Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

 для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

 **2022**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.2** Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цели:**

* формирование и пропагандазнаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
* создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- **У4** применять первичные средства пожаротушения;

-**У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

**- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- **З3** основы военной службы и обороны государства;

- **З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- **З5** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **З6** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- **З7** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- **З8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **З9** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

**OK 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.**Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**1.5. Планируемые личностные результаты**

 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.6 Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе:практические занятия | 48 |
| теоретическое обучение | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр) |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 часа** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | **26** |  |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо- ,энерго- и теплоснабжения | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Особенности размещения объектов  | 2 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,1015,16,20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характера | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Виды ЧС природного характера | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний**  | **28** |  |
| **Тема.2.1.** Основы медицинских знаний | **Содержание учебного материала** Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Принципы оказания первой помощи.  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,1015,16,20 |
| **Практическая работа:** Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Описание признаков жизни и смерти. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения повязок. Виды повязок | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Профилактика вредных привычек.  | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни  | **Практическая работа:** Инфекционный и эпидемический процесс. | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Классификация инфекционных заболеваний. | 4 |  ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Пищевые отравления и их профилактика | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Обращение с пострадавшим. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.** |
|  **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи** | **48** |  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек) | **Содержание учебного материала**1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный

 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.3. Доврачебная помощь при клинической смерти.  | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.) | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа.** Первая помощь при травмах органов дыхания | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа:** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ» | 16 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Итого** | **102** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия24 ч.) всего 54 ч.** |
| **Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | **26** |  |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
|  **Самостоятельная работа обучающихся:**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- ,энерго- и теплоснабжения | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Особенности размещения объектов экономики | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характера | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Виды ЧС природного характера | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел 2. Основы военной службы**  | **76** |  |
| **Тема 2.1.** Строевая подготовка. | **Практическое занятие** Одиночная строевая подготовка. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие**Повороты на месте. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие**Движение строевым шагом  | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Повороты в движении. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Воинское приветствие в составе подразделения | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Построение и отработка движения походным строем. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 6 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.** |
| **Тема 2.1.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Устав гарнизонной и караульной службы | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 2.2.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа:**Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 6 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Практическая работа** Тактика ведения современного боя | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие**Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Разведка, маскировка, охранение | 3 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Навыки рукопашного боя | 1 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Захват условного противника | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 2.4.** Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М) | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Неполная разборка и сборкам автомата. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Действия часового на посту. | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Содержание и чистка оружия | 2 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Практическое занятие** Учебная стрельба ( из положения: лежа, стоя) | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Обязанности солдата в боюМеры безопасности при стрельбе. | 6 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Тема 2.5. Основы безопасности военной службы** | **Самостоятельная работа обучающихся**:«Охрана жизни и здоровья военнослужащих» | 4 | ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20 |
| **Итого** | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

**Оборудование:** стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**Стрелковый тир**

**Оборудование:** плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-во** |
| **Основная литература** |
| 1 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа<https://urait.ru/bcode/495884> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования   | 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/472009> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Землин А. И., Козлов В. В.  | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/494811>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа<https://urait.ru/bcode/469524>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Акимова, Л. А.   | Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496058> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | Формы и методы контроля и оценки |
| **OK 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- знать алгоритмдействий в чрезвычайных ситуациях. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | − планировать процесс поиска;− умение структурировать получаемую информацию;- умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;− использовать современное программное обеспечение.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - − организовывать работу коллектива и команды;− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | − определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;− определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - определять условия и результаты успешного применения технологий; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | - умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 1.2.** Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.  | - знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  | - умение владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | - умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  | - знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию. | - создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | - знание проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |

|  |
| --- |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Демонстрирует себя гражданином и защитником великой страны. | НаблюдениеНаблюдение |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Демонстрирует заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | Приобретает ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |