

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:23:36
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория жизненного цикла организации (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК - 2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ПК - 2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся знает: - особенности жизненного цикла организации; - показатели, характеризующие этапы жизненного цикла организации; - стратегию развития организации на каждом этапе жизненного цикла.	Тестовые задания 1-15
	Обучающийся умеет: - применять особенности жизненного цикла организации; - анализировать показатели, характеризующие этапы жизненного цикла организации; - разрабатывать стратегию развития организации на каждом этапе жизненного цикла.	Тестовые задания 16-27
	Обучающийся владеет: - анализа особенностей жизненного цикла организации; - расчета показателей, характеризующих этапы жизненного цикла организации; - разработки стратегии развития организации на каждом этапе жизненного цикла.	Задание № 1-6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся знает: - современные фундаментальные теории макроэкономики; - современные фундаментальные теории микроэкономики; - сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data –

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Объект теории организации:

- а) носит материальный характер;
- б) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;
- в) не носит материального характера;
- б) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека;

(правильный ответ б)

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Основополагающими концептуальными положениями теории организации являются:

- а) законы и принципы;
- б) объект, предмет и метод;
- в) парадигма и методы исследования

(правильный ответ б)

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Автором «бюрократической» модели организации является:

- а) Ф. Тейлор;
- б) А. Файоль;
- в) М. Вебер;
- г) Г. Саймон;
- д) Д. Норт.

(правильный ответ в)

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Автором теории административного поведения является:

- а) Х. Эмерсон;
- б) Г. Саймон;
- в) Д. Норт;
- г) Г. Минтцберг;
- д) П. Дракер.

(правильный ответ б)

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Авторами организационной теории являются:

- а) Т. Бернс и Г. Сталкер;
- б) Т. Бернс и Г. Саймон;
- в) П. Лоуренс и Дж. Лорш;
- г) Л. Гьюлик и Л. Урвик;
- д) Л. Урвик и П. Лоуренс

(правильный ответ в)

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Авторами, сформулировавшими признаки механистической и органической модели организации, являются:

- а) Т. Бернс и Г. Сталкер;
- б) Т. Бернс и Г. Саймон;
- в) П. Лоуренс и Дж. Лорш;
- г) Л. Гьюлик и Л. Урвик.

(правильный ответ а)

5. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите характерные черты организации:

- а) комплексность;
- б) департаментализация;
- в) формализация;

- г) координация;
- д) соотношение централизации и децентрализации;
- е) социализация;
- ж) горизонтальные связи.

(правильный ответ а, г, е)

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Чем характеризуется стратегия активного роста

- а) на данном этапе руководство выстраивает собственную уникальную модель управления;
- б) задачей руководства является обеспечение стабильного развития организации в долгосрочной перспективе;
- в) организациям становится сложно достигать поставленных целей из-за снижения спроса, уменьшения прибыли, усиления конкуренции;

(правильный ответ а)

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Чем характеризуется стратегия этапа зрелости

- а) на данном этапе руководство выстраивает собственную уникальную модель управления;
- б) задачей руководства является обеспечение стабильного развития организации в долгосрочной перспективе;
- в) организациям становится сложно достигать поставленных целей из-за снижения спроса, уменьшения прибыли, усиления конкуренции;

(правильный ответ б)

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Чем характеризуется стратегия этапа старости

- а) на данном этапе руководство выстраивает собственную уникальную модель управления;
- б) задачей руководства является обеспечение стабильного развития организации в долгосрочной перспективе;
- в) организациям становится сложно достигать поставленных целей из-за снижения спроса, уменьшения прибыли, усиления конкуренции;

(правильный ответ в)

9. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Выберите основные системные свойства организации:

- а) самоорганизация;
- б) ингрессия;
- в) конъюгация;
- г) целостность;
- д) эмерджентность.

(правильный ответ в, г)

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Назовите верное высказывание

- а) зависимость представляет собой закономерность;
- б) закономерность представляет собой зависимость;
- в) зависимость представляет собой закон;
- г) закон представляет собой зависимость.

(правильный ответ б)

11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Объектами внешней среды организации являются

- а) люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация;
- б) все то, что находится за пределами данной организации;
- в) природные и климатические условия, в которых функционирует рассматриваемая организация;
- г) правовые и социально-экономические условия, в которых функционирует организация;
- д) политические и международные факторы, в которых функционирует организация.

(правильный ответ а)

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что подразумевают под проектированием организаций?

- а) процесс создания прообраза будущей организации.
- б) проектирование служебных помещений и создаваемой организации
- в) подбор персонала для создаваемой вновь организации.
- г) оценка влияния внешней среды
- д) только прогноз дальнейшего развития организации

(правильный ответ а)

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Чем является жизненный цикл организации?

- а) подготовительным этапом, предшествующий созданию организации
- б) периодом стабильной и эффективной работы организации.
- в) переходом к созданию условий для экономического роста
- г) временем от момента зарождения организации до ее ликвидации.

(правильный ответ г)

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что принято понимать под организационной культурой?

- а) исторически определенный уровень развития общества и человека, сформировавшийся к настоящему времени.
- б) система норм, правил и моральных ценностей, регламентирующая отношения между членами организации.
- в) система обязанностей, выполняемых членами организации
- г) квалификационный уровень членов производственного коллектива
- д) образовательный и профессиональный уровень членов производственного коллектива

(правильный ответ б)

15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое имидж организации?

