

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 27.08.2024 15:38:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности: .
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 владеть строевыми приемами;

У6 уметь разбирать и собирать автомат;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологических процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(для девушек)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
семестр (36= 12– лк +24 пр.р.)			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Организация основных задач	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20

<p>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</p>	<p>Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа №1 Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа №2 Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>

	<p>способа хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		
	<p>Практическая работа №3 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа №4 ЧС природного характера</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>

Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Содержание учебного материала		
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №5 Средства оказания первой медицинской помощи		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №6 Описание признаков жизни и смерти.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
6 семестр (32=8лекции+ 24 пр.р.)			
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Содержание материала Факторы, определяющие здоровье и болезнь Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №7 Способы наложения повязок. Виды повязок		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №8 Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №9 Профилактика вредных привычек.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,

			ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		
	Современное представление об инфекционных болезнях. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №10 Инфекционный и эпидемический процесс.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №11 Классификация инфекционных заболеваний Пищевые отравления и их профилактика		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
Первая медицинская помощь при травмах			

	<p>Практическая работа №12 Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<p>Практическая работа №13 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<p>Практическая работа №14 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<p>Практическая работа №15 Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и оказания к ее проведению, критерии эффективности.</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<p>Практическая работа №16 Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<p>Практическая работа №17 Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами</p>		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20

	Практическая работа №18 Первая помощь при травмах органов дыхания		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Итого:		
	Промежуточная аттестация		
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности
(для юношей)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
семестр (36= 12– лк +24 пр.р.)			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №1 Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20

	<p>Практическая работа №2 Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа №3 Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа №4 Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>

<p>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</p>	<p>Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>
<p>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их</p>		<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>

	классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия		
	Практическая работа №5 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №6 ЧС природного характера		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
6 семестр (32=8лекции+ 24 пр.р.)			
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на совре-	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Во-		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,

менном этапе.	оруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №7 Одиночная строевая подготовка.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №8 Повороты на месте.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №9 Движение строевым шагом		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20

	Практическая работа №11 Повороты в движении.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №12 Воинское приветствие в составе подразделения		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №13 Построение и отработка движения походным строем.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №14 Строй отделения, развернутый строй, походный строй.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Практическая работа №15 Тактика ведения современного боя Характеристика современного боя (наступление, оборона)		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Практическая работа №16 Разведка, маскировка, охранение Неполная разборка и сборка автомата.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20

	Практическая работа №17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Действия часового на посту.		ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	Итого:		
	Промежуточная аттестация		
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программно-технического обеспечения: (№1010)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Р е ж	[Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]
	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа	[Электронный ресурс]
	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- р е	[Электронный ресурс]
	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]

Периодические издания: журнал «Военные знания» - библиотека филиала

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- обучающийся имеет представление об оповещении и информировании населения в условиях ЧС; -определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирает способы решения поставленных задач;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- имеет представление об инженерной и индивидуальной защите; - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них; – определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оформлять результаты поиска;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о радиохимической и биологической подготовке; - обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; - умеет применять современную научную профессиональную терминологию; - способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У4 - применять первичные средства пожаротушения ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях; - умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; 	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У5 владеть строевыми приемами ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия: <ul style="list-style-type: none"> -строевая стойка; -повороты на месте; - движение; - повороты в движении. 2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием: <ul style="list-style-type: none"> - строевая стойка с оружием; - выполнение приемов с оружием на месте; -повороты и движение с оружием. 	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У6 уметь разбирать и собирать автомат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет неполную разборку-сборку автомата 	<p>текущий контроль в виде устного и письменного</p>

<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>Калашникова;</p>	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих; - демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи; - умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; - использует электронные образовательные ресурсы на разных языках;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания</p>		
<p>З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодей-</p>	<p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных</p>

<p>ствия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>		<p>(самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>33-основы военной службы и обороны государства ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- демонстрирует способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; - знает порядок прохождения военной службы; -порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- знает основные мероприятия гражданской обороны; - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>35-способы защиты</p>	<p>- сформированность знаний об</p>	<p>текущий контроль в виде</p>

<p>населения от оружия массового поражения ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них;</p>	<p>устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>-знает порядок прохождения военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>-знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных</p>

<p>ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>		<p>работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- знает военно-учётные специальности;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК01ОК09;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>	<p>- знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
5.2. Активные и интерактивные: викторины.