Приложение

 к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2025

**2025**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

          1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
| практические занятия | 118 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 32 |
| ***Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,4 семестр),******в форме дифференцированного зачета (5 семестр)*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3 семестр (32 часа- практические занятия + 16 часов – самостоятельная работа)** |  |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** |
| **Тема 1.1.** Россия в современном мире. Экономика отрасли | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными |  |  |
| **Практическое занятие № 1**Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №2**Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №3**Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с лексикой и грамматикой | 4 |  |
| **Тема 1.2.** Роль образования в современном мире | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения |  |  |
| **Практические занятие№4**Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№5**Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№6**Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие№7**Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с лексикой и грамматикой | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.** Значение иностранного языка в освоении профессии | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала |  |  |
| **Практическое занятие № 8.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 9-10**Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 11-12**Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с лексикой и грамматикой | 4 |  |
| **Тема № 1.4.** Основы делового общения | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения |  |  |
| **Практическое занятие № 13**Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 14-15.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 16** Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с лексикой и грамматикой | 4 |  |
| **Итого**  |  | 48 |  |
| **2 семестр (42 часа – практические занятия)** |
| **Тема 1.5.** Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала. |  |  |
| **Практическое занятие № 17-18**Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 19** Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20** Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 21-22.** Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** |
| **Тема 2.1.** Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Придаточные предложения условия (1-2 тип) |  |  |
| **Практическое занятие № 23** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 24** Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 25.** Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия | 2 |  |
|
| **Раздел 3. Развивающий курс** |
| **Тема 3.1 Экономика в повседневной жизни** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite |  |  |
| **Практические занятие № 26-27**Лексический материал по теме «Микроэкономические категории: спрос, предложение, благо, потребности». Отработка лексического материала.  | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие № 28-29**Лексический материал по теме «Макроэкономические категории: валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, денежная система, кредиты. Банки, финансы».  | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятие № 30-31**Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление активной лексики и правил употребления артиклей . | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 3.2. Моя будущая профессия. Саморазвитие в профессии** | **Содержание учебного материала**  | **12** |  |
| Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. |  |  |
| **Практические занятия №32-33**Лексический материал по теме: «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия №34-35**Лексический материал по теме: «Моя будущая профессия». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Раздел 4. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности** |
| **Тема 4.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Лексический материал по теме.Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице |  |  |
| **Практические занятия № 36-37**Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Отдых, отпуск, туризм». | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **5 семестр (20 часов – практические занятия + 4 часа – самостоятельная работа)** |
| **Тема 4.2. Выходной день. Досуг** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. Ообразование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite |  |  |
| **Практические занятия №38-39**Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Способы проведения своего свободного времени». | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 4.3. Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Лексический материал по теме: профессии, профессиональные качества, известные люди в профессии, моя специальность, введение в специальность.Грамматический материал - герундий |  |  |
| **Практические занятия№ 40-41**Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**Работа с лексикой и грамматикой | 4 |  |
| **Тема 4.4. Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Лексический материал по теме: прием на работу, составление резюме, сопроводительное письмо. Грамматический материал: времена глагола |  |  |
| **Практические занятия№ 42-43**Составление резюме. Деловая игра «Собеседование при приеме на работу» | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Тема 4.5. Бухгалтерский учет** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Лексический материал по теме: бухгалтерский учет, банковская система, финансы, денежное обращение, валютные операции, налоги, налогооблажение, кредит, аудит, статистика, бухгалтерская отчетность.Грамматический материал: причастие |  |  |
| **Практические занятия№44-45**Отработка и практика в устной речи лексического материала «Банковская система», «Денежная система» | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Практические занятия№46-47**Отработка и практика в устной речи лексического материала «Кредитная система», «Бухгалтерский учет» | 4 | 2,3ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| **Всего:** | **120** |  |
| **Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4)** |  |  |

Для характеристики уровня освоения ученого материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.  | Английский язык для всех специальностей: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа:<https://book.ru/books/944639>  | [Электронный ресурс] |
|  | Аитов В. Ф. | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>  | [Электронный ресурс] |
|  | Моисеева Т. В. | Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493996>  | [Электронный ресурс] |
|  | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <https://book.ru/book/951955> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494384> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие  | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);правила чтения текстов профессиональной направленности;правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |  владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование.Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.Ответы на промежуточной аттестации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимать тексты на базовые профессиональные темы;составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |  строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимает тексты на базовые профессиональные темы;составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Письменный и устный опрос. Тестирование.Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.Ответы на промежуточной аттестации |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.