

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:58:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'К.С. Крашенинников', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	. Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359	[Электронный ресурс]
2.	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204	[Электронный ресурс]
3.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
4	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/453161	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК. 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	26
лекции	40
самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия		
	Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.		ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.	1	1 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Содержание учебного материала Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Описание признаков жизни и смерти.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Способы наложения повязок. Виды повязок	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Способы наложения жгутов. Виды жгутов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Профилактика вредных привычек.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Инфекционный и эпидемический процесс.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Пищевые отравления и их профилактика	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обращение с пострадавшим.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи			

Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.)	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Промежуточная аттестация:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Всего:	76		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности
(для юношей)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p>Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.</p>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики</p>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
		1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

<p>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<p>Тема 1.4. Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</p>	<p>Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<p>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной</p>	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия		
	Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа: ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Одиночная строевая подготовка.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Повороты на месте.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Движение строевым шагом	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Повороты в движении.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Воинское приветствие в составе подразделения	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строй. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Строй отделения , развернутый строй , походный строй.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16,

	уставов ВС РФ.		ЛР 20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Практическая работа Тактика ведения современного боя	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Характеристика современного боя (наступление, оборона)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Разведка, маскировка, охранение	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие Действия часового на посту.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	76	

Примечание

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры - 1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Стрелковый тир

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/453161	[Электронный ресурс]
3.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/47	[Электронный ресурс]

			<u>6255</u>	
Дополнительная литература				
1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
2.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по безопасности жизнедеятельности; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам безопасности жизнедеятельности; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам безопасности жизнедеятельности; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям философии; – оформлять результаты поиска. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам безопасности жизнедеятельности 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических

действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	работ.
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	– подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; - правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	– Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи.
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.3. Тактическая подготовка. Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой меди-

<p>деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>		<p>цинской помощи (для девушек)</p>
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	