Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Материаловедение**

для специальности

**СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** - выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

**знать:**

**З1**- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

**З2**- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

**З3** - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1**. Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт

отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| в том числе: |  |
| Лекций | **30** |
| лабораторные работы | **16** |
| практические занятия |  |
| практические занятия в форме практической подготовки |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| Написание докладов, подготовка презентаций, работа с конспектом занятий | 18 |
| Решение задач | 6 |
| **Промежуточная аттестация**  дифференцированный зачет | 3 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **3 семестр (30 ч-лекции+16ч лаб.р+28 ч сам.р)** | | | |  |
| **Раздел 1. Технология металлов** | |  |  | |
| **Тема 1.1. Основы металловедения** | **Содержание учебного материала**  Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Явления аллотропии и анизотропии. Физические и химические свойства металлов. Механические и технологические свойства металлов. Способы определения основных свойств металлов. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №1**  Исследование микроструктуры и сталей и чугунов. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №2**  Определение твердости металлов методом Бринелля. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №3**  Определение твердости металлов методом Роквелла. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №4**  Определение ударной вязкости металлов. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №5**  Испытание стали на растяжение. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Тема 1.2. Основы теории сплавов** | **Содержание учебного материала**  Основные сведения о сплавах. Фазы и структуры в металлических сплавах. Связь между структурами и свойствами сплавов. Общие сведения о диаграммах состояния. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Диаграмма состояния сплавов железо-цементит. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о термической обработке сталей. Фазовые превращения при термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка стали | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №6**  Термическая обработка углеродистой стали. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Содержание учебного материала**  Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали. Легированные стали, их классификация, маркировка. Влияние легирующих элементов. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Содержание учебного материала**  Цветные металлы и сплавы на их основе. Медные, алюминиевые, антифрикционные сплавы. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТ и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Тема 1.4. Способы обработки металлов** | **Содержание учебного материала**  Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте. Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Содержание учебного материала**  Способы сварки. Резка металлов. Применение различных видов сварки и резки металлов в ремонте подвижного состава. Пайка металлов. Виды припоев и флюсов.  Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных, фрезерных станках. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Раздел 2. Электротехнические материалы** | |  |  | |
| **Тема 2.1. Электротехнические материалы** | **Содержание ученого материала**  Проводниковые материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог. Твердые неорганические диэлектрики. Твердые органические диэлектрики. Газообразные и жидкие диэлектрики. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Содержание учебного материала**  Полупроводниковые материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.  Магнитные материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Раздел 3. Экипировочные материалы** | |  |  | |
| **Тема 3.1. Виды топлива** | **Содержание ученого материала**  Виды топливо.Твердое топливо. Жидкое и газообразное топливо. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Выполнение индивидуального задания по расчету теплоты сгорания топлива. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Тема 3.2.Смазочные материалы** | **Содержание ученого материала**  Назначение смазочных материалов. Жидкие смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог. Пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №7**  Определение вязкости, температуры вспышки масла. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Лабораторная работа №8**  Определение температуры каплепадения пластичных смазок*.* | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Раздел 4. Полимерные материалы** | |  |  | |
| **Тема 4.1. Строение и основные свойства полимеров** | **Содержание ученого материала**  Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Раздел 5. Композиционные материалы** | |  |  | |
| **Тема 5.1. Виды и свойства композиционных материалов** | **Содержание ученого материала**  Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.) | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Раздел 6. Защитные неметаллические материалы применяемые на жд транспорте.** | |  |  | |
| **Тема 6.1. Виды защитных материалов.** | **Содержание учебного материала**  Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов. Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Написание доклада" Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог". | 2 |  | |
| **Тема 6.2.Неметаллические материалы применяемые на жд транспорте.** | **Содержание учебного материала**  Работа с литературой. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | |
| **Всего:** | | **74** |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

б) Лаборатория «Материаловедения» (№2203)

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя)., шкаф-7шт., тумба - 3 шт.,

Лабораторное оборудование: Твердомер типа ТШ - 3шт.

Демонстрационное оборудование: Макет токарного станка-1шт., Макет передней бабки токарного станка – 1 шт., Макет задней бабки токарного станка – 1 шт., Макет кристаллической решетки – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Рыбьев, И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования /. — 4-е изд., перераб. и доп. | М. : Юрайт, 2022. — 275 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/493990> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Рыбьев, И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / — 4-е изд., перераб. и доп. | М. : Юрайт, 2022. — 429 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/493991> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Черепахин, А. А. | Материаловедение: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 237 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/949257> | [Электронный ресурс] |
| 4. | Чумаченко Ю. Т. | Материаловедение и слесарное дело: учебник | Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — режим доступа: https://book.ru/book/949615 | [Электронный ресурс] |
| 5 | Черепахин А. А. | Материаловедение: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 237 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954835 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | А.А. Черепахин,  И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов | Материаловедение : учебник / 4-е изд., стер. | М. : КноРус, 2022. — 237 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944566> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В.; Под ред. Бондаренко Г.Г. | Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / 2-е изд. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.  — режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/490217> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. | Материаловедение и слесарное дело: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 293 с.- режим доступа: <https://book.ru/books/943671> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических , практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки**  **результатов** | | **Форма и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** | |
| **Уметь:** |  | |  | |
| **У1** - выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | - определять основные свойства материала по внешним признакам (физические, химические, технологические, механические);  - расшифровать марку материалов;  - определять способ производства материала | | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. | |
| **З1** - свойства металлов, сплавов, способы их обработки  ОК 01-09;  ПК 1.2; 1.3;2.3; 3.1;3.2;  ЛР 10,13,27,30 | - основные свойства металлов и сплавов (физические, химические, технологические, механические);  - способы химико-термической обработки (цементация, азотирование, борирование, алитирование, хромирование)  - способы термической обработки(отжиг, закалка, отпуск, нормализация, старение, охлаждение)  -способы обработки (механическая, давлением, литье, сварка) | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. | |
| **З2** - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов  ОК 01-09;  ПК 1.2; 1.3;2.3; 3.1;3.2;  ЛР 10,13,27,30 | - свойства проводниковых материалов (нихром, хромаль, константан, манганин, нткелан);  - свойства сверхпроводников (35БТ, 65БТ и др.);  - свойства контактных материалов (золото, серебро и др.);  - свойства полупроводниковых материалов (селен, германий, кремний)  -свойства неметаллических материалов (органические и неорганические);  - свойства композиционных материалов (устойчивость к коррозии, воздействию влаги и агрессивных сред, температурным колебаниям, механическая прочность, возможность окрашивать и покрывать пленкой, долговечность);  - область применения (диэлектрики, полупроводниковые и проводниковые приборы, изоляторы, пластмасса, древесина, стеклопластики, органопластики, полимеры, текстолиты) | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. | |
| **З3** - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.3, ПК 3.1,  ПК 3.2,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 | - виды и назначение топлива (жидкое, твердое, газообразное);  - виды и свойства смазочных материалов;  - виды и свойства защитных материалов | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. | |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.