

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 02.07.2026 15:28:07
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация мультимодальных перевозок

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортный бизнес и логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.2: Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4.2: Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных перевозок, техническое обеспечение мультимодальных перевозок	Вопросы №1 - №5
	Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Задания №1 - № 2
	Обучающийся владеет: навыками организации и построения схем доставки грузов с использованием различных видов транспорта, методами оценки эффективности перевозки груза в цепи поставок	Кейс-задания №3 – №4

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных перевозок, техническое обеспечение мультимодальных перевозок
<i>Примеры вопросов</i>	
Вопрос 1. Мультимодальная перевозка – это... А) транспортировка грузов по одному договору, но выполненная, по меньшей мере, двумя видами транспорта; перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта; Б) транспортировка грузов по разным договорам, каждый договор составляется для перевозки груза отдельным видом транспорта; В) транспортировка грузов по разным договорам, каждый договор составляется для перевозки груза отдельным видом транспорта; перевозчик несёт ответственность только за свою перевозку.	
Вопрос 2. В чем отличие интермодальной перевозки от мультимодальной? А) в отличие от мультимодальной перевозки, при интермодальной перевозке заказчик сам заключает договора с несколькими транспортными компаниями, обеспечивающими доставку груза разными видами транспорта; Б) в отличие от интермодальной перевозки, при мультимодальной перевозке заказчик сам заключает договора с несколькими транспортными компаниями, обеспечивающими доставку груза разными видами транспорта; В) отличие от мультимодальной перевозки, при интермодальной перевозке заказчик заключает договор с одной транспортной компанией, обеспечивающей доставку груза разными видами транспорта.	
Вопрос 3. В зависимости от вида используемых грузовых модулей существуют различные интермодальные технологии перевозки: А) контейнерные, контрейлерные, лихтерные и т.п.; Б) пакетные, штучные и т.д.; В) поддонные, насыпные, тарно-штучные и т.д.	
Вопрос 4. К основным признакам мультимодальной перевозки относятся: А) наличие оператора доставки груза от начального до конечного пункта логистической цепи; единая сквозная система тарифов; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки;	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Б) единая сквозная система тарифов; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки;
В) единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки; мощность и доступность вида транспорта.
Вопрос 5. Интегральный (универсальный) транспортный оператор – это...
А) Экспедитор, отвечающий за весь процесс перевозки в мультимодальном сообщении;
Б) перевозчик груза в мультимодальном сообщении;
В) лицо, отвечающее за погрузку / выгрузку груза на складах отправителя / получателя.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков

Задание 1.

- Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
- Объем продаж составляет: – 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год; – 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год; – 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год; – 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год. Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.
- Альтернативные схемы доставки товаров:
 - транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
 - транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.
- Затраты времени при транспортировке самолетом:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 1 день;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
- Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
- Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
- Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 4 дня;
 - время нахождения на складе – 10 дней;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.
- Удельные транспортные расходы:
 - при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц;
 - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;

- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
- б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
- в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
- г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.
- 9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.
- 10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки груза;
- 2) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 3) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 4) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

