

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.05.2024 13:50:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Додорина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-24-1-ПИБ-ННлиценз.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование универсальных (УК-9) компетенций, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для принятия экономически обоснованных профессиональных решений, рационализации собственного поведения |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные экономические понятия и принципы экономического анализа;

3.1.2 основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений;

3.2.2 выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений;

3.3.2 способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику. Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование.			
1.1	Экономика: предмет и функции. Фундаментальные экономические проблемы и возможности их разрешения /Лек/	4	2	
1.2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах /Лек/	4	2	
1.3	Общая характеристика рыночной экономики /Пр/	4	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика			
2.1	Рынок в условиях совершенной конкуренции. Теория спроса и предложения. Товары Гиффена /Лек/	4	4	
2.2	Понятие эластичности. Ценовая эластичность. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность /Лек/	4	4	
2.3	Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения /Лек/	4	2	
2.4	Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие рентабельности производства. /Пр/	4	2	
2.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Основные модели рыночной экономики /Лек/	4	2	
2.6	Подготовить и написать конспект по теме: "Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация " /Ср/	4	4	
	Раздел 3. Раздел 3. Теории предпринимательской деятельности			
3.1	Модель поведения фирмы: принцип максимизации прибыли и минимизации издержек /Лек/	4	2	
3.2	Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные особенности /Пр/	4	2	
3.3	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/	4	2	

3.4	Работа со справочной литературой /Ср/	4	6	
	Раздел 4. Раздел 4. Макроэкономика			
4.1	Национальная экономика: основные результаты деятельности. Понятие системы национальных счетов (СНС). /Лек/	4	2	
4.2	Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен, дефлятор /Лек/	4	2	
4.3	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (АД-АС) /Пр/	4	4	
4.4	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM /Лек/	4	2	
4.5	Модель «кейнсианского креста». Условие равновесия по Кейнсу: «сумма изъятий = сумма инъекций» /Пр/	4	2	
4.6	Модель равновесия «I-S». Мультипликатор инвестиций /Пр/	4	2	
4.7	Цикличность развития экономики. Двух и четырехфазная модель цикличности. Теория экономического роста /Лек/	4	2	
4.8	Инфляция и её сущность, формы и виды. Антиинфляционная политика государства /Пр/	4	2	
4.9	Безработица Причины и виды безработицы. Государственное регулирование занятости населения /Пр/	4	2	
4.10	Денежная система. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. /Лек/	4	2	
4.11	Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет. Фискальная политика государства /Пр/	4	2	
4.12	Денежно-кредитная система и политика Центрального банка /Пр/	4	2	
4.13	Социальная политика государства /Лек/	4	2	
4.14	Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини /Пр/	4	2	
4.15	Глобальные экономические проблемы цивилизации /Пр/	4	4	
4.16	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	
4.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	32	
4.18	Рассчитать ВВП, с учетом инфляции /Пр/	4	4	
4.19	Подготовка докладов /Ср/	4	10	
4.20	Работа со справочной литературой /Ср/	4	15	
4.21	Написание конспектов /Ср/	4	6	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510734
Л1.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511735
Л1.3	Назин К. Н., Кокурин Д. И.	Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517472

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Липсиц И.В.	Микроэкономика. Макроэкономика.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/933562
Л2.2	Макоева Л. С., Тавасиева З. Р.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	2021	https://e.lanbook.com/book/214883

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.3	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.4	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
6.2.2.5	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата: лекций, практических занятий - кабинет «Экономики» (аудитория № 602)
7.2	Оборудование: Специализированная мебель: столы ученические - 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.
7.3	Технические средства обучения: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)
7.4	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и звукоусиливающее оборудование (переносное).
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.