

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2026 18:10:57  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Информационный менеджмент**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление цифровой инфраструктурой организации  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: РГР, Экзамен, 8 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                     | Код индикатора достижения компетенции   |
|--|---|
| ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем | ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов                                       |
|  | ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные материалы                   |
|---|--|---------------------------------------|
| ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов                                       | Обучающийся <b>знает</b> :<br>нормативный аспект развертывания ИС у заказчика  | Вопросы (№1 - №10)<br>Задания (№ - №) |
|   | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов) | Задание 1                             |
|   | Обучающийся <b>владеет</b> :<br>опытом формирования требования к информационной системе;   | Задания 3                             |
| ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем | Обучающийся <b>знает</b> :<br>Специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы              | Задания (№11 - №20)                   |
|   | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем  | Задание 2                             |
|   | Обучающийся <b>владеет</b> :<br>навыком проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей;                                      | Задание 4                             |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов  | Обучающийся <b>знает</b> :<br>нормативный аспект развертывания ИС у заказчика   |
| ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС  | Обучающийся <b>знает</b> :<br>Специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы |
| <p>1. Что такое нормативный аспект развертывания ИС?</p> <p>a) Это процесс создания ИС</p> <p>b) Это совокупность правил и требований, которые регулируют процесс развертывания ИС у заказчика</p> <p>c) Это процесс оптимизации работы ИС</p> <p>2. Какие нормативные документы могут регулировать развертывание ИС у заказчика?</p> <p>a) Законодательные акты</p> <p>b) Стандарты и рекомендации</p> <p>c) Внутренние документы организации</p> <p>3. Какие стандарты могут использоваться при развертывании ИС?</p> <p>a) ISO 9001</p> <p>b) ISO 27001</p> <p>c) ISO 14001</p> <p>4. Какие требования могут быть установлены для защиты информации при развертывании ИС?</p> <p>a) Контроль доступа к информации</p> <p>b) Шифрование данных</p> <p>c) Резервное копирование информации</p> <p>5. Какие требования могут быть установлены для обеспечения надежности ИС?</p> <p>a) Регулярное обновление программного обеспечения</p> <p>b) Резервирование жестких дисков</p> <p>c) Установка антивирусного программного обеспечения</p> <p>6. Какие требования могут быть установлены для обеспечения безопасности ИС?</p> <p>a) Установка системы мониторинга безопасности</p> <p>b) Обучение персонала правилам работы с ИС</p> <p>c) Разработка политики безопасности ИС</p> <p>7. Какие требования могут быть установлены для обеспечения доступности ИС?</p> <p>a) Резервирование серверов</p> <p>b) Установка системы контроля нагрузки на серверах</p> <p>c) Регулярное обслуживание серверов</p> <p>8. Какие требования могут быть установлены для обеспечения производительности ИС?</p> <p>a) Установка быстрых процессоров</p> <p>b) Увеличение объема оперативной памяти</p> <p>c) Оптимизация кода программного обеспечения</p> <p>9. Какие требования могут быть установлены для обеспечения совместимости ИС?</p> <p>a) Установка программного обеспечения только одного производителя</p> <p>b) Проверка совместимости различных компонентов ИС</p> |   |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

с) Разработка единой архитектуры ИС

10. Какие требования могут быть установлены для обеспечения экономической эффективности ИС?

- а) Оптимизация расходов на IT-инфраструктуру
- б) Увеличение числа серверов
- с) Установка дорогостоящего программного обеспечения

Ответы: 1-b, 2-a,b,c, 3-b, 4-a,b,c, 5-a,b,c, 6-a,b,c, 7-a,b,c, 8-a,b,c, 9-b,c, 10-a.

11. Что такое акт приема-передачи при развертывании ИС?

- а) Документ, подтверждающий факт передачи ИС от разработчика к заказчику
- б) Документ, описывающий состояние ИС на момент передачи ее заказчику
- с) Документ, описывающий процесс развертывания ИС

12. Какие данные должны быть указаны в акте приема-передачи ИС?

- а) Состав и версии программного обеспечения
- б) Характеристики аппаратного обеспечения
- с) Все вышеперечисленное

13. Какие требования могут быть установлены в техническом задании на развертывание ИС?

- а) Требования к функциональности ИС
- б) Требования к безопасности ИС
- с) Требования к цвету интерфейса ИС

14. Какие данные должны быть указаны в техническом задании на развертывание ИС?

