

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.07.2024 09:18:50  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ПП.02.01 Производственная практика  
(по профилю специальности) Строительство железных дорог,  
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

по специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

## ПП.02.01 Производственная практика

(по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

- Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи:** приобретение опыта практической работы по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО 1 – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- ПО 2 - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- ПО 3 - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

#### **уметь:**

**У1** – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

**У2** – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

**У3** - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

**У4** - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.

**знать:**

**31.** - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

**32.** организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

**33.** основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

**34.** назначение и устройство машин и средств малой механизации.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
2	строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
3	устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
4	участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

### **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет.

### **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 144 часа.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

#### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.
---------------------

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов;</li> <li>- составлять календарные графики строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчётов с выбором качественного варианта;</li> <li>- определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна</li> </ul>	<b>144</b>		Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы предполагает проведение производственной практики на	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</li> </ul>
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство	-своевременно и качественно определять межремонтные			предприятия/организациях на	3	точность и технологическая грамотность выполнения

	<p>железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>сроки ремонтов пути; -осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсов. -составлять технологические схемы производства работ землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами). Определять производительность машин</p>			<p>основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениям и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.</p>	<p>ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическим и процессами; -грамотный выбор средств механизации; -соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</p>
ПК 2.3.	<p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>- своевременно осуществлять систему контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения; -своевременно и качественно проводить приёмку выполненных работ с оформлением технической документации.</p>				<p>-точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля; -грамотность заполнения</p>

							технической документации
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	-рационально производить расстановку рабочей силы при выполнении путевых работ. - в технологических процессах применять современные путевые машины и механизированный инструмент. - выбирать рациональную организацию и технологию работ, нормы затрат труда на каждую работу или комплекс работ.					обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	-качественное выполнение технологических процессов в строительстве и эксплуатации железных дорог на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охране труда и безопасности движения поездов. -овладение безопасными методами производства работ; -качественно и грамотно проводить инструктажи согласно					- определение видов и способов защиты окружающей среды; - выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке



		<p>требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей.</p> <p>-своевременно доставлять к месту назначения пассажиров и грузы, не нарушая графика движения поездов.</p> <p>-осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов.</p>					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1.	выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле)	5	9	2	16

2.	участие в выполнении работ по ремонтам пути	5	11		16
3.	участие в планировании работ по текущему содержанию пути	5	10	1	16
4.	участие в выполнении осмотров пути	4	9	3	16
5.	заполнение технической документации	4	12		16
6.	участие в планировании ремонтов пути	10	6		16
7.	установка и снятие переносных сигнальных знаков	1	15		16
8.	порядок пользования ручными и звуковыми сигналами	2	10	4	16
9.	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	4	9	3	16
	<i>Всего:</i>	40	91	13	<b>144</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Обязательным условием допуска к производственной практики является освоение МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог; МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути; МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП.02 Производственная практика;</li> <li>- выбирать способы решения поставленных задач.</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП.02 Производственная практика;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП.02</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>--применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП.02 Производственная практика на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>- знать основы проектирования и строительства железных дорог; - принимать участие в работах по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>- знать средства механизации, применяемые при строительстве железных дорог, ремонте и текущем содержании железнодорожного пути; - уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	<p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- уметь применять средства механизации при ремонте железнодорожного пути;</li> </ul>	<p>ке(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать критерии качественного текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;</li> <li>- знать виды неисправностей железнодорожного пути;</li> <li>- уметь производить осмотр участка железнодорожного пути;</li> <li>-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути и земляного полотна;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности технологических процессов по строительству, реконструкции и текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- уметь разрабатывать технологические процессы по реконструкции и текущему содержанию железнодорожных путей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования охраны труда при проведении ремонтных работ железнодорожного пути;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>