Приложение к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 03 Экология на железнодорожном транспорте**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

# Нижний Новгород 2023

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **22** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорож- ном транспорте», является частью основной профессиональной образова- тельной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использо- вана в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квали- фикации рабочих по профессиям:

* оператор по обработке перевозочных документов;
* оператор поста централизации;
* сигналист;
* составитель поездов;
* приемосдатчик груза и багажа;
* оператор сортировочной горки;
* оператор при дежурном по станции.

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» вхо- дит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профес- сиональной подготовки.

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

* + 1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол-

жен:

# уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия раз-

личных видов производственной деятельности;

У2- анализировать причины возникновения экологических аварий и ка- тастроф;

У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых вы- бросов, стоков, твердых отходов;

У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производ-

ственном объекте.

# знать:

З1 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

ства;

З3 - основные источники и масштабы образования отходов производ-

З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую

среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

З5 - правовые основы, правила и нормы природопользования и эколо- гической безопасности;

З6 - принципы и методы рационального природопользования, монито- ринга окружающей среды, экологического контроля и экологического регу- лирования;

З7 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

* + 1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол- жен сформировать следующие компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо- сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережли- вого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию пере- возочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и органи- зации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому об- служиванию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транс- портными организациями.

* + 1. В результате освоения программы учебной дисциплины реализу- ется программа воспитания, направленная на формирование следующих лич- ностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую- щий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, эко- номически активный и участвующий в студенческом и территориальном са- моуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи- модействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудо- вой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в мно- гонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей буду- щей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения База 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: | **-** |
| работа с текстом | 20 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** | **-** |

