Приложение

к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03** Иностранный язык

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

**Цель:**

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

**Задачи:**

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**1.3.Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4** - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

**знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**З2 –** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

**З3 –** особенности научного стиля речи.

**З4** - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

**З5 –** основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

**1.4. Компетенции:**

OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК.2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК.3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной дисциплины:

объем максимальной учебной нагрузки - 184 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 168 часов, самостоятельная работа обучающегося в количестве 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм котроля (3,4,5,6,7 семестр) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  (8 семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **3 семестр** | 40 |  |
|  | Практические занятия | **32** |  |
|  | Самостоятельная работа | **8** |  |
| **Введение.**  **Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».**  Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности | **16** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 1. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | **Практическое занятие № 2.** **«Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».**  Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | **16** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**:  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **4 семестр** | 48 |  |
|  | Практические занятия | **40** |  |
|  | Самостоятельная работа | 8 |  |
|  | **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.2**  **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Практическое занятие № 3** **«Человек, здоровье, спорт».**  Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | **16** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 3 | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.3.**  **Город, деревня.** | **Практическое занятие № 4.** **«Город, деревня».**  Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite. | **16** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа:**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 3 | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.4**  **Средства массовой информации** | **Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»**  Лексический материал по теме «Средства массовой информации».Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | **8** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **5 семестр** | 30 |  |
|  | Практические занятия | **30** |  |
|  | **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.4**  **Средства массовой информации** | **Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»**  Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | **10** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.5**  **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.** | **Практическое занятие № 6.** **«Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**  Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | **14** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.6.**  **Природа и человек**  **(климат, погода, экология)** | **Практическое занятие № 7.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**  Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | **6** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **6 семестр** |  |  |
|  | Практические занятия | **28** |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Природа и человек**  **(климат, погода, экология)** | **Практическое занятие № 7.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**  Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | **6** | ОК1, ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.7.**  **Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование** | **Практическое занятие № 8.** **«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»**  Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | **14** | ОК1, ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9  ЛР8,Р11,ЛР13, ЛР17,ЛР18,ЛР24 |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Практическое занятие № 9.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**  Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | **8** | ОК1,ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,  ЛР8,Р11,ЛР13, ЛР17,ЛР18,ЛР24 |
|  | **7 семестр** |  |  |
|  | Практические занятия | **12** |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Практическое занятие № 9.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**  Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | **10** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.9**  **Профессии, карьера** | **Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».**  Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | **2** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **8 семестр** |  |  |
|  | Практические занятия | **26** |  |
|  | **Раздел 3. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.9**  **Профессии, карьера** | **Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».**  Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | **12** | ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК.1.2, ПК2.1, ПК2.3., ПК3.1  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 2 Профессионально направленный модуль** | |  |  |
| **Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.** | **Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».**  Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | **14** | ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| ***Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет*** | |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **184** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст –

2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст –

2.0» переносной на 16 мест.

**3.2.** Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Авторы и составители | Заглавие | | Издательство | Кол-  во |
| **Основная литература** | | | | | |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1272/261966/> | [Электронный ресурс] |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие | | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1277/251707/> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей. + еПриложение (СПО) | | М.: КноРус, 2022. — 385 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/944639> | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944657> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. | Гуреев В. А. | | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494384> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Коваленко И. Ю | | Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. – режим доступа  <https://urait.ru/bcode/489721> | [Электронный ресурс] |

**4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| **ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - профессиональную лексику на иностранном языке;  - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке) | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организовывать собственную деятельность по изучению иностранного языка;  - знать основы грамматики и уметь их применять для выполнения задач на иностранном языке;  – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке; | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – уметь выполнять стандартные и нестандартные задания на иностранном языке; | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации на иностранном языке ;  -владеть источниками, позволяющими изучать иностранный язык;  - знать источники информации на иностранном языке | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | – навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, пополнять словарный запас;  – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – знание особенностей научного стиля речи на иностранном языке;  - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| **ПК1.2**  Обрабатывать материалы геодезических съемок. | **Знать:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  **–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;  **Уметь:**  − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  − понимать тексты на базовые профессиональные темы;  − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | текущий контроль в  форме защиты  практических занятий;  устный опрос,  письменный опрос | |
| **ПК2.1**  Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. | **Знать:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  **–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;  **Уметь:**  - точность и грамотность оформлениятехнологической документации;  - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути | | текущий контроль в  форме защиты  практических занятий;  устный опрос,  письменный опрос | |
| **ПК2.3**  Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | **Знать:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  **–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;  **Уметь:**  - точность и правильность выполненияизмерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;  - обоснованный выбор способов и методовконтроля; грамотность заполнения технической документации | | текущий контроль в  форме защиты  практических занятий;  устный опрос,  письменный опрос | |
| **ПК3.1**  Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | **Знать:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  **–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;  **Уметь:**  - точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;  - обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации | | текущий контроль в  форме защиты  практических занятий;  устный опрос,  письменный опрос | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | | |
| **ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | **-** проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | | Наблюдение |
| **ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | **-** проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры. | |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | **-** демонстрируетготовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | |
| **ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | | **-** демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | |
| **ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | | **-** ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношения к их взглядам. | |
| **ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | |  | |