****

****

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Индивидуальный проект»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;

- возможность работать с компьютером;

- развитие умений поиска и обработки информации;

- работа по новым технологиям;

- развитее самостоятельности;

- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;

- развитие исследовательских умений ;

- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;

- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;

- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;

- формирование личностно значимых способов учебной работы;

- овладение способами самообразования

- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;

- стимулирование самостоятельной работы учащихся

- приобретение опыта социального взаимодействия;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:*

**личностных :**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**метапредметных** :

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельная работа-19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| В том числе:Практические занятия, семинарыЛекции, уроки | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч. индивидуальный проект | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) и контрольного опроса ( 1 семестр) |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **1 семестр**  | **25** |  |
|

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**  |

 |
| Тема 1.1.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа**Введение в дисциплину.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** |
| Тема 2.1.Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)  | 4 | 2 |
| Тема 2.2.Методология научного исследования | **Практическая работа**Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования.Понятийный аппарат исследования). | 2 | 2 |
| Тема 2.3.Методы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | **Практическая работа**Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.Способы переработки информации | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 3 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся в форме индивидуального проекта за 1 семестр.**Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки».Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».Выбор темы проекта.Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)Составление и оформление реферата на заданную тему. | 8 | 3 |
|  | **2 семестр** | **33** |  |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**Системный подход к проектированию. Методы проектирования.Составление характеристики методов проектирования. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | **Практическая работа**Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач.  «Портфолио» проекта»  | 4 | 3 |
| Тема 3.3.Методы сбора данных | **Практическая работа**Виды опроса. Анкетный опрос.Интервьюирование. Тестирование. Беседа.Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации. | 4 | 3 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.Определение вида, формы и типа презентации на представленныетемы проектов.Консультирование по планированию и структуре проектов. | 5 | 3 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.Определение темы, анализ проблемы. Планирование.Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.Консультирование по работе над проектом.Защита проектов. | **7** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся в форме индивидуального проекта за 2 семестр.**Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты».Основоположники метода проектов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)Выполнение проектов. Подготовка к защите. | 11 | 3 |
|  | **Всего:** | **58** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **–ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО | Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: <https://www.book.ru/book/933582>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куклина Е. Н.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471709>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Образцов П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475628>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Байкова Л. А.   | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с.  — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475925>  | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуальных проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **личностные :**- **Л1** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - **Л2** сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;- **Л3** способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. | **Формы контроля обучения:**Практические работы с последующим анализом и оцениванием:- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.- Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите.- Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. |
| **метапредметные** : - **У1** освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;- **У2** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;- **У3** способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | Практические работы с последующим анализом и оцениванием:- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.- Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите.- Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. |
| **предметные:**- **З1** сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - **З2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - **З3** сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - **З4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  | Практические работы с последующим анализом и оцениванием:- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.- Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите.- Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. |