Приложение

 к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**2023г**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **12** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

З1 **-** основные категории и понятия философии;

З2 -роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 -сущность процесса познания;

З5 -основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

 ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** |  **Содержание учебного материала, практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** |  |   |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №1**Исторические формы мировоззрения и функции философии | 2 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Первые философские школыСтановление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №2**Философские учения Китая. | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 3**Философские школы Древней Греции и средних веков. | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и****Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| **Практическое занятие №4**Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №5**Философские системы от средних веков до Нового времени | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | 1ОК06,ЛР2,ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №6**Основные идеи и этапы развития русской философии | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  |  |
| **Тема 2.1. Методы философии и её структура** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный*,* и др*.* Строение философии и ее основные направления | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №7**Разделы философии. Методы философии | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.3. Этика и социальная****философия** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности  | 4 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.4. Место философии****в духовной культуре и ее****значение** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 6 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30  |
|  | **Итого:** | **42** |  |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачёта) |  |  |
| **Всего:** | **42** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.  | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509624> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П.  | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Сычев А.А.  | Основы философии: учебное пособие  |  Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Грибакин А.В.  | Основы философии: учебник  | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с.режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU

 (ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=81554)

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалистаОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование наиболееобщих философских проблембытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;- формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философии; ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и общества; ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3 -**основы философского учения о бытии; ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - понимание основы философского учения о бытии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4 -**сущность процесса познания;ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5 -** основы научной, философской и религиозной картин мира;ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - осознание ответственности за сохранение жизни, культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З7 -** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.