

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:58:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии


_____ | Ирина С. К.


Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/516975	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 128 с. - режим доступа: https://umcزدt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. + Приложение (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем максимальной нагрузки 182 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка в количестве 172 часа, самостоятельная работа студента в количестве 8 часов, промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	172
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Текущая аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	3 семестр	30	
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	<p>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</p> <p>Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.</p>	15	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	15	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	4 семестр	44	
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</p> <p>Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление</p>	14	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР

	глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		18, ЛР 24
Тема 1.3. Город, деревня.	Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.	14	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.4 Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	14	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	5 семестр	30	
Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	15	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.6. Природа и человек (климат, экология)	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	15	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24

	6 семестр	38	
Тема 1.7. Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	19	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	19	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	7 семестр	16	
Тема 1.9 Профессии, карьера	Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	8 семестр	24	
Раздел Профессионально	2		

направленный модуль			
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	20	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Иностранного языка №1»**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - **Кабинет «Иностранного языка**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Иностранного языка №2»**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - **Кабинет «Иностранного языка №2»**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка №2»**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
5.	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. - режим доступа https://urait.ru/bcode/475659	Электронный ресурс
6.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/474887	Электронный ресурс
7.	Полубиченко, Л. В.	Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. режим доступа https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Коваленко И. Ю	Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/450798	Электронный ресурс
2.	Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник	М.; КноРус, 2018. -280 с. - режим доступа https://www.book.ru/book/929941	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности; – определять необходимые	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение

выполнения задач профессиональной деятельности.	источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности; – оформлять результаты поиска.	практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям иностранного языка в профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по иностранного языка в профессиональной деятельности; - знать основные категории иностранного языка в профессиональной деятельности на иностранном языке;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни,

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>учебный день, выходной день Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Тема 1.3. Город, деревня. Тема 1.4 Средства массовой информации Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.</p>
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	