

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 14:08:54
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,7	26,7	26,7	26,7
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИН, Соловьева Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-24-1-ЭБУб-оз-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгород

И.о. зав. кафедрой к.соц.н., доцент В.А. Чистяков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | принципы критического, системного подхода в познании; |
| 3.1.2 | методы системного философского анализа проблемной ситуации |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации для решения задачи; |
| 3.2.2 | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации |

3.3 Владеть:

- | | |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход; |
| 3.3.2 | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/	4	1	
1.2	Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/	4	2	
1.3	Введение в философию /Ср/	4	6	
	Раздел 2. Онтология			
2.1	Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Пр/	4	1	
2.2	Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Лек/	4	1	
2.3	Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Ср/	4	6	
2.4	Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Лек/	4	1	
2.5	Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/	4	2	
2.6	Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Ср/	4	6	
2.7	Проблема сознания в философии. Структура сознания /Лек/	4	1	
2.8	Проблема сознания в философии /Ср/	4	6	
2.9	Онтология /Ср/	4	10	
	Раздел 3. Гносеология			

3.1	Гносеология. Проблема познания в философии /Пр/	4	1	
3.2	Проблема истины в философии /Пр/	4	1	
3.3	Гносеология. Проблема познания и знания в философии /Ср/	4	6	
3.4	Гносеология /Ср/	4	10	
Раздел 4. Философия науки				
4.1	Философия науки /Ср/	4	6	
4.2	Философия науки /Пр/	4	2	
Раздел 5. Социальная философия				
5.1	Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Лек/	4	1	
5.2	Философия общества /Пр/	4	2	
5.3	Модели социальной реальности /Пр/	4	1	
5.4	Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Лек/	4	1	
5.5	Общество как система социальных групп и политических институтов /Пр/	4	1	
5.6	Сфера управления и ее социальные формы /Пр/	4	1	
5.7	Философия истории /Пр/	4	1	
5.8	Понятие социального отношения. Структура и типы социального отношения /Лек/	4	1	
Раздел 6. Философская антропология				
6.1	Философская антропология /Пр/	4	1	
6.2	Философская антропология /Лек/	4	1	
6.3	Философская антропология /Ср/	4	8	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
7.2	Подготовка к практикам /Ср/	4	16	
7.3	Подготовка реферата /Ср/	4	8,6	
Раздел 8. Контрольная аттестация				
8.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/	4	0,4	
8.2	Конт. ч. на аттест. /КЭ/	4	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
Л2.2	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936681
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.2	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.3	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.4	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			