**Очная форма обучения База 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: | **-** |
| работа с текстом | 20 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета******(2 семестр)*** | **-** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| лекции | 6 |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| в том числе: | **-** |
| работа с текстом | 54 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)*** | **-** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экология на железнодорожном транспорте» Очное обучение база 9 и 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения , формируемые компетенции,****личностные результаты** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Экология на железнодорожном транспорте | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Раздел 1. Экология как наука, ее предмет, задачи, цели и методы** |  |  |
| **Тема 1.1.** Основы общей экологии | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные термины и понятия экологии. История развития экологии. Законы экологии. Экологические системы и экологические факторы.Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис. Экологические ката- строфы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Основные свойства биосферы. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Темы рефератов:1. Экологические законы.
2. Экологическое равновесие экосистем
 | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 1.2** Природные ресурсы и рацио- нальное природо- пользование | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Общие сведения о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости, происхождению, составу входящих компонентов и объ- ектов, возместимости. Эколого-экономический учет природных ресурсов и за- грязнителей. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Темы рефератов:1. Формы взаимодействия общества и природы | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Природные ресурсы и их охрана от антропогенного развития.
2. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы раци- онального природопользования.
 |  | ЛР29 |
| **Раздел 2 Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной****средой** |  |  |
| **Тема 2.1.** Атмосфер- ные газовые ресурсы. Загрязнение атмо-сферного воздуха же- лезнодорожным транспортом. | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Химический состав атмосферы Земли. Баланс газов в атмосфере. Источники за- грязнения атмосферного воздуха. Предельно допустимые концентрации вред- ных веществ в атмосферном воздухе (ПДК), предельно допустимые выбросы вредных веществ (ПДВ), временно согласованные выбросы (ВСВ). Воздействие на атмосферу в процессе эксплуатации подвижных источников загрязнения.Воздействие на атмосферу в процессе эксплуатации стационарных источников на железнодорожном транспорте. | 2 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Темы рефератов:Загрязнение атмосферного воздуха железнодорожным транспортом.Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.Проблема потепления климата на Земле. | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**Определение концентрации загрязняющих веществ в атмосфере от транспорт- ных предприятий | 6 | 2ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.2** Защита ат- мосферного воздуха от загрязнений*.* | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Контроль качества атмосферного воздуха. Методы и средства очистки атмо- сферного воздуха от загрязнений. Типовые схемы очистки воздуха на объектах железнодорожного транспорта. | 2 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Практическое занятие №2**Классификация загрязнений | 4 | 2ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №4**Темы рефератов:1. Мероприятия проводимые на железнодорожном транспорте по за- щите атмосферного воздуха
2. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
 | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.3.** Водные ресурсы. Загрязнение гидросферы железно- дорожным транспор- том | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Общие сведения о водных ресурсах. Показатели качества воды. Контроль каче- ства воды. Очистка сточных вод. Рациональное использование водных ресурсов. Производственные, бытовые и поверхностные сточные воды. | 2 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3,ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Темы рефератов:1. Антропогенное загрязнение гидросферы.
2. Источники загрязнения природных вод.
 | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.4** Ресурсы ли- тосферы.Энергетические ре- сурсы. | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Литосфера. Строение, состав и значение литосферы. Негативное воздействие железнодорожного транспорта на почву. Нарушение и рекультивация земель. Лесные полосы вдоль железных дорог.Охрана недр. Охрана ландшафтов в зонах строительства Энергетические ресур- сы Земли. Понятие о возобновляемых и невозобновляемых источниках энергии. Альтернативные источники энергии. | 2 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Темы рефератов:1. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ).
2. Эффективное ресурсосбережение
3. Альтернативная энергетика.
 | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.5** Биоресурсы | **Содержание учебного материала** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (растительный и жи- вотный мир) | Естественные экологические системы, природные ландшафты и природно- антропогенные объекты. Антропогенное влияние на ресурсный потенциал пла- неты. Ущербы биоресурсам от воздействий техногенных факторов. Оптимиза- ция хозяйственного использования | 2 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Темы рефератов:Охрана растительного и животного мира .Природоохранные мероприятия проводимые в Нижегородской об-ластиОхрана природы и рациональное природопользование. | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.6** Экологиче- ская безопасность при аварийных ситу- ациях на железнодо- рожном транспорте. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Виды аварийных ситуаций и мероприятия по их устранению. Правила безопас- ности в аварийных ситуациях с опасными грузами. Локализация загрязнений | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Темы рефератов:1. Экологические мероприятия проводимые на железнодорожном транспорте.
2. Экологические проблемы железнодорожного транспорта.
 | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Раздел 3. Отходы производства и потребления** |  |  |
| **Тема 3.1.** Общие сведения об отходах. Образование, сбор, хранение и использо- вание отходов. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Классификация отходов. Проблема отходов в России. Транспортировка отходов и их размещение. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3,ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Темы рефератов:1. Проблемы отходов в РФ.
2. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
 | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16,ЛР29 |
| Тема 3.2. **Формиро-** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вание отходов на предприятиях же- лезнодорожного транспорта.** | Основные виды отходов железнодорожных предприятий | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№ 10**Темы рефератов:Проблемы отходов на железнодорожном транспорте.Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспор-те.Токсичные производственные отходы.Переработка отходов производства и потребления.Отходы в международном экологическом праве.Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства. | 2 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Раздел 4 Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды** |  |  |
| **Тема 4.1** Правовые основы и принципы природопользования. | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха»,«Об отходах производства и потребления», «О недрах», «Водный кодекс». Стандартизация в области охраны природы. Планирование и финансирование мероприятий в области экологии. Конституционные основы экологического права.Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Виды от- ветственности за экологическое правонарушение. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Практическое занятие №3**Определение размера эколого-экономического ущерба в результате выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от локомотивного депо. | 4 | 2ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3,ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Темы рефератов:1. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ
2. История природоохранного движения в России и других странах
3. Система природоохранного законодательства России
4. Системы природоохранного законодательства в мире
 | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2** Организа- ция экологической деятельности на же- лезнодорожных предприятиях | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Структура природоохранных органов железнодорожного комплекса России | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Темы рефератов:1. Программы проводимые на железной дороге по сохраниению экологической безопасности. | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Практическое занятие №4**Составление экологического паспорта предприятия железнодорожного транс- порта. | 6 | 2ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 4.3** Экологиче- ский мониторинг. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Содержание, цели, задачи и структура экологического мониторинга. Методы экологического контроля. Экологический мониторинг объектов железнодорож- ного транспорта. Производственный экологический контроль и аудит на желез- нодорожном транспорте. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Темы рефератов:Экологический мониторинг объектов железнодорожного транспор-та.Экологическое образование работников железнодорожной отрасли | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 4.4** Междуна- родное сотрудниче- ство в области охра- ны окружающей сре- ды. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Международные организации, договоры и инициативы в области природополь- зования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Прин- ципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные экологические программы, экологические программы ОАО «РЖД». | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №14**Темы рефератов:Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производстваПроблема потепления климата на Земле.Экологические прогнозы и сценарии. Модель будущего разви- тия мира. | 1 | 3ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Всего:** | **60** |  |
| **Промежуточная аттестация база 9 классов: (в форме дифференцированного зачета) – 4 се- местр****Промежуточная аттестация база 11 классов: (в форме дифференцированного зачета) – 2 се- местр** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения , формируемые****компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Экология как наука, ее предмет, задачи, цели и методы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| **Тема 1.1.** | Основные термины и понятия экологии. История развития экологии. Законы |  | 1ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3,ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| Основ общей экологии.Природные ресурсы и ра- | эколог ии. Экологические системы и экологические факторы.Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис. Экологические ка- |  |
| циональное природополь- зование. | тастрофы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Основные свойства биосферы. Общие сведения о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости, происхождению, составувходящих компонентов и объектов, возместимости. Эколого-экономический | 1 |
|  | учет |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся№1**Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис. Экологические ка-тастрофы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Основныесвойства биосферы. Общие сведения о природных ресурсах. Классификацияприродных ресурсов по степени исчерпаемости, происхождению, составувходящих компонентов и объектов, возместимости. Эколого-экономическийучетПроработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материа-ла. | 10 | 3 |
|  |  | ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, |
|  |  | ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, |
|  |  | ЛР29 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2****Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.1.** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| Атмосферные газовые ре-сурсы. Загрязнение атмо- | Химический состав атмосферы Земли. Баланс газов в атмосфере. Воздей- ствие на атм осферу в процессе эксплуатации подвижных источников за- грязнения.Воздействие на атмосферу в процессе эксплуатации стационарных источни- ков на железнодорожном транспорте. Контроль качества атмосферного воздуха. Методы и средства очистки атмосферного воздуха от загрязнений. Общие сведения о водных ресурсах. Показатели качества воды. Контроль качества воды. Очистка сточных вод. Рациональное использование водных ресурсов. Производственные, бытовые и поверхностные сточные воды. Ли- тосфера. Строение, состави значение литосферы. Негативное воздействие железнодорожного транс- порта на почву. Нарушение и рекультивация земель. Лесные полосы вдоль железных дорог.Охрана недр. Охрана ландшафтов в зонах строительства Энергетические ресурсы Земли. Понятие о возобновляемых и невозобновляемых источниках энергии. Альтернативные источники энергии.Естественные экологические системы, природные ландшафты и природно- антропогенные объекты. Антропогенное влияние на ресурсный потенциал планеты. Ущербы биоресурсам от воздействий техногенных факторов. Оп-тимизация хозяйственного использования | 1 |  |
| сферного воздуха железно- |  |  |
| дорожным транспортом. |  |  |
|  |  | 1ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3,ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16,ЛР29 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материа- ла. Подготовка к защите практической работы. | 10 | 3ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Тема 2.2** Экологическая | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| безопасность при аварийных ситуациях на железнодо- рожном транспорте. |
| Виды аварийных ситуаций и мероприятия по их устранению. Правила без- опасности в аварийных ситуациях с опасными грузами. Локализация загряз- нений | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся№2**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. | 8 | 3ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, |
|  |  |  | ПК3.1, |

