

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Санитарно-бытовое обслуживание работников транспортных предприятий
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 7 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
ПК-3: Способен содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда	вопрос 1-15
	Обучающийся умеет: организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	задача 1-5
	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда	задача 1-5

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Вопрос 1 Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников? а Оборудование санитарно-бытовых помещений б Оборудование помещений приема пищи в Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время г Санитарные посты с аптечками д Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств	
Вопрос 2 Помещения подборки и временного хранения чистого белья оборудуются стеллажами, высотой не более а 1,8 м б 2,0 м в 2,2 м г 2,4 м д 2,6 м	
Вопрос 3 На каком этаже следует размещать помещения здравпунктов и медпунктов для удобства эвакуации больных? а втором б первом в не регламентируется	
Вопрос 4 При расчете на сколько человек на одну установку предусматриваются помещения для личной гигиены женщин? а 50 б 75 в 100 г не регламентируется	
Вопрос 5 Закончите предложение. Число шкафов или крючков вешалок в гардеробных для домашней и специальной одежды следует принимать равным... а списочной численности работающих б численности работающих в двух смежных сменах в в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов	
Вопрос 6 Закончите предложение. Число шкафов или крючков вешалок в гардеробных для уличной одежды следует принимать равным... а списочной численности работающих б численности работающих в двух смежных сменах в в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов	
Вопрос 7 К какой группе производственных процессов относятся процессы, протекающие при избытке явного тепла или неблагоприятных метеорологических условиях? а первой	

- б** второй
- в третьей
- г четвертой

Вопрос 8

К какой группе производственных процессов относятся процессы, вызывающие загрязнение веществами 3-го и 4-го классов опасности?

- а** первой
- б второй
- в третьей
- г четвертой

Вопрос 9

К какой группе производственных процессов относятся процессы, вызывающие загрязнения веществами 1-го и 2-го классов опасности, а также веществами, обладающими стойким запахом?

- а первой
- б второй
- в** третьей
- г четвертой

Вопрос 10

К какой группе производственных процессов относятся процессы, требующие особых условий к соблюдению чистоты и стерильности при изготовлении продукции?

- а первой
- б второй
- в третьей
- г** четвертой

Вопрос 11

Что из перечисленного входит в обязанность работодателя в рамках санитарно-бытового обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда?

- а Оборудование санитарно-бытовых помещений
- б Оборудование помещения для приема пищи
- в Установка аппаратов (устройств) для обеспечения работников горячих цехов и участков газированной соленой водой
- г Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки
- д Организация постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи
- е** Все перечисленное

Вопрос 12

Допускается ли предусматривать общую уборную для мужчин и женщин?

- а** да, при численности работающих в смену не более 15 чел.
- б нет
- в да

Вопрос 13

При какой списочной численности работающих на предприятии, чел., площадь кабинета охраны труда составит 100 м²?

- а до 1000
- б св. 1000 до 3000
- в св. 3000 до 5000
- г** св. 5000 до 10000
- д св. 10000 до 20000
- е св. 20000

Вопрос 14

При какой численности работающих в наиболее многочисленной смене следует предусматривать комнату приема пищи?

- а до 10 чел
- б** до 30 чел
- в до 50 чел

г до 100 чел

Вопрос 15

Какие помещения относятся к помещениям здравоохранения?

а помещения личной гигиены женщин, парильные (сауны), помещения для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки;

б респираторные, преддушевые при кабинах душевых открытых и со сквозным проходом;

в место для каталога и выставки новых поступлений, читальный зал, хранилище книг, аудио- и видеoinформации.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся умеет: организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда
	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Примеры заданий

Задача 1

В цехе будет работать 51 человек, из них 29 мужчин и 22 женщины. Для хранения домашней и рабочей одежды предусматриваются два гардероба (женский и мужской). Каждому работнику необходим двойной шкаф. Следует предусматривать шкафы размерами в плане 0,66 х 0,5 м для расширенного состава (обычный состав плюс нательное белье, средства индивидуальной защиты) и шириной проходов между рядами 2 м для мужской и женской гардеробной. Количество шкафов в гардеробной рассчитываем на списочный состав, все остальные бытовые помещения рассчитываем на количество работников в максимальной смене.

Рассчитать площади женской и мужской раздевалки.

Задача 2

В максимальной смене в окрасочном цехе будет работать 125 работников, из них 98 мужчин и 27 женщин. Рассчитать количество и площади женского и мужского санузла.

Задача 3

В смене в ремонтном цехе одновременно будет работать 65 работников, из них 80% мужчин и 20% женщин. Рассчитать количество и площади женских и мужских душевых.

Задача 4

В цехе будет работать 51 человек, из них 29 мужчин и 22 женщины. Работа круглосуточная в 3 смены. Время работы одной душевой составляет 45 мин/смену, одного умывальника – 15 мин/смену.

Провести расчет расхода воды на хозяйственно - бытовые нужды.

Задача 5

Рассчитать площадь курительной комнаты, при условии, что максимальное количество рабочих в смене составляет 144 человека.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Группы производственных процессов
2. Объемно-планировочные и конструктивные решения
3. Состав санитарно-бытовых помещений.

4. Отличия общих санитарно-бытовых помещений от специальных.
5. Требования нормативных документов к санитарно-бытовым помещениям.
6. Обязанности работодателя по обеспечению санитарно-бытового обслуживания работников.
7. Рассчитать количество мест для хранения одежды в гардеробных? (Для спецодежды, для рабочей и личной одежды при открытом и закрытом способе хранения).
8. Требования к отделке (покрытия пола, стен, оборудования) в санитарно-бытовых помещениях.
9. Определение состава и площади санитарно-бытовых помещений.
10. Нормативы по расстоянию от рабочих мест до уборных, помещений для обогрева/охлаждения, устройств питьевого водоснабжения.
11. Проектирование санитарно-бытовых помещений с учетом маломобильных групп населения.
12. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.