

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 06.12.2024 16:04:20  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение 1  
38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет  
(по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02«История»**

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***  
**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

2024

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (квалификация техник) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

### **уметь:**

**У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

**З1** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

**З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06.** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
ОК 6. У1,У2,З1,З2 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Знать:</b> <b>З1</b> нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе. <b>З2</b> знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
	<b>Уметь:</b> <b>У1</b> Иметь представление об общечеловеческих ценностях. <b>У2</b> уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,

	развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;	выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	---	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы контроля.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7				
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7				
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	ПР, УО	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7				
Тема 2.4. Развитие культуры в России						

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.					ДЗ	У1,У2,31,32 ОК 06, ЛР 2,ЛР 7
--	--	--	--	--	----	------------------------------------



### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания)	признак (тип)	Код оценочного средства
Устный опрос		УО
Практическая работа № n		ПР № n
Тестирование		Т
Контрольная работа № n		КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.		СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)		РЗЗ
Рабочая тетрадь		РТ
Проект		П
Деловая игра		ДИ
Кейс-задача		КЗ
Зачёт		З
Дифференцированный зачёт		ДЗ
Экзамен		Э

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
5. Реформы в экономической сфере
6. Экономический курс в конце 20 века.
7. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий
8. Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических

последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира

9. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
10. Первая чеченская война. Ичкерия.
11. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
12. Радикальный исламизм и терроризм.
13. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
14. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ);
15. 15. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
16. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
17. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса.
- Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
18. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
19. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
20. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
21. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
22. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
23. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
24. Реформы системы образования.
25. Глобализация: плюсы и минусы.
26. Однополярный мир. Усиление Китая.
27. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
28. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
29. Войны, революции на Ближнем Востоке;
30. Сирийский конфликт
31. Интеграция России в международные экономические организации.
32. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

### **Перечень дискуссионных тем**

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
4. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

5. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.
6. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
7. Объединение Германии и проблемы послевоенного развития.
8. Постиндустриальное немецкое общество.
9. Организация Варшавского договора (ОВД).
10. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; историческая лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; историческая лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

#### **Контрольные задания**

Семинарское занятие. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

1. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.
2. Идея коллективной безопасности.
3. Новый расклад сил на мировой арене.
4. Речь Черчилля в Фултоне.
5. Доктрина «сдерживания».
6. План Маршалла.
7. Начало «холодной войны».

Семинарское занятие. Распространение ислама во второй половине XX века.

1. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки.
2. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
3. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.

Семинарское занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.

1. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона.
2. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.

Семинарское занятие. Провозглашение ФРГ и образование ГДР.

1. ФРГ и «план Маршалла».
2. Герmano-американские отношения на современном этапе.
3. Российско-германские отношения на современном этапе.

Семинарское занятие. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы.

1. Формирование консервативной модели социализма.
2. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

Семинарское занятие. Прозападная модернизация Индии.

1. Обретение Индией независимости.
2. Последствия распада Индии.
3. Образование Пакистана и Бангладеш.
4. Проведение экономических реформ.
5. Взаимоотношения Индии и современной России

Семинарское занятие. Восточная Европа в последней четверти XX века.

1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.
2. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».

Семинарское занятие. Советско-американские отношения в последней четверти XX века.

1. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
2. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Расширение границ НАТО на Востоке.
5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Семинарское занятие. Влияние ценностей западной культуры на российское общество в конце XX века.

1. Влияние кинематографа на формирование личности молодого человека.
2. Аксиологический хаос и его последствия.
3. Распространение нетрадиционных религиозных культов.
4. Роль православной церкви в укреплении российского общества.

Семинарское занятие. Последствия глобализационных процессов.

1. Основные глобальные проблемы человечества.
2. Влияние глобализации на развитие экономической сферы стран третьего мира.
3. Глобализация и национальная идентичность.
4. Россия в глобализационных процессах

Семинарское занятие. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.

1. Мюнхенская речь В.В.Путина (2007 г.).
2. Самостоятельная политика России и ее последствия.
3. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
4. Национальная доктрина РФ.

Семинарское занятие. Российская Федерация как самостоятельный субъект международного права.

1. Роль России в славянском мире.
2. Проблемы взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья: Грузия, Украина,

16

Молдавия.

3. Россия и Евросоюз.
4. Россия и США.
5. Роль России на Азиатско-тихоокеанском пространстве.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ построен логически, студент проявляет глубокое знание исторических терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы,

делает содержательные выводы; демонстрирует уверенные знания основной и дополнительной

литературы; речь грамотна;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема вопроса раскрыта недостаточно полно;

выводы правильны; выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется

непоследовательность анализа; демонстрирует знание только учебной литературы; речь грамотна;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ выстроен недостаточно логично; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии используемых терминов и

понятий; знания специальной литературы не проявлены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе недостаточно раскрыты исторические понятия, категории; студент проявляет стремление подменить научное

обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей

### **Темы рефератов и докладов**

Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

Проблемы восстановления Чечни;

Борьба с террором: кто побеждает?

Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:

Крым в России: годы спустя.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Усиление Китая.

Мировой финансовый кризис и его последствия

### **Критерии оценки:**

оценка отлично – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание реферата соответствует теме; речь грамотна, используются исторические термины, понятия и

категории; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по

теме доклада;

оценка хорошо – основная идея содержательна, речь грамотна, используется

преимущественно исторические термины, понятия и категории; ответы на дополнительные

вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме реферата;

оценка удовлетворительно – идея ясна, но тема не раскрыта; исторические термины