

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2026 18:09:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИН, Соловьева Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-25-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Светлана Владимировна Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | принципы критического, системного подхода в познании; |
|-------|---|

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации для решения задачи; |
|-------|---|

3.3 Владеть:

- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход. |
|-------|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/	4	1	
1.2	Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/	4	1	
1.3	Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/	4	4	
	Раздел 2. Онтология			
2.1	Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Пр/	4	2	
2.2	Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Лек/	4	2	
2.3	Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Лек/	4	2	
2.4	Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Лек/	4	2	
2.5	Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/	4	1	
2.6	Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Пр/	4	2	
2.7	Проблема сознания в философии. Структура сознания /Лек/	4	1	
2.8	Проблема сознания в философии /Пр/	4	2	
	Раздел 3. Гносеология			
3.1	Гносеология. Проблема познания в философии /Пр/	4	1	
3.2	Проблема истины в философии /Пр/	4	2	
3.3	Гносеология. Проблема познания и знания в философии /Пр/	4	2	
	Раздел 4. Философия науки			
4.1	Философия науки /Лек/	4	1	

4.2	Философия науки /Пр/	4	2	
Раздел 5. Социальная философия				
5.1	Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Лек/	4	1	
5.2	Философия общества /Пр/	4	2	
5.3	Модели социальной реальности /Пр/	4	1	
5.4	Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Лек/	4	1	
5.5	Общество как система социальных групп и политических институтов /Пр/	4	2	
5.6	Сфера управления и ее социальные формы /Пр/	4	2	
5.7	Философия истории /Пр/	4	1	
5.8	Понятие социального отношения. Структура и типы социального отношения /Лек/	4	1	
Раздел 6. Философия техники				
6.1	Философия техники /Пр/	4	2	
6.2	Философия техники /Ср/	4	20	
Раздел 7. Философская антропология				
7.1	Философская антропология /Пр/	4	3	
7.2	Философская антропология /Лек/	4	1	
Раздел 8. Философия культуры				
8.1	Философия культуры /Лек/	4	2	
8.2	Философия культуры /Пр/	4	1	
Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
9.2	Подготовка к практикам /Ср/	4	32	
9.3	Подготовка реферата /Ср/	4	8,6	
Раздел 10. Контрольная аттестация				
10.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/	4	0,4	
10.2	Конт. ч. на аттест. /КЭ/	4	2,3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
Л2.2	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936681
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:			
6.2.2.3	https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия»			
6.2.2.5	philosophy.ru			
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.7	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.8	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.9	Гарант			
6.2.2.10	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.