|  |
| --- |
| **Раздел 3. Отходы производства и потребления.** |
| **Тема 3.1.**Общие сведения об отхо- дах.Образование, сбор, хранение и использование отходов. | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| Классификация отходов. Проблема отходов в России. Транспортировка от- ходов и их размещение. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| Формирование отходов на предприятиях железнодо- рожного транспорта. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материа- ла. | 10 | 3ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Раздел 4 Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.** |
| Тема 4.1 Правовые основы и | **Содержание учебного материала** : | **11** |  |
| принципы природопользова- ния. Организация экологиче- ской деятельности на желез- нодорожных предприятиях |
| Правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. Федераль- ные законы «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «О недрах», «Водныйкодекс». Стандартизация в области охраны природы. Планирование и фи- нансирование мероприятий в области экологии. Конституционные основы | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
|  | экологического права. |  |  |
|  | Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Ви- |  |  |
|  | ды ответственности за экологическое правонарушение. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся№4**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материа-ла. |  |  |
|  |  | 3ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.2 Экологический мо- ниторинг.Международное сотрудни- чество в области охраны окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Содержание, цели, задачи и структура экологического мониторинга. Мето- ды эколог ического контроля. Экологический мониторинг объектов желез- нодорожного транспорта. Производственный экологический контроль и аудит на железнодорожном транспорте.Международные организации, договоры и инициативы в области природо- пользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Принципы и правила международного сотрудничества в области природо- пользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные экологические программы, экологические программы ОАО«РЖД». | 1 | 1ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материа- ла. Подготовка рефератов. | 6 | 3ОК 07, ПК1.3, П 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 |
| **Всего:** | **60** |  |
| **Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета) – 1 семестр** |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обес- печению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном** к**абинете «Экологии природопользования» (№1315),**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Пре- стиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол рас- ширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141- 1шт., DVD ВВК-1шт., Стенд информационный «Экологические основы при- родопользования»

# При изучении дисциплины в формате электронного обучения ис- пользуется ЭИОС Moodle.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образователь- ные и информационные ресурсы.

