

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:24:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (наименование практики)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика организаций и отраслевых комплексов
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой– 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 1: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК - 1.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
	ПК - 1.3: Проводит разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты
ПК - 2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК - 2.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
	ПК - 2.2: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
	ПК - 2.3: Проводит прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н

В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: интегрированную систему управления рисками; методы оценки текущего состояния организации; показатели, характеризующие деятельность предприятия; методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия; методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
Обучающийся умеет: применять методы стратегического управления рисками организации; применять способы научно-аналитического обоснования системы управления рисками; применять интегрированную систему управления рисками; применять методы оценки текущего состояния организации; применять показатели, характеризующие деятельность предприятия; применять методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия; применять методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; применять данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
Обучающийся владеет: методами стратегического управления рисками организации; способами научно-аналитического обоснования системы управления рисками; интегрированной системой управления рисками; методами оценки текущего состояния организации; расчета показателей, характеризующие деятельность предприятия; методикой проведения анализа эффективности деятельности предприятия; методикой разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; данными, необходимыми для планирования финансово-хозяйственной деятельности;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Сбор данных, характеризующих деятельность объекта исследования. Обработка данных.	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Анализ данных, составление прогноза развития объекта исследования	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Анализ и обработка собранной информации. Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике.	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Комплексный анализ развития объекта исследования, выявление проблем, влияющих на эффективность его функционирования	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 В/01.7 В/02.7
Выполненная вторая глава магистерской диссертации	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 В/01.7 В/02.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Провел комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены логично. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Провел комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены логично. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел определенные необходимые умения и навыки, которые позволили ему провести анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены не логично. Результаты деятельности объекта исследования частично рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил подготовил вторую главу диссертации.