Приложение

 к ППСЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

####  2022

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному цик При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

лу профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:**

* ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
* сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

**Задачи:**

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

**-** проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

**1.3 Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь**:

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

-применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч оценку условий труда и травмобезопасности;

-инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Знать:**

-законодательство в области охраны труда;

-нормативные документы по охране труда и здоровью, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

-действие токсичных веществ на организм человека;

-категорирование производств по взрыво- пожароопасности;

-меры предупреждения пожаров и взрывов;

-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

-основные причины возникновения пожаров и взрывов;

-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

-права и обязанности работников в области охраны труда;

-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**1.4. Компетенции**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ПК. 4.2** Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

**1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 58 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 10 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: |  |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 4 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** | **18** |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | **Уровень** **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 5семестр (80часов=46-Лк+12ч-Пр+4ч-Сам.р+18ч-Пр.Ат) |  |  |
|  |  Введение | 2 |  |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. |
| Тема 1.1 Правовые вопросы в области охраны и безопасности труда. | Содержание учебного материалаВопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда  | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.2. **Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор.** | Содержание учебного материалаУправление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. | 6 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.3. **Производственный травматизм и его профилактика** | Содержание учебного материалаКлассификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний  | 6 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Практическое занятие №1Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 2 | 2,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.  | 4 | ОК 01;ПК 4.2; |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария |
| Тема 2.1. **Понятие о физиологии и психологии труда.** | Содержание учебного материалаВоздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона. | 10 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.2. Аттестация рабочих мест.  | Содержание учебного материала[Функции аттестующей организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82#.D0.A4.D1.83.D0.BD.D0.BA.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D0.B0.D1.82.D1.82.D0.B5.D1.81.D1.82.D1.83.D1.8E.D1.89.D0.B5.D0.B9_.D0.BE.D1.80.D0.B3.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B7.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8). [Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82#.D0.9F.D0.BE.D1.80.D1.8F.D0.B4.D0.BE.D0.BA_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B0.D1.82.D1.82.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.87.D0.B8.D1.85_.D0.BC.D0.B5.D1.81.D1.82_.D0.BF.D0.BE_.D1.83.D1). [Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82#.D0.9E.D1.84.D0.BE.D1.80.D0.BC.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D0.B7.D1.83.D0.BB.D1.8C.D1.82.D0.B0.D1.82.D0.BE.D0.B2_.D0.B0.D1.82.D1.82.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.87.D0.B8.D1.85_.D0.BC.D0.B5.D1.81.D1.8). [Использование результатов аттестации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82#.D0.98.D1.81.D0.BF.D0.BE.D0.BB.D1.8C.D0.B7.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D0.B7.D1.83.D0.BB.D1.8C.D1.82.D0.B0.D1.82.D0.BE.D0.B2_.D0.B0.D1.82.D1.82.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8). [Сроки утверждения и регистрации аттестации рабочих мест](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82#.D0.A1.D1.80.D0.BE.D0.BA.D0.B8_.D1.83.D1.82.D0.B2.D0.B5.D1.80.D0.B6.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B8_.D1.80.D0.B5.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D1.80.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D0.B0.D1.82.D1.82.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.). | 6 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам | 2 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности |
| Тема 3.1. **Пожарная безопасность и взрывобезопасность на предприятии** | Содержание учебного материалаПравила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения  | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Практическое занятие №2.Порядок применения первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. |
| Тема 4.1. Действие электрического тока. | Содержание учебного материалаДействие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.Технические средства по предупреждению поражения электрическим током | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Практическое занятие №3Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока | 3 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Практическое занятие №4.Испытание средств индивидуальной защиты от поражения током. |  3 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. | Содержание учебного материалаПроизводство работ; общие меры безопасности; .организационные мероприятия; лица, ответственные за безопасность; технические мероприятия. | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя | 4 | 2,3ОК 01;ПК 4.2;ЛР 13; ЛР 20;ЛР 27; ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
|  | **Промежуточная аттестация** | **8** |  |
|  | **Итого** | **76** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Охраны труда»**

**Оборудование:** Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная ( 3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |
| --- |
| Основная литература |
| №п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
| **Основная литература** |
|  | Карнаух Н. Н | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/469429 | [Электронный ресурс] |
|  | Родионова О. М., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/470856 | [Электронный ресурс] |
|  | Беляков Г. И. | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/451139 | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
|  | Каракеян В. И., Никулина И. М. |  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/469496 | [Электронный ресурс] |
|  | Беляков, Г. И.  | Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469911> | [Электронный ресурс] |

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 01** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 4.2.** Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. | * оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
 | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.1 Правовые вопросы в области охраны и безопасности труда.Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактикаТема 3.1. Пожарная безопасность и взрывобезопасность на предприятииТема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. |
| **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |