

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 25.02.2025 11:25:13  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,7	14,7	14,7	14,7
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Локтионова И.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Зав. кафедрой к. в. н., доцент Семенюк А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков предупреждения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.1.2 | правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;                      |
| 3.1.3 | принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.1.4 | основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций;  |

**3.2 Уметь:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.2.2 | оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.2.3 | организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;      |
| 3.2.4 | оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций   |

**3.3 Владеть:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.3.2 | навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;   |
| 3.3.3 | методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;   |
| 3.3.4 | методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Взаимодействие человека с окружающей средой</b>			
1.1	БЖД: объект изучения, цели и задачи, структура предмета. Основные понятия и определения. Аксиомы безопасности. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой. /Лек/	1	1	
1.2	Расчет нормальных объемов отходов /Пр/	1	1	
1.3	Виды инструктажей. /Ср/	1	2	
1.4	Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу. Устойчивость экосистем. /Ср/	1	5	

1.5	Ответственность за экологические правонарушения. /Ср/	1	5	
	<b>Раздел 2. Безопасность в производственной среде</b>			
2.1	Условия труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.	1	1	
2.2	Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах. /Лек/	1	1	
2.3	Определить экономическую эффективность от внедрения комплекса мероприятий по научной организации труда, которые позволяют снизить утомляемость работающих и повысить	1	1	
2.4	Расчет мощности кондиционера /Пр/	1	1	
2.5	Определение уровня искусственной и естественной освещенности на рабочем месте /Лаб/	1	1	
2.6	Определение параметров микроклимата на рабочем месте /Лаб/	1	1	
2.7	Определение шума на рабочем месте /Лаб/	1	1	
2.8	Микроклимат производственных помещений. /Ср/	1	6	
2.9	Освещение производственных помещений. /Ср/	1	6	
2.10	Ультразвук и инфразвук. /Ср/	1	6	
2.11	Производственный шум. Производственная вибрация /Ср/	1	8	
2.12	Электробезопасность /Ср/	1	9	
2.13	Пожарная безопасность /Ср/	1	9	
2.14	Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения /Ср/	1	7	
2.15	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и их учет /Ср/	1	8	
2.16	Контроль за соблюдением охраны труда. Ответственность за нарушения требований охраны труда /Ср/	1	6	
	<b>Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>			
3.1	Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания. ЧС мирного и военного времени /Лек/	1	1	
3.2	Оказание первой помощи /Пр/	1	1	
3.3	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лаб/	1	1	
3.4	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/	1	1	
3.5	ЧС мирного и военного времени /Ср/	1	6	
3.6	Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/	1	6	
3.7	Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС /Ср/	1	6	
3.8	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	1	5	
3.9	Медицинское обеспечение войск (сил) /Ср/	1	4	
3.10	Оказание первой помощи /Ср/	1	9	
3.11	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	8,6	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>			
4.1	Контрольная работа /КА/	1	0,4	
4.2	Экзамен /КЭ/	1	2,3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/534003">https://urait.ru/bcode/534003</a>
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/533084">https://urait.ru/bcode/533084</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530724">https://urait.ru/bcode/530724</a>
Л2.2	Кузнецов К.Б., Васин В.К., Купаев В.И., Чернов Е.Д., Мишин С.П., Рубцов Б.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Издательство "Маршрут", 2005	<a href="https://umczdt.ru/books/46/225731/">https://umczdt.ru/books/46/225731/</a>
Л2.3	Кузнецов К.Б., В.И. Бекасов, В.К. Васин, А.П. Мезенцев, Ю.П. Чепульский;	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Издательство "Маршрут", 2006	<a href="https://umczdt.ru/books/46/225735/">https://umczdt.ru/books/46/225735/</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.2 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.3 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.4 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczdt.ru/>

6.2.2.5 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>

6.2.2.6 ЭИОС "Moodle" <http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/>

6.2.2.7 Информационная справочная система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Люксметр/яркометр ТКА 04/3.