

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.07.2025 15:24:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Антикризисное управление

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой - 9 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.2 Организует и ведёт управленческий учет
---	---

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3-очное, 2 курс-заочное)
ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации ПК-1.2 Организует и ведёт управленческий учет	<i>Обучающийся знает:</i> - бухгалтерскую отчетность организации для планирования антикризисных программ; - положения государственного регулирования кризисных ситуаций;	Тестовые задания 1-30
	<i>Обучающийся умеет:</i> - обосновать эффективность антикризисной программы; - рассчитать возможное наступление экономического кризиса предприятия; - провести анализ степени и характера различного вида риска;	Задания 1-5
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками разработки стратегии антикризисного регулирования на предприятии - анализа возможного наступления экономического кризиса предприятия;	Задания 6-11

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) тестирование (собеседование);
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации ПК-1.2 Организует и ведёт управленческий учет	<i>Обучающийся знает:</i> - бухгалтерскую отчетность организации для планирования антикризисных программ; - положения государственного регулирования кризисных ситуаций;
	1. Антикризисное управление может осуществляться по следующему направлению: а) обновление, предполагающее радикальное изменение существующего положения; б) развитие, которое означает оптимальное изменение существующего положения; в) поддержание, которое предполагает отсутствие или незначительное изменение существующего положения; г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 2. Содержание процесса антикризисного управления включает: а) определение цели и формирование проблемы; б) определение ситуации на предприятии; в) выработки управленческих решений; г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 3. Для успешной и эффективной реализации процесса антикризисного управления необходимо наличие следующего фактора: а) культуры антикризисного управления; б) сокращение циклов антикризисного управления; в) уровень систематизации и формализации процесса антикризисного управления г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 4. Функции процесса антикризисного управления по элементам включают в себя: а) анализ внешней среды и внутреннего потенциала предприятия; б) бизнес-планирование; в) выбор методов финансового оздоровления предприятия; г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 5. Функции процесса антикризисного управления по элементам включают в себя: а) прогнозирование; б) стратегическое управление; в) оперативное управление; г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 6. Объектом управления в антикризисном управлении являются: а) система диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития бизнеса предприятия; б) система маркетинга; в) система управления персоналом; г) все ответы верны; д) верного ответа нет. 7. Функции объекта антикризисного управления: а) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, анализ путей оздоровления организации, организация работы по выходу из кризиса; б) прогнозирование и планирование, организация, регулирование,

координация, стимулирование, контроль;
в) все ответы верны;
г) верного ответа нет.

8. Функции субъекта антикризисного управления:

а) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, анализ путей оздоровления организации, организация работы по выходу из кризиса;
б) прогнозирование и планирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль;
в) все ответы верны;
г) верного ответа нет.

9. Прогнозирование в антикризисном управлении – это:

а) разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей;
б) управление на основе предвидения изменений финансового состояния предприятия;
в) воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние финансовой устойчивости;
в) все ответы верны;
г) верного ответа нет.

10. Кризис – это:

а) ситуативная характеристика деятельности, означающая неопределенность ее исхода, возможные неблагоприятные ее последствия, альтернативные варианты ошибки или успеха;
б) крайнее обострение противоречий развития, нарастающая опасность банкротства, ликвидации, рассогласование в деятельности экономической, финансовой и др. систем, переломный момент в процессах изменений;
в) состояние организации, объекта управления, оцениваемое относительно цели или существующих нормативов деятельности;
г) все ответы верны.

11. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы – это:

а) организационные кризисы;
б) экономические кризисы;
в) общественные кризисы;
в) все ответы верны;
г) верного ответа нет.

12. Кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений, регионов, филиалов или дочерних фирм – это:

а) организационные кризисы;
б) экономические кризисы;
в) общественные кризисы;
в) все ответы верны;
г) верного ответа нет.

13. Латентные кризисы.

а) заметны и легко обнаруживаются;
б) скрытые, протекают незаметно.

14. Признаки наступления кризисных ситуаций зависят от:

а) масштабов кризиса
б) возможные последствия кризиса;
в) остроты кризиса;
г) все ответы верны;
д) верного ответа нет.

15. Сущность экономического кризиса.

а) кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях;
б) кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений, регионов, филиалов;
в) нарушения процесса условий воспроизводства общественного капитала, массовые банкротства фирм, рост безработицы;
г) все ответы верны;
д) верного ответа нет.

16. Цикл общественного воспроизводства, главной движущей силой которого являются радикальные изменения в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка.

- а) цикл Кондратьева;
- б) цикл Кузнеца;
- в) цикл Джаглера;
- г) цикл Китчина;
- д) частный хозяйственный цикл.

17. Цикл общественного воспроизводства, являющиеся итогом взаимодействия многообразных денежно-кредитных факторов.

- а) цикл Кондратьева;
- б) цикл Кузнеца;
- в) цикл Джаглера;
- г) цикл Китчина;
- д) частный хозяйственный цикл.

18. Цикл общественного воспроизводства, существующий в связи с колебаниями инвестиционной активности.

- а) цикл Кондратьева;
- б) цикл Кузнеца;
- в) цикл Джаглера;
- г) цикл Китчина;
- д) частный хозяйственный цикл.

19. К видам экономического кризиса относят:

- а) регулярные;
- б) структурные;
- в) частичные;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

20. Нарушением равновесия хозяйствующего субъекта в условиях рынка может послужить следующий фактор:

- а) наличие монополии;
- б) вмешательство государства;
- в) инфляция;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

21. С позиции теории регуляции кризисы можно классифицировать.

(выберите лишнее)

- а) кризис как результат «внешнего» шока;
- б) циклический кризис;
- в) отраслевой кризис;
- г) структурный (большой) кризис;
- д) кризис способа производства.

22. Государственная антикризисная политика предполагает следующие выходы из кризисных ситуаций.

- а) поиск инноваций;
- б) определение различий между локальными и глобальными изменениями;
- в) установление структурной совместимости;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

23. Основными видами регулирования государством кризисных ситуаций являются:

- а) нормативно-законодательная деятельность;
- б) финансовое регулирование;
- в) производство;
- г) перераспределение дохода;
- д) все ответы верны.

24. Риск – это:

- а) система мер, позволяющих вывести предприятие из кризиса;
- б) ситуативная характеристика деятельности, означающая неопределенность ее исхода, возможные

- неблагоприятные ее последствия, альтернативные варианты ошибки или успеха⁴
- в) прекращение деятельности фирмы или предприятия в результате решения собрания акционеров, арбитражного суда, банкротства, реорганизации;
- г) крайнее обострение противоречий развития, нарастающая опасность банкротства, ликвидации, рассогласование в деятельности экономической, финансовой и др. систем, переломный момент в процессах изменений;
- д) все ответы верны.

25. Превышение текущих расходов предприятия в сравнении с бизнес-планом из-за непредвиденных ситуаций относится к следующему виду управленческого риска.

- а) маркетинговый риск;
- б) финансовый риск;
- в) производственный риск;
- г) верного ответа нет.

26. Риск конкурентной стратегии развития фирмы относится к следующему виду управленческого риска.

- а) маркетинговый риск;
- б) финансовый риск;
- в) производственный риск;
- г) верного ответа нет.

27. Изменение экономической политики – это:

- а) экологический риск;
- б) политический риск;
- в) экономический риск;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

28. К методам оценки риска можно отнести:

- а) математические;
- б) статистические;
- в) интуитивные;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

29. Основной целью антикризисной инвестиционной стратегии государства является:

- а) структурная перестройка экономики;
- б) поддержание эффективной деятельности предприятий;
- в) осуществление государственной финансовой поддержки неплатежеспособных предприятий;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

30. Основой реализации государственной антикризисной стратегии является:

- а) политическая и социально-экономическая стабильность в обществе;
- б) устойчивость национальной валюты;
- в) снижение темпов инфляции;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	<i>Обучающийся умеет:</i> - обосновать эффективность антикризисной программы; - рассчитать возможное наступление экономического кризиса предприятия; - провести анализ степени и характера различного вида риска;
ПК-1.2 Организует и ведёт управленческий учет	

Задача 1. Величина текущих активов предприятия (сумма итогов II и III разделов актива баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., срочные обязательства предприятия – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие шесть месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 2. Распределите конкурсную массу предприятия А в порядке очередности. Выручка от реализации – 500 млн руб., задолженность по заработной плате – 200 млн руб., задолженность за причинение вреда жизни и здоровью граждан – 100 млн руб., задолженность ОАО «Ульяновскэнерго» – 60 млн руб., банк «ВТБ 24» – 70 млн руб., налоговая служба – 50 млн руб., санаторий «Юрмanky» – 50 млн руб., задолженность по оплате услуг связи – 60 млн руб.

