

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 11:00:50
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
зачет с оценкой в 9 семестре – для офо;
зачет с оценкой на 5 курсе – для зфо

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов
	ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях.	Вопросы (1 – 50)
	Обучающийся умеет: планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет: навыками проведения осмотров состояния технических средств, проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности движения	Задания (11-18)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях.
	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы. 6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?15. Приведите основные изменения согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?19. Какие НБД относятся к авариям?20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД. 27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.28. Какие требования предъявляются к системе УБД?29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.

34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?
39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.
43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).
44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.
46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.
47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).
49. Планирование ревизорской работы по БД.
50. Цели и задачи ревизорской работы

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет: планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.</p> <p>Обучающийся владеет: навыками проведения осмотров состояния технических средств, проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности движения</p>
<p>Задание 1. Изучение случаев нарушений безопасности движения. Задание 2. Нарушения безопасности движения по хозяйствам железнодорожного транспорта. Задание 3. Ответственность работников жд транспорта за нарушения безопасности движения. Задание 4. Порядок составления документов по служебному расследованию. Задание 5. Оценка показателей процессов безопасности движения. Задание 6. Составление документации по работе ревизорского аппарата. Задание 7. Система идентификации опасных грузов. Система извещения об опасности и порядок ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами при их перевозке Задание 8. Порядок оформления документов по результатам служебного расследования.</p>	

2.3 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.

4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
15. Приведите основные изменения согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".
16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?
19. Какие НБД относятся к авариям?
20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.
21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?
23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?
24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
28. Какие требования предъявляются к системе УБД?
29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.
33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.
34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?
39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений

безопасности движения.

43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).

44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.

46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.

47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.

48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).

49. Планирование ревизорской работы по БД.

50. Цели и задачи ревизорской работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично/зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ

отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*