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

# Основные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Астафьева, О. Е. | Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования /О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко,А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. —(Профессиональное образование).Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/523597> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. | Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессиональногообразования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489614> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Корытный Л. М., Потапова Е. В. | Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессиональногообразования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.-режимдоступа: [https://urait.ru/bcode](https://urait.ru/bcode/495223)[/495223](https://urait.ru/bcode/495223) | [Электронный ресурс] |

* + 1. **Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Хван Т. А | Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессиональногообразования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.-режим доступа [https://urait.ru/bcode/46943](https://urait.ru/bcode/469436)6  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. Под ред.Курочкина В.Е. | Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессиональногообразования | М:Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.<https://urait.ru/bcode/493188> | [Электронный ресурс] |

# Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осу- ществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, прак- тических занятий, выполнения, обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводиться в форме дифференцированно- го зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки****результатов** | **Форма и методы контроля и****оценки результатов обучения** |
| У1 - анализировать и прогно- зировать экологические по- следствия различных видов производственной деятель- ности;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * обосновывает выбор способа анализа последствий экологи- ческих катастроф;
* обосновывает выбор методов прогнозирования последствий экологических катастроф;
 | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| У2 - анализировать причи- ны возникновения экологи- ческих аварий и катастроф; ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * причины возникновения эко- логических аварий и ката- строф;
* дает развернутый анализ причины возникновения эко- логических аварий и ката- строф;

-оценивает источники и мас- штабы техногенного воздей- ствия на окружающую среду; | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| У3 - выбирать методы, тех- нологии и аппараты утили- зации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * обосновывает выбор метода утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
* обосновывает выбор аппара- тов утилизации газовых вы- бросов, стоков, твердых отхо- дов;
* обосновывает выбор спосо- бов предотвращения и улавли- вания выбросов,
* обосновывает выбор методов очистки промышленных сточ- ных вод, принципы работы
 | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно- го зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;-выбирает способы утилиза- ции отходов электроснабже- ния; |  |
| У4 - определять экологиче- скую пригодность выпуска- емой продукции;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | **-** определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;- выбирает методы обеспече- ния экологической безопасно- сти; | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| У5 - оценивать состояние экологии окружающей сре- ды на производственном объектеОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | - определяет методы и виды экологического контроля и регулирования. | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - виды и классификацию природных ресурсов, усло- вия устойчивого состояния экосистем;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | - виды и классификацию при- родных ресурсов | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| З2 - задачи охраны окружа- ющей среды, природоре- сурсный потенциал и охра- няемые природные террито- рии Российской Федерации; ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * природоресурсный потенци- ал России;
* охраняемые природные тер- ритории Российской Федера- ции;

-задачи и способы охраны окружающей среды. | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове-рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| З3 основные источники и масштабы образования от- ходов производства;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | -общие сведения об отходах, управление отходами;- дает оценку основных источ- ников образования отходов производства | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос), выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, спо- собы предотвращения и улавливания выбросов, ме- тоды очистки промышлен- ных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвре- живания и очистки газовых выбросов и стоков произ- водств;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1,ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * основные источники и мас- штабы техногенного воздей- ствия на окружающую среду;
* способы предотвращения и улавливания выбросов, мето- ды очистки промышленных сточных вод, принципы рабо- ты аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
 | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно- го зачета. |
| З5 - правовые основы, пра- вила и нормы природополь- зования и экологической безопасности;ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * правовые основы, правила и нормы природопользования
* понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности;
 | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттеста-ция в виде дифференцированно- го зачета. |
| З6 - принципы и методы ра- ционального природополь- зования, мониторинга окружающей среды, эколо- гического контроля и эколо- гического регулирования; ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, ЛР16, ЛР29 | * понятие, виды и основные принципы мониторинга;
* принципы и методы рацио- нального природопользова- ния, мониторинга окружаю- щей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
 | Текущий контроль в виде устно- го и письменного опроса (инди- видуальный и фронталь- ный опрос),выполнение тесто- вых заданий, практических ра- бот, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- рочных (самостоятельных) ра- бот, выполнение контрольныхработ, промежуточная аттеста- ция в виде дифференцированно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | го зачета. |
| З7 - принципы и правила | - принципы и правила между- | Текущий контроль в виде устно- |
| международного сотрудни- | народного сотрудничества в | го и письменного опроса (инди- |
| чества в области природо- | области природопользования | видуальный и фронталь- |
| пользования и охраны | и охраны окружающей среды | ный опрос),выполнение тесто- |
| окружающей среды. | - задачи охраны окружающей | вых заданий, практических ра- |
| ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, | среды и знает цель работы | бот, подготовка презентаций, |
| ПК2.3, ПК3.1, ЛР 2, ЛР10, | экологических предприятий | выполнение письменных прове- |
| ЛР16, ЛР29 |  | рочных (самостоятельных) ра- |
|  |  | бот, выполнение контрольных |
|  |  | работ, промежуточная аттеста- |
|  |  | ция в виде дифференцированно- |
|  |  | го зачета. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
	1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
	2. Активные и интерактивные: игры, викторины.