

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Прогнозирование социально-экономического развития предприятий железнодорожного транспорта (наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте (наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации ПК-5.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности	Вопросы (№ 1- №5)
	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности транспортного комплекса	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации ПК-5.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
Примеры вопросов 1.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», «стратегическое планирование» - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 2.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "прогнозирование» - деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований 3.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», «стратегический прогноз РФ» - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации 4.Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период – это... «прогноз научно-технологического развития РФ» 5.Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период – это...	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации ПК-5.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности
Примеры заданий Задание 1. Провести агрегирование и анализ содержания актуального прогноза социально-экономического развития Самарской области. Дать характеристику стратегических, программных, проектных инструментов достижения прогнозных показателей. Задание 2. Провести анализ индикаторов, характеризующих ежегодный ход и итоги реализации государственной программы Самарской области "Создание благоприятных условий для инвестиционной и инновационной деятельности в Самарской области» в части транспортной компоненты, сопоставляя их с прогнозом социально-экономического развития региона	
ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации ПК-5.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности транспортного комплекса
Примеры заданий Задание 1. Разработать трендовый прогноз развития транспорта РФ методами: а) укрупнения интервалов, б) скользящей средней, в) аналитического выравнивания	

на основе статистических показателей, самостоятельно выбранных из базы Росстата.

Задание 2.

Разработать экспертный прогноз по одному из выбранных объектов прогнозирования, предопределяющих финансовые макроэкономические условия развития транспортного комплекса РФ:

- курс рубля по отношению к иностранной валюте;
- мировых цен на нефть;
- инфляции в РФ

Обоснование прогнозного тренда выполнить на основе анализа:

- фундаментальных факторов (постоянно действующих, макроэкономических);
- технических факторов (текущего состояния и актуальных событий)

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1.Макроэкономическое прогнозирование и планирование: сущность, виды, назначение, объекты, функции
- 2.Структура прогноза национальной экономики; методология экономического прогнозирования
- 3.Классификация и содержание экономических прогнозов
- 4.Прогнозы в системе документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне: классификация, содержание, порядок разработки
- 5.Прогнозы в системе документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ: виды, содержание, порядок разработки
- 6.Структурные характеристики транспортного комплекса как объекта макроэкономического прогнозирования и планирования
- 7.Статистическое обеспечение прогнозирования и планирования транспортного комплекса в системе национальных счетов и макроэкономическом тождестве
- 8.Статистическое обеспечение прогнозирования и планирования: транспортный комплекс в секторальной структуре экономики
- 9.Макроэкономические показатели развития транспортного комплекса и их прогнозное значение
- 10.Содержание и прогнозное значение показателей СНС: валового выпуска, промежуточного и конечного потребления, валового накопления
- 11.Методы расчета валового внутреннего продукта
- 12.Методы прогнозирования и их классификация
- 13.Экспертные методы прогнозирования: сущность, области применения, ограничения
- 14.Особенности экспертного прогноза ВВП, инфляции, цен на ресурсы
- 15.Формализованные методы прогнозирования: экстраполяция, адаптация, эконометрические модели
- 16.Прогнозирование на основе скользящей средней: методика, области применения в прогнозировании развития транспортного комплекса РФ
- 17.Прогнозирование на основе укрупнения интервалов: методика, области применения в прогнозировании развития транспортного комплекса РФ
- 18.Прогнозирование на основе метода аналитического выравнивания: методика, области применения в прогнозировании развития транспортного комплекса РФ
- 19.Организация отраслевого прогнозирования развития транспортных отраслей
- 20.Особенности разработки корпоративных прогнозов развития предприятий транспортного комплекса

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.