

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.02.2025 10:19:11  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 02 История**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения;

У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций;

У7 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У9 - логично и четко излагать свои мысли;

У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У12 - использовать современное программное обеспечение.

**знать:**

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

З8 - алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;

З9 - особенности социального и культурного контекста;

З10 - сущность гражданско-патриотической позиции.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с текстом	16
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i></b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Хозяйство и общественные отношения	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 4.</b>	2	2,3

	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебного материала	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.2</b> <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
	Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала	1	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		

	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № .6</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		

	<b>Практическое занятие №8.</b> Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 2.3. Геополитическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1

<b>тическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-	ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР	

	экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>			
<b>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выборы и референдумы	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Экономический рост и продолжение реформ	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 3.2 Новый этап в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1

<b>развитии РФ</b>	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Основные направления развития инноваций в России.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 ,

			ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Изучение Российской культуры в начале XXI века.	2	2,3 ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

\*  
в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории» (№2214)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/book/954260">https://book.ru/book/954260</a>	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951562">https://book.ru/book/951562</a>	[Электронный ресурс]
3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947683">https://book.ru/book/947683</a>	[Электронный ресурс]
4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/946253">https://book.ru/book/946253</a>	[Электронный ресурс]

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —	[Электронный ресурс]
----	-----------------	--------------------------------------	---	----------------------

		среднего профессионального образования	Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488818">https://urait.ru/bcode/488818</a>	ресурс]
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a>	[Электронный ресурс]
3	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535275">https://urait.ru/bcode/535275</a>	[Электронный ресурс]

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного

		зачета.
<b>У3</b> - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- в условиях применения проектно-исследовательской методики, студенты самостоятельно выстраивают план и программу саморазвития, а также реализуют этот навык в процессе получения новых знаний.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У4</b> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выявление причинно-следственных связей – один из основных навыков, который свидетельствует о качественно новом уровне освоения материала. Студенты самостоятельно структурируют изучаемый материал в форме конспекта, сообщения, доклада, реферата.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У5</b> - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- реализация приобретенных умений в рамках работы над презентацией и визуализацией изучаемого материала с последующим использованием этого навыка в повседневной и профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У6</b> - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- понимание социальной сферы жизнедеятельности общества, как одного из составляющих успешного развития, где межличностные и групповые отношения играют определяющую роль, в том числе в преодолении конфликтных ситуаций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У7</b> - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выстраивание навыка грамотного устного и письменного изложения собственных мыслей, что логически выводит это умение на качественно иной уровень, в дальнейшей профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У8</b> - проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- работа в малой группе становится основой формирования толерантности по отношению к окружающим, в том числе в рабочем коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач,

		подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У9</b> - логично и четко излагать свои мысли; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выстраивание логики ответа на поставленный вопрос; - умение четко излагать свои мысли.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У10</b> - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- формируется ценностно-ориентированный подход в рамках взаимодействия в коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У11</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- уверенное овладение средствами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>задач.</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У12</b> - использовать современное программное обеспечение; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- умение использовать современное программное обеспечение в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>З1</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного</p>

		зачета.
<p><b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>33</b> основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>34</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение</p>

		контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>35</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>36</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>37</b> - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- формирование понимания важнейших процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, их взаимодействия и взаимовлияния, факторную составляющую этих процессов, в том числе, через исторические термины и даты.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций,

		выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>38</b> – алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- оформление знаний в сфере групповой работы, выработка алгоритма взаимодействия в выполнении коллективных заданий.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>39</b> - особенности социального и культурного контекста; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- понимать особенности социального и культурного контекста с целью осознанного поведения на основе традиционных и общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>310</b> – сущность гражданско-патриотической позиции. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),

	<p>иных групп;  - приобретение обучающимися социально-значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод