

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"

Информационные технологии в экономике

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – *зачет во 2 семестре.*

заочная форма обучения – *зачет в 2 семестре.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации; современные функциональные характеристики информационных систем; современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей;	Задание № 1-20
	Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать хранение и переработку информации деловой информации на компьютере, а также эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей	Задание № 21-30, 36-40
	Обучающийся владеет: навыками разработки информационных средств реализации прикладных информационных технологий; навыками разработки баз данных в среде MS Access; методами обобщения и систематизации, проводить необходимые расчеты для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей	Задание № 31-35, 41-47

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.2 <i>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации; современные функциональные характеристики информационных систем; современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей;
Задание №1	
Информационные технологии это:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	система взаимосвязанных способов обработки информации
2)	упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
3)	система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники
Задание №2	
Информационное обеспечение является:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	обеспечивающей частью ЭИС
2)	функциональной частью ЭИС
3)	сервисной частью ЭИС
Задание №3	
СУБД FOXPRO, Access являются:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	реляционными
2)	иерархическими
3)	сетевыми моделями баз данных
Задание №4	
Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	реляционная
2)	иерархическая
3)	сетевая
Задание №5	
Установите соответствие между структурой сети и способами соединения компьютеров:	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Технология файл-сервер предполагает:	1)	перемещение БД по сети
2)		Одноранговая сеть предполагает:	2)	любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
3)		Шинная структура сети предполагает:	3)	все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
4)		Технология клиент-сервер предполагает:	4)	перемещение логической порции информации
Задание №6				
Установите соответствие между видами обеспечения ИС и методов (средств)				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность ...	1)	Совокупность технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующую документацию на эти средства и технологические процессы
2)		Математическое обеспечение ИС	2)	Совокупность математических методов для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
3)		Программное обеспечение ИС	3)	Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
4)		Организационное обеспечение ИС	4)	Совокупность моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
5)		Правовое обеспечение ИС	5)	Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
Задание №7				
Технология файл-сервер предполагает:				
Выберите один из 3 вариантов ответа:				
1)		перемещение БД по сети		
2)		перемещаются логические порции информации		
3)		не предполагает перемещение информации		
Задание №8				
Одноранговая сеть предполагает:				
Выберите один из 3 вариантов ответа:				
1)		выделение одного ПК в качестве сервера		
2)		любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом		
3)		используется архитектура файл-сервер		

Задание №9		
Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		аутентификация
2)		идентификация
3)		авторизация
4)		инвентаризация
Задание №10		
Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения.
2)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.
3)		совокупность соответствующих технических средств.
4)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО).
Задание №11		
Internet это пример:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		одноранговой сети
2)		локальной сети
3)		сети с архитектурой клиент-сервер
Задание №12		
Шинная структура сети предполагает:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ПК соединены через концентратор
2)		все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
3)		все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе
Задание №13		
Технология клиент-сервер предполагает:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		перемещение всей БД по сети
2)		перемещение логической порции информации
3)		не предполагает перемещения информации по сети
Задание №14		
СУБД Access это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		прикладное программное обеспечение
2)		системное программное обеспечение
3)		языки программирования

Задание №15

Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		FTP
2)		Gopher
3)		Www

Задание №16

Провайдер — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		служба, предоставляющая услуги Internet
2)		человек, работающий в сети
3)		администратор БД

Задание №17

FTP услуга Internet предполагает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		копирование файлов
2)		пересылка объявлений
3)		просмотр гипертекста

Задание №18

Режим on-line предполагает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него
2)		непосредственная связь с адресатом и передача сообщений
3)		редактирование документа перед передачей его по сети

Задание №19

Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		предпроектная
2)		проектирования
3)		рабочий проект

Задание №20

Концепция ERP является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		стандартом планирования производственных ресурсов
2)		стандартом планирования ресурсов предприятия
3)		стандартом управления производственными графиками

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать хранение и переработку информации деловой информации на компьютере, а также эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей
	Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС ПривГУПС. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет. Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет. Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет. Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет. Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет. Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет. Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет. Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовки снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет. Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана). Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете. Изучите возможности форумов в ЭИОС ПривГУПС. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ). Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете. Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС ПривГУПС. Сделать снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет. Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС ПривГУПС. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет. Задание 38. Войти в электронный каталог ПривГУПС под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет. Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке ПривГУПС. Вставить полученный текст в отчет. Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками разработки информационных средств реализации прикладных информационных технологий; навыками разработки баз данных в среде MS Access; методами обобщения и систематизации, проводить необходимые расчеты для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей
	Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов). Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет. Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.

Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС. Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu): Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): https://aka.ms/devtoolsforteaching. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (https://passport.samgups.ru). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu).
Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС ПривГУПС. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделайте снимок экрана и вставить его в отчет. Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделайте снимок экрана и вставить его в отчет. Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СЭО ЭИОС ПривГУПС. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделайте снимок экрана и вставить его в отчет. Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделайте снимок экрана и вставить его в отчет. Задание 45. Сделайте снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет. Задание 46. Сделайте снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет. Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Роль и место информационных систем в экономической конъюнктуре.
2. Значение информационных систем для современного развития общества.
3. Сущность информационных систем и информационных технологий.
4. Использование информационных систем в экономических процессах.
5. Классификация информационных систем.
6. Этапы развития информационных технологий и систем.
7. Перспективы развития информационных систем.
8. Информационные системы на предприятии.
9. Предметная область информационных систем.
10. Информационная модель предприятия.
11. Информация из внешней среды. Информация из других информационных систем.
12. Компиляция исходной информации, полученной из разных источников.
13. Автоматизация сбора и сортировки информации.
14. Компьютерные офисные технологии.
15. Некомпьютерные офисные технологии.
16. Алгоритмы обработки информации.
17. Управленческая информация для менеджеров.
18. Передача информации во внешнюю среду
19. Экономические информационные системы: понятие и сущность.
20. Состав и структура экономических информационных систем.
21. Тенденции развития экономических информационных систем.
22. Последовательность разработки экономических информационных систем.
23. Перспективы развития экономических информационных систем.
24. Зависимость информационных систем от достоверности исходной информации.
25. Методы и способы защиты информационных систем от «неактуальной» информации.
26. Ограниченность информационных систем заложенными в них алгоритмами.
27. Применять критерии «гибкости» базовых алгоритмов.
28. Применять методы и способы адаптации алгоритмов.
29. Использовать результатов работы информационных систем к реальной обстановке.
30. Проводить выбор оптимального решения.
31. Проводить проверку достоверности результатов работы информационных систем.
32. Проводить процесс накопления и хранения информации в рамках информационных систем.
33. Оценивать надежность и конфиденциальность информации в информационных системах.
34. Использовать экспертную информационную систему: сущность и понятия.
35. Использовать интерфейс пользователя экспертной информационной системы: принципы и способы управления.
36. Использовать база знаний в экспертных информационных системах.
37. Изучать проблемные области в экспертных информационных системах.
38. Применять правила и условия выполнения алгоритмов в экспертных информационных системах.
39. Использовать интерпретатор в экспертных информационных системах.
40. Проводить процедуру обработки данных в экспертных информационных системах.

41. Оценивать выполнение и невыполнение условий в процессе работы алгоритмов экспертной информационной системы.
42. Применять модуль создания системы в экспертных информационных системах.
43. Использовать алгоритмические языки программирования в экспертных информационных системах.
44. Использовать оболочки экспертных систем в экспертных информационных системах.
45. Проводить калькуляцию затрат на внедрение информационных систем: особенности, критерии и компоненты.
46. Оценивать эффективность информационных систем: виды и способы оценки.
47. Применять алгоритмы расчета экономического эффекта использования информационных систем.
48. Рассчитывать экономические показатели эффективности использования информационных систем.
49. Проводить комплексную оценку эффективности использования информационных систем.
50. Определять условия эффективности использования информационных систем.
51. Применять классификацию экономических задач, решаемых с помощью информационных систем.
52. Оценивать зависимость результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта от уровня внедрения информационных систем.
53. Оценивать интенсификацию использования информационных систем и ее влияние на экономическую эффективность субъекта, отрасли региона.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.