13. Денежное обращение. Понятие, особенности, виды денежного обращения.
14. Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение /Денежная реформа: понятие, виды.
15. Действительные деньги. Знаки стоимости. Электронные деньги.
16. Денежные суррогаты.
17. Общие положения о валютном праве. Валютное право: источники правового регулирования, понятие, особенности, соотношение с финансовым правом и денежным правом.
18. Финансово-правовые институты (финансовые институты): понятие, виды (валютное право, бюджетное право; налоговое право; страховое право; инвестиционное право, кредитное право, право рынка ценных бумаг).
19. Финансовая система: понятие, особенности. Рынок финансовых услуг.
20. Методы финансового контроля. Понятие, виды методов финансового контроля.
21. Ревизия: понятие, классификация по содержанию, времени осуществления, об-следуемому периоду, объёму реализуемой деятельности, другим критериям.
22. Оформление результатов ревизии.
23. Инвентаризация.
24. Концепции понятия валютного права, его субъекты и объекты
25. Валюта и валютные ценности.
26. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: основные понятия. Содержание валютного регулирования
27. Общие правила судебного обжалования источников финансового права
28. Юридические факты: понятие, виды (события, действия), особенности.
29. Правовой обычай и нормативный договор как источники финансового права.

30. Нормативные правовые акты как источники финансового права.
31. Финансовые правоотношения. Понятие, особенности, классификация финансовых правоотношений.
32. Классификация финансовых правоотношений по способу индивидуализации субъектов, по функциям права, по отраслям права, по характеру финансово-правовых норм, по иным критериям.
33. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, особенности, соотношение с объектами финансового права, классификация.
34. Защита субъектов финансовых правоотношений. классификация
35. Объекты финансовых правоотношений: понятие, особенности, соотношение с объектами финансового права,
36. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе; по видам власти; по другим критериям.
37. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
38. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
39. Типовые ситуации конфликта интересов.
40. Выявление конфликта интересов: декларирование.
41. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
42. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
43. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
44. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.