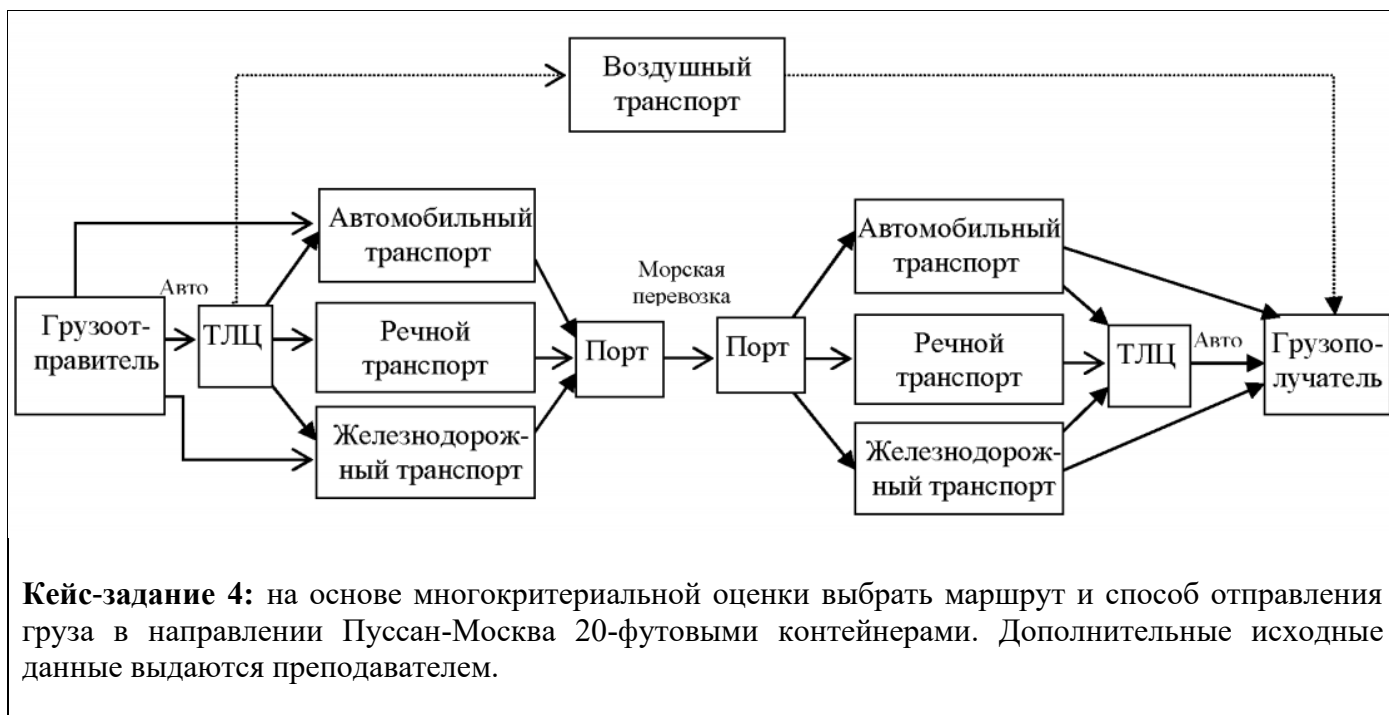
Задание 2. Составить график грузопотоков на заданном направлении. Исходные данные выдаются преподавателем.

ПК-4.2: Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок

Обучающийся владеет: навыками организации и построения схем доставки грузов с использованием различных видов транспорта, методами оценки эффективности перевозки груза в цепи поставок

Примеры заданий

Кейс-задание 3: на основании представленной схемы вариантов организации мультимодальных перевозок составить схему доставки груза в смешанном сообщении. Исходные данные для выполнения задания выдаются преподавателем.



2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Паромные переправы
2. Роудрейлерные перевозки
3. Лихтеровозные системы перевозки
4. Контейнерные и контрейлерные перевозки
5. Общие понятия мультимодальных перевозок
6. Способы организации мультимодальных перевозок
7. Особенности организации интермодальных перевозок
8. Организация перевозки груза в смешанном сообщении
9. Международные и национальные транспортные коридоры
10. Организация перевозок судами типа "река-море" и "ро-ро"
11. Многофункциональные транспортно-логистические центры
12. Организация мультимодальных перевозок в зарубежных странах
13. Организация перевозки груза с использованием съемных кузовов
14. Технологии перевозки грузов при разной ширине железных дорог
15. Оценка экономической эффективности мультимодальных перевозок
16. Вид и количество транспортных пакетов в мультимодальных перевозках
17. Нормативно-правовое обеспечение перевозки груза в смешанном сообщении
18. Подвижной состав автомобильного транспорта в мультимодальных перевозках
19. Информационное и нормативно-правовое обеспечение мультимодальных перевозок
20. Перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта, один из которых воздушный

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий и реферата

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*