Приложение

 к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

**2023**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

          1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
| практические занятия | 72 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **46** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | - |
| ***Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр),******в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **3 семестр (34 пз)** |  |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**  |
| **Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 1**Тема: Фонетический материал. Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именнымисоставным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные ипорядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | **2** | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №2**Тема: Моя биография | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №3**Тема: Описание внешности | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №4**Тема: Личностные качества. Род занятий, профессии Личностные качества. Род занятий, профессии | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№5**Тема: Отработка лексического материала. Отработка грамматического материла - предложения с оборотом thereis/are;- имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№5**Тема: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№7-8**Тема: Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг. | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |
| **Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практические занятие № 9**Лексический материал по теме.Отработка лексическрого Моя квартира (дом).Распорядок дня студента. Мой распорядок дня. | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие № 10**Лексический материал по теме.Здоровый образ жизниГрафик работы и отдыхаЗдоровое питание | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
|  | **Практические занятие № 11-12:**Грамматический материал:- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 2.2. Выходной день. Досуг** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия №13-14**Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия №15-16**Грамматический материал:- числительные;- система модальности  | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| . **Практическое занятие №17**-образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite,Практическое занятие: Способы проведения своего свободного времени. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
|  | **4 семестр (44 пз)** |  |  |
| **Тема 2.3 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практические занятия № 18-19**Лексический материал по теме.Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице.  | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
|  | **Практические занятия № 20-21**Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite;- придаточные предложения времени и условия (if, when).Страны и национальности.Путешествие по России и за рубежом | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Раздел 3.Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности** |
| **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Тема 3.1. Великобритания** | **Практические занятия№ 22-23**1.Лексический материал по теме:- географическое положение- состав соединенного королевства- Лондон- королевская семья2. Грамматический материал:- времена глагола; формы глагола | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
|  | **Практическое занятие№ 24-25**Общая характеристика Соединенного Королевства. Основные сведения о Соединенном КоролевствеВведение и отработка материала по теме «Времена и формы глаголов»Грамматические временаДействительный и страдательный залогСложное дополнениеСложное подлежащееПунктуация | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.2. Компьютеры** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия№ 25-26**1.Лексический материал по теме:- компьютер- интернет- социальные сети2.Грамматический материал:- PassiveVoice | 4 |
| **Практическое занятие №27-28** Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языкаПрактическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкцийПростые грамматические времена страдательного залогаСложные грамматические времена страдательного залогаСтрадательные конструкции в деловом письмеРоль глагола to be при образовании форм страдательного залогаПравильные и неправильные глаголы в страдательном залогеПунктуация сложного предложения  | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.3. Образование** | **Содержание учебного материала**  | **8** |  |
| **Практические занятия № 29-30**1.Лексический материал по теме:- система образования в России- система образования в Великобритании- система образования в США- крупнейшие университеты- роль языка | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия № 31-32**Грамматический материал:- условные придаточныеПрактическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)Система образования в РоссииРоль языка в системе образованияПрактика построения условных конструкций | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.4. Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| **Практические занятия№ 33-34**1.Лексический материал по теме:- профессии- профессиональные качества- известные люди в профессии- моя специальность- введение в специальность2.Грамматический материал:- герундийОбсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическая работа№ 35-36**Моя специальностьВведение в специальностьПостроение герундиальных конструкцийОригинальность герундия как грамматической категорииОсобенности согласования форм герундия в предложенииУпотребление герундия после статичных глаголов Употребление герундия со сложными предлогамиГерундий и инфинитив : семантика предложнений | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.5. Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практические занятия№ 37-38**1.Лексический материал по теме:-прием на работу- составление резюме;-сопроводительное письмо.2.Грамматический материал:-времена глагола | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 семестр (16 пз + 4 срс)** |  |  |
| **Тема 3.6. Деловое общение** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практические занятия№39**1.Лексический материал по теме:- деловой этикет- деловая переписка- переговоры с партнером- служебное совещание2.Грамматический материал:- придаточные дополнительные после Iwish | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№ 40**Обсуждение докладов о деловом этикетеОбсуждение докладов о перепискеПереговоры с партнеромТренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№ 41**Формы глаголов в частях условного предложенмияСоюзы условного предложенияВиды уловных предложенийУсловные конструкции смешанного типа | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.7. Экономика** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **Практические занятия№42-43**1.Лексический материал по теме:- экономическая система России- экономическая система Великобритании- экономическая система США2.Грамматический материал:- инфинитивные обороты | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№ 44-45**Экономическая система РоссииПрактическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языкаПрактическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной речи. Практика**.** | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 46**Использование инфинитивных оборотов в письменной речи. Практика**.** | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с грамматикой и лексикой. Чтение и перевод текста | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
|  | **6 семестр (16 пз + 4 срс)** |  |  |
| **Тема 3.8. Менеджмент** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия № 47-48**1 Лексический материал по теме:- менеджмент предприятия2.Грамматический материал:- инфинитив или герундий | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№ 49-50**Тренировка лексического материала в ситуацияхМенеджмент предприятияСоставление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия №51**Герундий после глагольных формСинтаксическая роль герундияСинтаксическая роль инфинитиваСемантические различия однокоренных инфинитива и герундияИспользование чистого инфинитива | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Тема 3.9. Бухгалтерский учет** | **Практические занятия№52**1.Лексический материал по теме:- бухгалтерский учет- банковская система- финансы, денежное обращение- валютные операции- налоги, налогооблажение- кредит- аудит- статистика- бухгалтерская отчетность2.Грамматический материал:- причастие | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№53**Отработка и практика в устной речи лексического материалаБанковская система | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие№54**Финансы, денежное обращениеСоставление таблицы по видам причастных оборотов | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с грамматикой и лексикой. Чтение и перевод текста | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Всего:** | **118** |  |
| **Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)** |  |  |

Для характеристики уровня освоения ученого материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет **«Иностранного языка №2» (№2204),**

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.  | Английский язык для всех специальностей: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа:<https://book.ru/books/944639>  | [Электронный ресурс] |
|  | Аитов В. Ф. | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>  | [Электронный ресурс] |
|  | Моисеева Т. В. | Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493996>  | [Электронный ресурс] |
|  | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494384> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие  | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 |  - ориентироваться в устных высказываниях на по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.  |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 |  - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3 **-** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 |  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| *З1* - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 | -  лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.