Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Н**ТЕГРАЗТВНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**Должность в дреждов но в разовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 3,06,2025, 16,40,43
Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	3 (2.1) 17,2		4 (2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4			0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовки			16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24,55	24,55	26,3	26,3	50,85	50,85
Сам. работа	74,6	74,6	93	93	167,6	167,6
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-1-ЭФПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н, доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
- 1.2 Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.O.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

В резуль	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					
3.1	3.1 Знать:					
3.1.1	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей					
3.1.2	- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере					
3.2	Уметь:					
3.2.1	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей					
3.2.2	- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов					
3.3	Владеть:					
3 3 1	инструментальными средствами или обработки экономинеских данных в соответствии с поставленной заданей					

- 3.3.1 инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- 3.3.2 инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Примечание		
	Раздел 1. Статистика (общая теория)					
1.1	Основные категории статистики /Ср/	3	8			
1.2	Статистическое наблюдение /Пр/	3	2			
1.3	Методы сводки и группировки /Пр/	3	2			
1.4	Таблично-графические методы /Ср/	3	8			
1.5	Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины /Лек/	3	2			
1.6	Методы расчета абсолютных и относительных величин /Пр/	3	2			
1.7	Классификация и методы исчисления средних величин /Лек/	3	2			
1.8	Применение методов расчета простых и взвешенных, степенных и структурных средних величин /Пр/	3	2			
1.9	Методы исчисления показателей вариации /Пр/	3	2			
1.10	Статистические методы анализа динамики явления и процессов /Лек/	3	2			
1.11	Применение методов статистического анализа динамики /Ср/	3	10			
1.12	Теория статистических индексов /Лек/	3	2			
1.13	Методы исчисления статистических индексов /Пр/	3	2			
1.14	Применение методов корреляционно-реляционного анализа /Пр/	3	4			

1.15	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
1.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
1.17	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
1.18	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения. /Ср/	3	12	
1.19	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения /Ср/	3	8	
	Контрольная работа. /КА/	3	0,4	
	Зачет /КЭ/	3	0,15	
	Раздел 2. Статистика (социально-экономическая)			
2.1	Статистика населения /Пр/	4	2	Практическая полготовка
2.2	Статистика экономической активности и занятости /Ср/	4	12	IIIV/III VIIVIII W
2.3	Показатели статистики экономической активности и занятости /Пр/	4	2	практическая подготовка
2.4	Статистика труда (персонала, использования рабочего времени и производительности) /Лек/	4	2	Mean VI VBING
2.5	Методы статистического анализа применения труда в экономике /Пр/	4	4	практическая полготовка
2.6	Статистика национального богатства /Ср/	4	12	полготовка
2.7	Статистика основных фондов /Лек/	4	2	
2.8	Методы статистического анализа основных фондов /Пр/	4	2	практическая
2.9	Статистика оборотных средств /Лек/	4	2	полготовка
2.10	Методы статистического анализа оборотных средств /Пр/	4	4	практическая
2.11	Основы Системы национальных счетов /Лек/	4	2	полготовка
2.12	Методы исчисления основных макроэкономических индикаторов Системы национальных счетов (ВВП, ВНД) /Пр/	4	2	практическая подготовка
2.13	Статистика качества жизни /Ср/	4	10	
2.14	Показатели качества жизни населения /Ср/	4	7	
2.15	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	
2.17	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	4	18	
2.18	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Ср/	4	14	
	Раздел 3. Конт. ч. на аттест, в т.ч. на аттест. на ЭС			
3.2	Консультация, экзамен /КЭ/	4	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.1	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/4 70169
		6.1.2. Дополнительная литература	<u>l</u>	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/932682
6.2 I	Інформационные техно	ологии, используемые при осуществлении обра (модулю)	зовательного проц	есса по дисциплине
	6.2.1 Перечень .	пицензионного и свободно распространяемого г	программного обес	печения
6.2.1.	1 Microsoft Office			
		профессиональных баз данных и информацио		
		анных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015	=	
		офункциональный статистический портал http://w	ww.multistat.ru/?me	nu_id=1
	3 Гарант			
6.2.2.	4 АСПИЖТ			
	7. МАТЕРИА.	льно-техническое обеспечение дис	сциплины (мод	ДУЛЯ)
7.	техническими средств	ля проведения занятий лекционного типа, укомпле ами обучения: мультимедийное оборудование для или звукоусиливающее оборудование (стационары	предоставления уч	ебной информации
7.	текущего контроля и г	ля проведения занятий семинарского типа, группо промежуточной аттестации, укомплектованные спомультимедийное оборудование и/или звукоусили	ециализированной м	иебелью и техническим
7.		тоятельной работы, оснащенные компьютерной то спечением доступа в электронную информационн		
7	4 Помочнония пля уроно	ния и профилактического обслуживания учебного	oponymonomina	