Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Транспортная система России**

для специальности

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

( форма обучения: заочная)

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная система России»**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** при изучении дисциплины сформировать у студентов базовые знания для подготовки к ознакомлению с эксплуатационной деятельностью железнодорожного транспорта при изучении профессиональных модулей.

**Задачи:** сформировать у учащихся чёткое представление оструктуре транспортной системы России по всем видам транспорта, осознать роль и значение национальной транспортной системы в географическом, экономическом и социальном пространстве России, ее взаимосвязь с транспортной системой мира.

**1.3.Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

уметь:

* давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов; самостоятельной работы обучающегося — 82 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| Лекции, уроки | 14 |
| Практические занятия, семинары | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы (2 курс), в форме экзамена ( 2 курс) | |

2**.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | | | | |
|  | | **Содержание учебного материала**  Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 1 | 2 |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | | | |
| **Тема 1.1. Структура транспортной системы России** | | **Содержание учебного материала**  Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 1 | 2 |
| **Тема 1.2. Мировая транспортная система** | | **Содержание учебного материала**  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.  Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс­континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 1 | 2 |
| **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков** | | | | |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** | | **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качест­венные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 1 | 2 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** | | **Содержание учебного материала**  Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.  Основ­ные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | | | | |
| **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | | **Содержание учебного материала**  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.  Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.  Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 1 | 2 |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** | | **Содержание учебного материала**  Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 1 | 2 |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | | | |
| **Тема 4.1. Автомобильный транс­порт** | **Содержание учебного материала**  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | | 1 | 2 |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** | **Содержание учебного материала**  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок | | 1 | 2 |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузовых и пассажирских потоков. Показатели работы. | | 1 | 2 |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | | 1 | 2 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | | | |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | | **Содержание учебного материала**  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта | 1 | 2 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | | **Содержание учебного материала**  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках | 1 | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  **1. Возникновение и раз­витие транспорта**  Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта  **2.Понятие о перевозках**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качест­венные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования  **3.Пассажирские перевозки**  Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая мигра­ция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок  **4.Экономико-географическая характеристика сети же­лезных дорог Российской Федерации**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.  Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.  Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали.  Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.  **5.Трубопроводный транспорт**  трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | **82** |  |
|  | | **6.Другие виды транс­порта**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подуш­ке, электромобили. Термоплан  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах  **7.Транспортные узлы и терминалы**  Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.  **8.Варианты транспортного обслуживания**  Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы  **9. Безопасность и экология на транспорте**  Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **Всего:** | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Транспортная система России».

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, макет «Колесная пара»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-**  **во** | |
| **Основная литература** | | | | | | |
| 1 | Амиров М.Ш., Амиров С.М. | | Единая транспортная система: учебник | М.: КноРус, 2020. — 177 с.-режим доступа:  https://book.ru/book/932777 | | Электронный ресурс |
| 2 | Троицкая Н.А | | Транспортная система России : учебник | Москва : КноРус, 2020.— 205 с. —режим доступа: https://book.ru/book/932705 | | Электронный ресурс |
| **Дополнительная литература** | | | | | | |
| 1. | Горев А. Э. | | Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — режим доступа: [http://biblio-online.ru/bcode/452298](https://biblio-online.ru/bcode/452298) | Электронный ресурс | |
| 2 | Исаева Н. Г. | | Транспортная система России : методическое пособие | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/251417/> | Электронный ресурс | |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **OK 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - знать алгоритмдействий в чрезвычайных ситуациях. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска;  − умение структурировать получаемую информацию;  - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  − использовать современное программное обеспечение. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | − организовывать работу коллектива и команды;  − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | − определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - определять условия и результаты успешного применения технологий; | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | **-** выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 1.2.**  Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | −свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации;  −выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  −свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 1.3***.* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | −прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;  −прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 2.1.**Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | -формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;  -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;  -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте;  -производит самостоятельный поиск необходимой информации. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 2.2.**Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; -демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа;  -формулирует действующие положения по организации перевозок. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |
| **ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | -приводит качественные рекомендации по организации работы персонала;  -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию;  -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; самостоятельный поиск необходи­мой информации |