- а) Описание бизнес-процессов, которые должна автоматизировать ИС
- б) Требования к срокам разработки и внедрения ИС
- с) Все вышеперечисленное

15. Что такое смета расходов при развертывании ИС?

- а) Документ, описывающий затраты на создание ИС
- б) Документ, описывающий затраты на эксплуатацию ИС
- с) Документ, описывающий затраты на обучение персонала работе с ИС

16. Какие данные должны быть указаны в смете расходов при развертывании ИС?

- а) Стоимость аппаратного обеспечения
- б) Стоимость лицензий на программное обеспечение
- с) Все вышеперечисленное

17. Какие требования могут быть установлены в смете расходов при развертывании ИС?

- а) Требования к срокам выполнения работ по развертыванию ИС
- б) Требования к квалификации персонала, занятого в развертывании ИС
- с) Требования к снижению затрат на создание ИС

18. Какие риски могут быть связаны с неправильным составлением акта приема-передачи ИС?

- а) Невозможность определить ответственность за дефекты ИС
- б) Невозможность определить стоимость ИС
- с) Невозможность определить сроки ввода ИС в эксплуатацию

19. Какие риски могут быть связаны с неправильным составлением технического задания на развертывание ИС?

- а) Невозможность автоматизировать необходимые бизнес-процессы
- б) Невозможность определить стоимость ИС
- с) Невозможность определить сроки ввода ИС в эксплуатацию

20. Какие риски могут быть связаны с неправильным составлением сметы расходов при развертывании ИС?

- а) Недостаточное финансирование проекта
- б) Невозможность определить стоимость ИС
- с) Невозможность определить сроки ввода ИС в эксплуатацию

Ответы: 11-b, 12-c, 13-a,b, 14-c, 15-a, 16-c, 17-a,c, 18-a,c, 19-a,c, 20-a,b.

## 2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательный результат  |                      |
|--|--|----------------------|
| ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов  | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов) |                      |
| ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС  | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем  |                      |
| Задание 1.   |  |                      |
| Систематизировать комплекс государственных и международных стандартов, регламентирующих процессы разработки ИС, заполнив таблицу 1.1.  |  |                      |
| Таблица 1.1. Стандарты по разработке информационных систем   |  |                      |
| Обозначение стандарта  | Наименование стандарта   |                      |
| Российские (стандарты СССР)  |  |                      |
| ...  |  |                      |
| Российские, идентичные международным   |  |                      |
| ...  |  |                      |
| 2. Дать краткую характеристику основных международных методологий и стандартов, применяющихся при создании, эксплуатации и аудите ИС, заполнив таблицу 1.2.  |  |                      |
| Таблица 1.2. Международные методологии и стандарты   |  |                      |
| Наименование   | Расшифровка (англ)   | Назначение           |
| IDEF   |  |                      |
| ITSM и ITIL  |  |                      |
| ИСО-ИЭК 15504  |  |                      |
| ИСО-ИЭК 12207  |  |                      |
| Cobit  |  |                      |
| 3. Изучить ГОСТ 34.201-89 "Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем". Описать виды и назначение документов, разрабатываемых на стадиях "Эскизный проект", "Технический проект", "Рабочая документация", заполнив таблицу 1.3. |  |                      |
| Таблица 1.3. Виды и назначение документов по ГОСТ 34.201-89  |  |                      |
| Вид документа  | Код документа  | Назначение документа |
|  |  |                      |
| 4. Изучить ГОСТ 34.601-90 "Автоматизированные системы стадии создания". Составить таблицу 1.4.   |  |                      |
| Таблица 1.4. Стадии и этапы создания АС  |  |                      |
| Стадии   | Этапы работ  |                      |
| 1.   | 1.1<br>1.2<br>...  |                      |
| 2.   | 2.1<br>2.2<br>...  |                      |
| 5. Классифицировать законодательные акты в области информационных систем и технологий в соответствии с критериями, обозначенными в таблице 1.5.  |  |                      |
| Таблица 1.5. Нормативно-правовое обеспечение информационной деятельности   |  |                      |
| Раздел   | Перечень документов  |                      |

|  |               |
|--|---------------|
| Основные нормативно-правовые акты<br>Информационного права | 1<br>2<br>... |
| Основное законодательство о программах<br>для ЭВМ (и БД)   | 1<br>2<br>... |
| Законодательство, связанное с Интернет-деятельностью       | 1<br>2<br>... |
| Подзаконные акты 1   | 2<br>...      |

6. В справочно-правовой системе «Гарант» или «Консультант +» найти Гражданский кодекс (ч. 4.), изучить Главу 69. "Общие положения" Раздела VII. "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации".  
Дать письменный ответ на вопрос: Какие объекты интеллектуальной собственности, касающиеся области ИТ, являются объектом правового регулирования гл. 69 Гражданского кодекса?

