Приложение

к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2025

**2025**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **21** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **23** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **30** |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 34 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 22 |
| практические занятия | | 12 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 34 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | **-** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.**  **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 8 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.2.**  **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Особенности размещения объектов экономики | 8 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний (48 часов)** | | | |
| **Тема 2.1**.  **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **23** |  |
| Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 8 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №1**  Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**  Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**  Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**  Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**  Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 6 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |
| Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**  Правила госпитализации инфекционных больных | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 6 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 4 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №7**  Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**  Оценка физического состояния | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 6 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Итого:** | | **68** |  |
| **Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет – 3 семестр** | |  |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий**  **в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.**  Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 8 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 1.2.** Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской  обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Особенности размещения объектов экономики | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы (48 часов)** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |
| Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие №1**  Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**  Движение строевым шагом | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**  Повороты в движении. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**  Построение и отработка движения походным строем. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**  Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 4 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 7**  Отработка начальных навыков обращения с оружием. Неполная разборка и сборкам автомата. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа с литературой | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с литературой | 4 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с литературой | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.  Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие №9**  Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Тема 2.9.**  **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с литературой | 2 | 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
|  | **Итого:** | **68** |  |
|  | **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 6 семестр** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2025. - 222с. Режим доступа: <https://book.ru/book/956982> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.  Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания»

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-не предусмотрена

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - проводить оповещение и информирование население в условиях ЧС;  -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У2 -**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - применять способы инженерной и индивидуальной защита;  - использовать виды защитных сооружений и правила поведения в них;  − определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − структурировать получаемую информацию;  − выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оформлять результаты поиска. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У3 -**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в рамках радиохимической и биологической подготовки;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  −определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия;  - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  - применять знанияпопсихологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности, основам проектной деятельности;  - формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - быть готовым к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У5 -**ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и структуре современных ВС РФ;  -грамотно использовать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки;  - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У6** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У7** - оказывать первую помощь пострадавшим;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;  - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знания** |  |  |
| **З1-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  - средства обеспечения национальной безопасности;  - меры профилактики терроризма;  - внешние факторы проникновения терроризма в РФ. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные виды потенциальных опасностей;  - виды защиты человека от физических и негативных факторов;  -мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные акты, регулирующие правовые основы военной службы;  - основные задачи военной службы по призыву;  - порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту;  - альтернативная военная служба. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - кем и как осуществляется планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне;  - структуру плана гражданской обороны;  - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - факторы оружия массового поражения мгновенного действия;  -инженерная и индивидуальная защита;  -виды защитных сооружений и правила поведения в них; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З6**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -основные виды потенциальных опасностей и их последствия;  - правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З7**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - правила призыва граждан на военную службу в ВС РФ;  - нормативно правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу;  -порядок прохождения военной службы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З8**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;  - основные классы воинских должностей;  - как осуществляется комплектование вооруженных сил личным составом. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З9**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - военно-учётные специальности;  - основные виды военно-профессиональной деятельности;  - виды обязанностей военнослужащих;  - виды военной деятельности(учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З10**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные требования к оказанию первой медицинской помощи;  - основные условия успешного оказания первой помощи;  -первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: интеллектуальные, деловые игры.