

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:59:13
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

2023

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии

 / Степанова А.Р.

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|
| 1. | Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. | Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. https://urait.ru/bcode/489614 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Корытный Л. М., Потапова Е. В. | Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/495223 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Колесников С. И. | Экологические основы природопользования: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 233 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947856 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Сухачев, А. А. | Экологические основы природопользования: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 391 с. – режим доступа: https://book.ru/book/945986 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Саенко О. Е. | Экологические основы природопользования : учебник | Москва: КноРус, 2024. - 214 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954526 | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии


_____ / Стуклова О.Р.

| СОДЕРЖАНИЕ | СТР |
|---|------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать:

З1 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 - основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

37 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | - |
| работа с текстом | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Роль дисциплины в подготовке специалистов среднего звена и формировании общих и профессиональных компетенций. Условия устойчивого состояния экосистем и воздействие на них человека | 2 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Раздел 1. Природные ресурсы | | | |
| Тема 1.1. Виды природных ресурсов | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Обзор ресурсов по сферам биосферы: атмосферы, литосферы, гидросферы, их использование | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.2. Ресурсы России | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Природоресурсный потенциал России. Охраняемые природные территории Российской Федерации. Задачи и способы охраны окружающей среды | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Раздел 2. Природопользование | | | |
| Тема 2.1. Виды природопользования | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.2. Нерациональное природопользование | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Загрязнение. Понятие и классификация | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду | 2 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.4. Мониторинг окружающей среды | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Понятие, виды и основные принципы мониторинга. Экологическая пригодность выпускаемой продукции | 2 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------|
| | Практическое занятие №1-2 «Механизм образования кислотных дождей» | 4 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка реферата «Окружающая среда и здоровье человека» | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Раздел 3. Проблема отходов | | | |
| Тема 3.1. Общие сведения об отходах | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Общие сведения об отходах. Классификация отходов. Основные источники и масштабы образования отходов. Основные источники отходов электроснабжения | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 3.2. Управление отходами | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Способы утилизации отходов электроснабжения | 1 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| | Практическое занятие №3-5 «Решение экологических ситуаций» | 6 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Сбор информации по проблемам «Отходы большого города» и «Отходы в хозяйстве электроснабжения», подготовка сообщений | 1 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды | | | |
| Тема 4.1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности | 2 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|
| Тема 4.2. Охрана природы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Задачи охраны окружающей среды. Природоохранная деятельность в разных сферах | 2 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 4.3. Экологическая безопасность Экологический контроль. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности Принципы, методы и виды экологического контроля и регулирования | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 4.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | 1 | 1 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| | Практическое занятие №6-7 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования» | 4 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к зачету | 2 | 2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16 |
| Всего | | 36 | |
| Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета) | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «**Экологии природопользования**» (№1315),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BDK-1шт., Стенд информационный «Экологические основы природопользования»

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|
| 6. | Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. | Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. https://urait.ru/bcode/489614 | [Электронный ресурс] |
| 7. | Корытный Л. М., Потапова Е. В. | Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/495223 | [Электронный ресурс] |
| 8. | Колесников С. И. | Экологические основы природопользования: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 233 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947856 | [Электронный ресурс] |
| 9. | Маршинин А. В. | Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.- режима доступа: https://urait.ru/bcode/476640 | [Электронный ресурс] |
| 10. | Сухачев, А. А. | Экологические основы природопользования: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 391 с. – режим доступа: https://book.ru/book/945986 | [Электронный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------|
| 1. | Хван Т. А | Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.- режим доступа https://urait.ru/bcode/469436 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; Под ред. Курочкина В.Е. | Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования | М:Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. https://urait.ru/bcode/493188 | [Электронный ресурс] |

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - обосновывает выбор способа анализа последствий экологических катастроф; - обосновывает выбор методов прогнозирования последствий экологических катастроф; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - причины возникновения экологических аварий и катастроф; - дает развернутый анализ причины возникновения экологических аварий и катастроф; - оценивает источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - обосновывает выбор метода утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - обосновывает выбор аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - обосновывает выбор способов предотвращения и улавливания выбросов, - обосновывает выбор методов очистки промышленных сточных вод, принципы работы | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>-выбирает способы утилизации отходов электроснабжения;</p> | |
| <p>У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p> | <p>- определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- выбирает методы обеспечения экологической безопасности;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p> | <p>- определяет методы и виды экологического контроля и регулирования.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| Знать: | | |
| <p>31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p> | <p>- виды и классификацию природных ресурсов</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p> | <p>- природоресурсный потенциал России;</p> <p>- охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-задачи и способы охраны окружающей среды.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) ра-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 33 основные источники и масштабы образования отходов производства; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | -общие сведения об отходах, управление отходами; - дает оценку основных источников образования отходов производства | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - основные источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - правовые основы, правила и нормы природопользования - понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - понятие, виды и основные принципы мониторинга; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

| | | |
|--|---|---|
| | | ция в виде дифференцированно-го зачета. |
| 37 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. ОК 07, ЛР 10, ЛР 16 | - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - задачи охраны окружающей среды и знает цель работы экологических предприятий | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированно-го зачета. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.