7. В справочно-правовой системе "Гарант" найти Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

Дать письменный ответ на вопрос: Какие виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации предусмотрены данным Федеральным законом?

8. Составить отчет и подготовить презентацию по его материалам. Задание 2.

Доработать сайт из задания 1 (на уровне прототипа), исходя из следующих ограничений:

- панель навигации должна располагаться слева;
- полезные ссылки – снизу;
- баннер – занимать не более 150 px в высоту;
- фоновая картинка – полупрозрачное фото здания;
- на главной странице есть видеоклип с выступлением сотрудника или руководителя организации

Задание 2.

1. Запустите программу для аудита и мониторинга информационных систем, установленную на вашем компьютере.
2. Выберите опцию сканирования сети и запустите процесс сканирования.
3. Ознакомьтесь с результатами сканирования и найдите уязвимости в системе.
4. Используя инструменты программы, проведите анализ уязвимостей и определите способы их устранения.
5. Составьте отчет о результатах анализа уязвимостей и предложите рекомендации по улучшению безопасности системы.
6. Подготовьте презентацию результатов анализа и представьте ее команде разработчиков и менеджерам системы.
7. Обсудите с командой возможные способы улучшения безопасности системы и применяемые инструменты для этого.
8. Заключите отчет о проделанной работе и предложите дополнительные меры по обеспечению безопасности информационной системы.
9. Оцените свою работу и определите, что можно улучшить в будущем.

|   |  |
|---|--|
| ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов                         | Обучающийся <b>владеет:</b><br>Опытном формировании требования к информационной системе;   |
| ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС | Обучающийся <b>владеет:</b><br>Навыком проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; |

Задание 3

1. Изучите существующую информационную систему и определите ее основные функции и задачи.
2. Составьте список требований к информационной системе, учитывая потребности пользователей и бизнес-цели компании.
3. Определите критерии качества для информационной системы, такие как надежность, безопасность, производительность и удобство использования.

4. Составьте документ, описывающий требования к информационной системе, включая функциональные и нефункциональные требования.
5. Проведите анализ требований и определите, какие из них являются критическими для успешного функционирования системы.
6. Подготовьте презентацию результатов анализа требований и представьте ее команде разработчиков и менеджерам системы.
7. Обсудите с командой возможные способы реализации требований и применяемые инструменты для этого.
8. Заключите отчет о проделанной работе и предложите дополнительные меры по улучшению требований к информационной системе.
9. Оцените свою работу и определите, что можно улучшить в будущем.

#### Задание 4

1. Выберите организацию из предложенного списка (банк, магазин, школа, больница, производственная компания) и проведите обследование ее информационной системы.
2. Определите основные потребности пользователей в информационной системе и выявите проблемы, с которыми они сталкиваются при ее использовании.
3. Составьте список требований к информационной системе, учитывая потребности пользователей и бизнес-цели организации.
4. Определите критерии качества для информационной системы, такие как надежность, безопасность, производительность и удобство использования.
5. Составьте документ, описывающий требования к информационной системе, включая функциональные и нефункциональные требования.
6. Проведите анализ требований и определите, какие из них являются критическими для успешного функционирования системы.
7. Подготовьте презентацию результатов анализа требований и представьте ее команде разработчиков и менеджерам системы.
8. Обсудите с командой возможные способы реализации требований и применяемые инструменты для этого.
9. Заключите отчет о проделанной работе и предложите дополнительные меры по улучшению требований к информационной системе.
10. Оцените свою работу и определите, что можно улучшить в будущем.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи
2. Планирование в среде информационной системы
3. Формирование организационной структуры в области информатизации
4. Инновации в сфере информатизации
5. Управление проектами информатизации
6. Управление персоналом в сфере информатизации
7. Особенности использования ресурсов информационных систем
8. Инвестиции в информационные системы
9. Управление капиталовложениями в сфере информатизации
10. Эффективность использования информационных систем
- 11.** Модель совокупной стоимости владения ИС

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.