- а) известность организации во внешней среде.
- б) отношения между членами коллектива и ее руководителем
- в) целенаправленно сформированный образ организации.
- г) известность руководителя организации

(правильный ответ в)

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся умеет: - применять особенности жизненного цикла организации; - анализировать показатели, характеризующие этапы жизненного цикла организации; - разрабатывать стратегию развития организации на каждом этапе жизненного цикла
16. Ответьте на вопрос. Что общего в теории И. Адизеса и в модели Л. Грейнера?	
(правильный ответ: организация проходит ряд последовательных стадий)	
17. Ответьте на вопрос. Какой стадии по Л. Грейнеру соответствует этап «расцвета» по И. Адизесу.	
(правильный ответ: «развитие через сотрудничество»)	
18. Ответьте на вопрос. Что описывает модель, предложенная И. Адизесом	

(правильный ответ: полный жизненный цикл организации от рождения до смерти)

19. Ответьте на вопрос. Что описывает модель, предложенная Л. Грейнера

(правильный ответ: только процесс роста (развития) организации)

20. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Найдите понимание бюрократической организации по М. Веберу:

- а) в основе деятельности организации — рационализация поведения человека.
- б) в основе деятельности организации — решение социально значимых задач.
- в) организация, отношения в которой строятся на основе взаимной привязанности.
- г) сосредоточение внимания на деятельности и специализации руководителя
- д) объективный анализ фактов и данных — основа определения наилучшего способа организации работы

(правильный ответ а)

21. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Каким ученым рассматривалось искусство управления, как выбор соответствующих принципов к данным ситуациям?

- а) Файоль
- б) Тейлор
- в) Вебер
- г) Саймон
- д) Эмерсон

(правильный ответ а)

22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. По Файолю не является одним из принципов конечного результата:

- а) Порядок
- б) Стабильность
- в) Инициатива
- г) Ответственность
- д) Корпоративный дух

(правильный ответ г)

23. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В соответствии с чем протекают процессы в организационных системах?

- а) общими организационными законами;
- б) частными организационными принципами и законами;
- в) общими организационными принципами;
- г) специфическими законами и принципами.

(правильный ответ а)

24. Прочитайте утверждение укажите какому закону организации оно отвечает. Отражает необходимость согласования целей организации: они должны быть направлены на поддержание основной цели более общего характера - это

- а) закон композиции;
- б) закон пропорциональности;
- в) закон онтогеназа;
- г) закон синергии.

(правильный ответ а)

25. Прочитайте утверждение укажите какому закону организации оно отвечает. Проявляется в том, что сумма свойств системы не равна сумме свойств её компонентов - это

- а) закон композиции;
- б) закон пропорциональности;
- в) закон онтогеназа;

г) закон синергии.

(правильный ответ г)

26. Прочитайте утверждение укажите какому закону организации оно отвечает. Характеризует единство стадий жизненного цикла системы от её зарождения до разрушения - это

- а) закон композиции;
- б) закон пропорциональности;
- в) закон онтогеназа;
- г) закон синергии.

(правильный ответ в)

27. Прочитайте утверждение укажите какому закону организации оно отвечает. Характеризует необходимость определённого соотношения между частями целого, а также их соразмерность, соответствие или зависимость

- а) закон композиции;
- б) закон пропорциональности;
- в) закон онтогеназа;
- г) закон синергии.

(правильный ответ б)

ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

Обучающийся владеет:

- анализа особенностей жизненного цикла организации;
- расчета показателей, характеризующих этапы жизненного цикла организации;
- разработки стратегии развития организации на каждом этапе жизненного цикла ;

Задание 1. Опишите проявление закона синергии для организации

Задание 2. Опишите проявление закона композиции для организации

Задание 3. Опишите проявление закона пропорциональности для организации

Задание 4. Опишите проявление закона наименьших для организации

Задание 5. Опишите проявление закона онтогенеза для организации

Задание 6. Опишите проявление закона самосохранения для организации

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - экзамену

1. Определения организации: общие и отличительные особенности
2. Понятие теории как совокупности знаний
3. Какие основные теоретические подходы отражаются в теории организации, взаимосвязь управленческих теорий
4. Теория организации как часть теории систем: основные подходы и определения
5. Место теории организаций в смежных дисциплинах
6. Основные теоретические концепции в теории организации с точки зрения различных научных подходов
7. Теории организации: классические, неоклассические, современные. Дать короткий обзор
8. Классическая и бюрократическая теории организации: отличительные черты и особенности
9. Организационные аспекты управления по Ф. Тейлору («Принципы научного менеджмента»)
10. Организационные принципы по Г.Файолу
11. Бюрократическая теория организации по М.Веберу
12. Теории организаций: эволюция основных направлений
13. Основные постулаты современных концепций ТО
14. Методология ситуационного подхода
15. Теория стилей руководства Р.Лайкерта
16. Исследование организаций в концепциях институционалистов
17. Выводы из теории новой институциональной экономики, сформулированные

Д.Нортом

18. Подходы О.Уильямсона к теории организаций
19. Представители российской и советской научных школ в теории организаций
20. Всеобщая организационная наука или Тектология А.А.Богданова
21. Конструктивизм Н. А. Витке
22. «Социальная инженерия» А.К. Гастева
23. Характерные черты организации в современных научных подходах
24. Базовые характеристики и проблемы современных организации
25. Структурные и контекстуальные параметры организации
26. Организации как открытые и закрытые системы
27. Новая техноэкономическая парадигма по К.Перес
28. Смещение в инновационных парадигмах по Г.Чесбро: закрытые и открытые модели организаций и отраслей
29. Основные законы организаций: краткая характеристика
30. Основные законы организаций: законы первого уровня и их прикладное значение
31. Основные законы организаций: законы второго уровня и их прикладное значение
32. Основные принципы построения организации
33. Специфические особенности теории жизненного цикла организации Д. Миллера и П. Фризена
34. Достоинства и недостатки теории жизненного цикла организации И. Адизеса.
35. Возможности и ограничения модели жизненного цикла организации Л. Грейнера.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на

второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.