Приложение

 к ППССЗ по специальности

 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальности

 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2024

**2024**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Русский язык и культура речи»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**У1** - создавать тексты в устной и письменной форме;

**У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

**У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У4** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У5** – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У7** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**знать:**

**З1** – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**З2** – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**З3** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4** - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**З5** - способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: лекции | 22 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе |  |
| работа с текстом | 16 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)*** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. | 1 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Практическое занятие №1**Речевые ошибки и их классификация. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Раздел 1. Культура устной речи** |  |  |
| **Тема 1.1.Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон. | 1 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Практическое занятие №2** Ошибки при произношении**.** Фонетические ошибки.  | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 1.2 Орфоэпические нормы.** | **Самостоятельная работа обучающихся №2**Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, ор­фоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения. | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  |  |  |
| **Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.**  | **Содержание учебного материала** | **4** |   |
| Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сцениче­ское произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1 | 1, 2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.** | **Самостоятельная работа обучающихся №4**Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Раздел 2. Лексика и фразеология** |  |  |
| **Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Практическое занятие № 3**Лексические ошибки. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.** | **Содержание учебного материала**. | **3** |  |
| Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, парономазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.Виды фразеологизмов и профессионализмы | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 2.4. Лексические нормы.** | **Самостоятельная работа студентов**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки : плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 2.5. Словарная система русского языка.** | **Содержание учебного материала**. | **2** |  |
| Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа.Построение древа понятия. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Раздел 3. Словообразование** |  |  |
| **Тема 3.1. Способы словообразования.** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.** |  |  |
| **Тема 4.1. Грамматические признаки слова.** | **Практическое занятие №4**Синтаксический разбор предложений с разными видами связи | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  |
| **Тема 4.3. Основные синтаксические единицы** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.Синтаксический разбор предложений с разными видами связи | 1 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.** | **Практическое занятие № 5**Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой. | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка** |  |  |
| **Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характери­стика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста.Типы речи. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №7**Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примернаятематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.2. Стили литературного языка.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Стилистическая характеристика и редактирование текста. | 4 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| **Тема 5.3. Официально -деловой стиль** | **Самостоятельная работа обучающихся №8**Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера**.** | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  |
| **Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.** | **Самостоятельная работа обучающихся №12.** Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примернаятематика сообщений (докладов) прикладного характера**.** | 1 | 1, 2ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  | **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | **-** |  |
|  | **Всего** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»** используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Руднев В.Н.  | Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО). | М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа:  <https://book.ru/books/945692> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сергеева Е.В. и др., под. ред. Черняк, В.Д. | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник. | М.: КноРус, 2023. — 343 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/945210> | [Электронный ресурс] |
| 4. | Руднев В. Н. | Русский язык и культура речи: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953747 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Черняк, В.Д. и др., под. ред.,Сергеева Е.В. | Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 227 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/944153> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Голубева А. В. И др. | Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491114>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. —режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494688> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, семинарских занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - создавать тексты в устной и письменной формеОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - правильное определение грамматической основы предложения;- правильное определение способов связи предложений в тексте;- выявление речевых ошибок;- правильный фонетический и морфологический разбор слов;- правильный синтаксический разбор предложений; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речиОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - понимать нормы литературного языка;- находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочеты в тексте;- правильный фонетический и морфологический разбор слов;- различать виды норм русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические);  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задачОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - определение грамматической основы предложения;- определение способов связи предложений в тексте;- выявление речевых ошибок;- фонетический и морфологический разбор слов;- синтаксический разбор предложений; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребленияОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - лексические нормы русского языка;- характеристики русской лексики;- функциональные стили речи; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У5** – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языкаОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - фонетический разбор;- морфологический разбор;- правильный лексический разбор;- правильный синтаксический разбор;- правильное определение функциональных стилей речи;- определение языковых стилистических приемов; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителяхОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне;- правильный синтаксический разбор предложения;- определение главных и второстепенных членов предложения;-правильное определение функциональных стилей речи;- правильное определение идеи и темы текста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У7** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языкаОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | -правильное применение орфографических норм русского языка;- правильное применение пунктуационных норм. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - основные свойства языка;- основные свойства речи;- орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  **З2** – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи)ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - актуальное членение текста;- разные формы речи и специфика их использования;- синтаксическое оформление устной и письменной речи;- характеристики русской лексики; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З3** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязьОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - основные разделы языка, их характеристики;- язык как система и структура;- фонетические единицы;- морфологические единицы;- синтаксические единицы | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З4** - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общенияОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - орфоэпические нормы русского языка;- лексические нормы;- грамматические нормы;- орфографические нормы;- правила пунктуации;- функциональные стили речи; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З5** – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речьюОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - структура текста;- основные речевые ошибки;- функциональные стили речи | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.