

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 «Охрана труда»**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год


**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.08 Охрана труда**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ И. Станенова Д.Р.


## Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

|    |                                |   |  |                      |
|----|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Карнаух Н. Н                   | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510311">https://urait.ru/bcode/510311</a> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Родионова О. М., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования                             | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490964">https://urait.ru/bcode/490964</a> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Беляков Г. И.                  | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования      | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490058">https://urait.ru/bcode/490058</a> | [Электронный ресурс] |
| 1. | Попов Ю. П.                    | Охрана труда: учебное пособие   | Москва: КноРус, 2024. - 226 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/954520">https://book.ru/book/954520</a>                | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии

 Д.П. Сталнова

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год


**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.08 Охрана труда**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

 И. Степанова И.Р.

## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

|    |                                |   |  |                      |
|----|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Карнаух Н. Н                   | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510311">https://urait.ru/bcode/510311</a>    | [Электронный ресурс] |
| 2. | Родионова О. М., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования                             | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/490964">https://urait.ru/bcode/490964</a>    | [Электронный ресурс] |
| 3. | Беяков Г. И.                   | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования      | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/490058">https://urait.ru/bcode/490058</a> | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Степанова Д.Р.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели:**

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

### **Задачи:**

сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины дипломированный техник должен:

### **уметь:**

**У1.** производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У2.** использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

**У3.** осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

**знать:**

**З1** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

**З2** - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);

**З3** - правила техники безопасности промышленной санитарии;

**З4** - виды и периодичность инструктажа.

#### **1.4. Компетенции.**

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт

отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

### **1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36                 |
| в том числе:   |                    |
| -лабораторные занятия                                  | 2                  |
| -практические занятия                                  | 8                  |
| лекции   | 26                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 18                 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре |                    |



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           |   |
| Введение   | Содержание учебного материала<br>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»  | 2           | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3 ЛР 13,20,27, 29   |
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b> |   | <b>14</b>   |   |
| Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.           | Содержание учебного материала<br>Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда   | 2           | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»<br><b>Темы докладов и презентаций:</b> Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда  | 2           | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29  |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.               | Содержание учебного материала<br>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. | 2           | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».<br><b>Темы докладов и презентаций:</b> Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.  | 2           | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний  | 2        | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма  | 2        | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:<br>Классификация опасных и вредных производственных факторов.<br>Анализ травматизма и профзаболеваний.<br>Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний  | 2        | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>   |   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона. | 2        | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение параметров микроклимата в помещении.<br><b>Практическое занятие № 3</b><br>Измерение освещенности на рабочих местах  | 1<br>1   | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>   |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.  | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»  | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>   |   | <b>26</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях   | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:<br>Основные требования по охране труда при нахождении на путях.<br>Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях                                       | 2         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 4.2. Электро-безопасность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.<br>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.   | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока   | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:<br>Действие электрического тока на организм человека.<br>Критерии электробезопасности.<br>Опасность прикосновения к токоведущим частям. <b>Темы докладов и презентаций:</b><br>Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000В.<br>Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках выше 1000В   | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную   | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя <b>Темы докладов и презентаций:</b> Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.  | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:<br/> Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.<br/> Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.<br/> Правила безопасности при перевозке опасных грузов.<br/> Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками</p> | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/> Порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.</p>   | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <p><b>Тема 4.5. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> Техническое обслуживание и ремонт СЦБ. Работы вблизи устройств контактной сети, находящихся под напряжением. Работы на опорах и других устройствах и сооружениях, расположенных на расстоянии более 2 м от частей контактной сети и ВЛ, находящихся под напряжением.</p>   | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>   | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <p><b>Тема 4.6. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Нормативно-правовая документация по охране труда.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> Требования охраны труда при приемке электровоза, тепловоза и МВПС. Порядок работы локомотивной бригады.</p>  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя <b>Темы докладов и презентаций:</b> Требования охраны труда при приемке электровоза, тепловоза и МВПС. Порядок работы локомотивной бригады.</p>  | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
| <p><b>Тема 4.7. Защита от статического и атмосферного электричества.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> Средства индивидуальной защиты от поражения током. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p>  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|   | <p><b>Лабораторное занятие № 1</b><br/> Испытание средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.</p>  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя <b>Темы докладов и презентаций:</b> Средства индивидуальной защиты от поражения током. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p> | 1         | ОК 01-09; ПК 1.1 -1.3; ЛР 13,20,27, 29 |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>54</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Охраны труда»**

**Оборудование:** Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная ( 3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| Основная литература              |                                |   |   |                      |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---|----------------------|
| № п/п                            | Авторы и составители           | Заглавие  | Издательство  | Кол-во               |
| <b>Основная литература</b>       |                                |   |   |                      |
| 2.                               | Карнаух Н. Н                   | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования                               | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/489608">https://urait.ru/bcode/489608</a> | [Электронный ресурс] |
| 3.                               | Родионова О. М., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования                               | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/490964">https://urait.ru/bcode/490964</a> | [Электронный ресурс] |
| 4.                               | Беляков Г. И.                  | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования        | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/490058">https://urait.ru/bcode/490058</a> | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                |   |   |                      |
| 5.                               | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/489671">https://urait.ru/bcode/489671</a> | [Электронный ресурс] |
| 6.                               | Беляков, Г. И.                 | Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования                | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/490056">https://urait.ru/bcode/490056</a> | [Электронный ресурс] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - определять необходимые источники информации;<br>– планировать процесс поиска;<br>– умение структурировать получаемую информацию;<br>- умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение.   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 06.</b> Работать в   | – организовывать работу   | Оценка эффективности и   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.   | качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.                        |
| <b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | - работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;<br>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - определять условия и результаты успешного применения технологий;  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   | - проводить анализ травмопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.             | - знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   | - умение проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмо- безопасности;<br>- умение использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;        | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   | - знание прав и обязанностей работников в области охраны труда;<br>- знание правил охраны труда и промышленной санитарии;   | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 2.2.</b> Планировать и ор-  | - умение проводить меро-  | Оценка эффективности и   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ганизовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.   | приятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;  | качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.                        |
| <b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   | - знание законодательства в области охраны труда;<br>- знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;                                 | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 3.1.</b> Оформлять техническую и технологическую документацию.  | - умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | - умение принимать меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Соответствует ожиданиям работодателей.  | Наблюдение |
| <b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,  | Демонстрирует ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, |            |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <p>ровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>   | <p>ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>   | <p>Наблюдение</p> |
| <p><b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> | <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> |                   |
| <p><b>ЛР 29</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>         | <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>         |                   |