

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.12.2024 10:19:52
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, эксплуатационная практика
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения - 8 семестр, по заочной форме обучение – 5 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-3 Способен осуществлять выбор эффективных цифровых решений при планировании работ на участке производства | ПК-3.4 Применяет цифровые технологии при разработке технологических процессов эксплуатации грузовых вагонов |

| |
|---|
| 17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227) |
| A/02.6 Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |
| C/01.6 Планирование процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |
| A/01.7 Планирование мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта |
| B/01.7 Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта |
| B/02.7 Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта |
| C/02.6 Организация процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |
| C/03.6 Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| Результаты обучения по дисциплине |
| Обучающийся знает: основные направления цифровой трансформации вагонного комплекса железнодорожного |

транспорта в части эксплуатации подвижного состава; возможности и область применения технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе эксплуатации грузовых вагонов; опыт использования робототехники при техническом обслуживании вагонов; методы предиктивной аналитики данных о техническом состоянии единиц подвижного состава с использованием искусственного интеллекта; структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации грузовых вагонов.

Обучающийся умеет:

разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности; анализировать технологические процессы эксплуатации грузовых вагонов и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника); выявлять проблемы (препятствия) и оценивать риски цифровизации вагонного комплекса.

Обучающийся владеет:

навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации грузовых вагонов; методиками оценки рисков процесса цифровизации транспортной инфраструктуры и вагонного хозяйства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|---|----------------|
| Основные функции и структура эксплуатационного вагонного депо | ПК-3.4 |
| Основные функции и структура ремонтного вагонного депо | ПК-3.4 |
| Основные функции и структура ВКМ | ПК-3.4 |
| Основные функции и структура вагоноремонтного завода | ПК-3.4 |
| Основные положения технологического процесса технического обслуживания вагонов в парках ПТО | ПК-3.4 |
| Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов грузовых вагонов | ПК-3.4 |
| Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла грузового вагона | ПК-3.4 |
| Основные функции и оснащение участка текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов ПТО | ПК-3.4 |
| Методика теоретической подготовки кадров для | ПК-3.4 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|---|--------|
| эксплуатационных вагонных депо | |
| Методика теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных депо | ПК-3.4 |
| Средства диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации | ПК-3.4 |
| Организация рекламационной работы в вагонном хозяйстве | ПК-3.4 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц эксплуатационного вагонного депо | ПК-3.4 |
| Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц ремонтных вагонного депо | ПК-3.4 |
| Поясните систему по организации проведения работ по ремонту грузовых вагонов | ПК-3.4 |
| Поясните систему по организации работ при эксплуатации грузовых вагонов | ПК-3.4 |
| Опишите организацию участков структуры ВКМ, поясните их порядок взаимодействия | ПК-3.4 |
| Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц вагоноремонтного завода | ПК-3.4 |
| Из каких парков состоит ПТО грузовых вагонов. Приведите расстановку парков ПТО | ПК-3.4 |
| Охарактеризуйте направления деятельности развития системы технического обслуживания. | ПК-3.4 |
| Приведите примеры средств механизации используемые на участке текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов | ПК-3.4 |
| Поясните какие методы используются для организации технической учебы специалистов эксплуатационных вагонных депо | ПК-3.4 |
| Поясните какие методы используются для организации технической учебы специалистов ремонтных вагонных депо | ПК-3.4 |
| Поясните организацию работ по обработке показаний средств диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации и действия в соответствии с полученной информацией | ПК-3.4 |
| Приведите различия и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации | ПК-3.4 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.