Задача 3. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получено прибыли в сумме 15 тыс. руб. (вероятность 0,6); в мероприятие Б получено прибыли в сумме 20 тыс. руб. (вероятность 0,4). Найдите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т. е. математическое ожидание).

Задача 4. При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль 12,5 тыс. руб. была получена в 48 случаях (вероятность 0,4), прибыль 20 тыс. руб. – в 42 случаях (вероятность 0,35) и прибыль 12 тыс. руб. – в 30 случаях (вероятность 0,25). Найдите среднее ожидаемое значение.

Задача 5. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 руб. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 □ 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара. Определите прибыль при продаже 100 и 200 единиц товара, среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условии определенности и неопределенности.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации ПК-1.2 Организует и ведёт управленческий учет	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками разработки стратегии антикризисного регулирования на предприятии; - анализа возможного наступления экономического кризиса предприятия;

Задача 6. Проект, требующий инвестиций в размере \$ 160 тыс., предполагает получение годового дохода в размере \$ 30 тыс. на протяжении пятнадцати лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15 %.

Задача 7. Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере \$ 150 тыс. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит \$ 50 тыс. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15 %?

Задача 8. Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

Задание 9. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на второй год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту – 1 500 руб., переменные операционные издержки – 600 руб., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений – 400 руб., процентные платежи за долгосрочный кредит – 100 руб. Планируются инвестиции в расширение производства и сбыта – 200 руб. и взятие дополнительного кредита – 300 руб., погашение ранее взятых кредитов – 400 руб., прирост оборотных средств – 110 руб. Налог на прибыль не учитывается.

Задание 10. Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что: - оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.; - оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%; - чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл. Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задание 11. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4.3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

2.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Терминологические особенности, сущность и содержание антикризисного менеджмента.
2. Специализация в современном менеджменте (принципы и процессы).
3. Антикризисный менеджмент в организациях разного типа.
4. Генезис систем регулирования несостоятельности, банкротства организаций в мировой экономической практике.
5. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в странах Европы, Америки и России.
6. Перспективы развития функций государства в профилактике кризисных ситуаций.
7. Основные проявления классической операционно-административной школы управления в современном антикризисном менеджменте.
8. Антикризисный и кризисный менеджмент — общее и особенное.
9. Особенности проявления количественной школы в антикризисном менеджменте организации.
10. Проявления концепции человеческих отношений и поведения в кризисных организациях.
11. Оптимальные границы экономической самостоятельности подразделений предприятий с точки зрения мотивации и ресурсного обеспечения кризисной устойчивости.
12. Современные тенденции в кризисных процессах на макроуровне и исторические перспективы.
13. Причины системного кризиса в Российской Федерации, его движущие силы и перспективные механизмы преодоления.
14. Внутренние механизмы инфляции и формы воздействия на деловую активность и кризисность в организации.
15. Формы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике.
16. Конкурсное производство и внешнее управление хозяйствующей организацией.
17. Решение оптимизационной задачи размещения производительных сил в условиях экономической напряженности.
18. Кризисы в организации с точки зрения теории катастроф.
19. Динамика производственного потенциала предприятия и его антикризисного менеджмента в транзитивной экономике.
20. Стратегический подход в антикризисном менеджменте предприятия.

21. Матричная и портфельная стратегии в антикризисном менеджменте.
22. Инвестиционная деятельность как средство преодоления кризисного состояния на предприятиях.
23. Технологии управления рисками в кризисных организациях.
24. Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте предприятия.
25. Механизмы влияния материального и морального износа основных производственных фондов на кризисные процессы на предприятии.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

- «Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.
- «Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.
- «Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.