Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Электротехника**

 для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Электротехника»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Электротехника»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** – собирать простейшие электрические цепи;

**У2** – выбирать электроизмерительные приборы;

**У3** – определять параметры электрических цепей;

**знать**:

**З1 -** сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

**З2** – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;

**З3** – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 25** Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **116** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| -лекции | **40** |
| – лабораторные работы в форме практической подготовки | **26** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| – проработка конспекта занятий, решение задач и упражнений, подготовка к лабораторным занятиям | **32** |
| **Промежуточная аттестация** **в форме экзамена** | **3-й семестр, 18 ч** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника» для очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** | **Объём часов (макс./аудит./сам.)** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | 3 семестр (40л+26лр+32ср+18ч Пр.Ат=116ч) |  |  |
| **Раздел 1. Электростатика** | Содержание учебного материала |  |  |
| **Тема 1.1** Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля.  | Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Конденсаторы, электрическая ёмкость конденсаторов. | 4 | 2,3ОК1 ОК9,ПК1.1,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2ЛР 27, 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1** работа с литературой | 2 |
| **Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока** |  |  |
| **Тема 2.1** Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. | Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома.  | 4 | 2,3ОК1 ОК9,ПК1.1,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2ЛР 27, 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:№2** работа с литературой | 2 |
| **Лабораторное занятие № 1**. В форме практической подготовки Изучение способов включения амперметра, вольтметра, ваттметра и методов измерений электрических величин. | 2 |
| **Тема 2.2**. Замкнутая электрическая цепь, основные её элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. | Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры. | 4 |
| Замкнутая электрическая цепь, основные её элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии.  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3**:решение задач; учебник, с. 37-47 | 2 |
| Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический к.п.д. Закон Джоуля-Ленца. | 2 |
| **Лабораторное занятие № 2.** В форме практической подготовки Проверка действия закона Ома для цепи постоянного тока. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4:** оформление отчета. | 2 |
| **Тема 2.3** Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. | Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5:**проработка конспекта занятий | 2 |
| **Лабораторное занятие № 3**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся №6: оформление отчета. | 1 |
| **Лабораторное занятие № 4**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№7:** оформление отчета. | 1 |
| **Лабораторное занятие № 5**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№8**: оформление отчета. | 1 |
| **Лабораторное занятие № 6**. В форме практической подготовки Проверка законов Кирхгофа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№9:** оформление отчета. | 1 |
| Расчёт линейных электрических цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№10**: работа с литературой | 1 |
| Расчёт линейных электрических цепей постоянного тока методом контурных токов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№11**:работа с литературой | 1 |
| **Лабораторное занятие № 7**. В форме практической подготовки Определение мощности и потерь в проводах и к.п.д. линии электропередачи. | 2 |
| **Тема 2.4**. Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. | **Самостоятельная работа обучающихся№12**: оформление отчета. | 1 |
| Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№13**: работа с литературой | 1 |
| **Раздел 3. Электромагнетизм** |  |  |
| **Тема 3.1**. Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила.  | . Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила. Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца.  | 2 | 2,3ОК1 ОК9,ПК1.1,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2ЛР 27, 29 |
| **Тема 3.2** Вихревые токи. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность.  | Вихревые токи. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№14**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с.82-88; 93-109 | 1 |
| **Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока** |  |  |
| **Тема 4.1** Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока. | Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока. | 4 | 2,3ОК1 ОК9,ПК1.1,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2ЛР 27, 29 |
| **Тема 4.2**. Активное сопротивление, индуктивность, ёмкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. | . Активное сопротивление, индуктивность, ёмкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№15:** проработка конспекта занятий | 1 |
| Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№16:** проработка конспекта занятий | 1 |
| **Лабораторное занятие № 8**. В форме практической подготовки Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№17**: оформление отчета. | 1 |
| **Тема 4.3** Резонанс напряжений. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения. | Резонанс напряжений. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№18**: проработка конспекта занятий | 1 |
| **Раздел 5. Трёхфазные цепи** |  |  |
| **Тема 5.1.** Получение трёхфазной системы ЭДС. Трёхфазный генератор. Соединение обмоток трёхфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы. | Соединение потребителей "звездой". Роль нейтрального провода. Соединение потребителей "треугольником". | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся№19:** проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с. 207-235, подготовка к лабораторным работам | 1 |
| **Лабораторное занятие № 9.** В форме практической подготовки Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей "звездой". | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№20:** оформление отчета. | 1 |
| **Лабораторное занятие № 10.** В форме практической подготовки Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей "треугольником. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№21**: оформление отчета. | 1 |
| **Раздел 6. Электрические измерения**  |  |  |
| **Тема 6.2.** Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерения больших сопротивлений мегомметром. | **Самостоятельная работа обучающихся№22:** проработка конспекта занятий, | **1** | 2,3ОК1 ОК9,ПК1.1,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 |
| **Лабораторное занятие № 11**. В форме практической подготовки Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№23**:оформление отчета. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №24:** проработка конспекта занятий,  | 1 |
| **Лабораторное занятие № 12**. В форме практической подготовки Включение в цепь и поверка однофазного счётчика электрической энергии. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№25**: оформление отчета. | 1 |
| **Лабораторное занятие № 13.** В форме практической подготовки Измерение мощности в цепях трёхфазного тока при равномерной и неравномерной нагрузке фаз. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№26**: проработка конспекта занятий, | 1 |
| **Лабораторное занятие № 14.** В форме практической подготовки Определение номиналов элементов по их маркировке. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся№27** проработка конспекта занятий | 1 |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена **18 ч**  |
|  **Всего 116 ч** |

 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

 Учебная дисциплина реализуется в:

а) Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя)

трехфазный силовой щит – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект планшетов настенных

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

б) Лаборатория «Электротехники» (№2314**)**

 Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска ученическая, встроенный шкаф – 2 шт.

Лабораторное оборудование: Универсальный лабораторный стенд «Уралочка» - 6шт., трехфазный силовой щит – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия - комплект планшетов настенных.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

 **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мартынова И.О. | Электротехника: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 304 с.- режим доступа: <https://book.ru/books/944612>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Мартынова И.О. | Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 136 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/944127>  | Электронный ресурс] |
| 3. | Аполлонский С.М. | Электротехника: учебник  | Москва: КноРус, 2022. — 292 с. —— Режим доступа: <https://book.ru/books/943253>  | [Электронный ресурс] |
| 4. | Аполлонский С.М. | Электротехника: практикум | Москва: КноРус, 2022. — 318 с.— Режим доступа: <https://book.ru/books/943944>  | [Электронный ресурс] |
| 5 | Мартынова И. О.  | Электротехника: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 304 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954021. | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кацман М.М. | Электрические машины. Справочник: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 479 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/942686>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Потапов Л. А.  | Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва:Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — Режимдоступа:  <https://urait.ru/bcode/517333> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Электротехника» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки** **результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1-**собирать простейшие электрические цепи;ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен уметь собирать электрические цепи постоянного и переменного однофазного и трёхфазного переменного тока. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| **У2** – выбирать электроизмерительные приборы;ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен уметь выбирать электроизмерительные приборы в зависимости от параметров электрической схемы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме. |
| **У3** – определять параметры электрических цепей;ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен уметь определять параметры электрических цепей по показаниям электроизмерительных приборов. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен знать физические процессы, протекающие в электрических цепях постоянно-го и переменного однофазного и трёхфазного переменного тока и в магнитных цепях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| **З2** – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен знать построение электрических цепей, основные законы электротехники и различные методы расчета параметров электрических цепей. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| **З3** – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величинОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | Студент должен знать правила включения электроизмерительных приборов, их эксплуатации и методы измерений электрических величин. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

 5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

 5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.