

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
Приложение
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ПСССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения русского языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка (английский язык) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л.01 -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л.02- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л.03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л.04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л.05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М.01- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М.02- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М.03- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М.04- умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П.01- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.02- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П.03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

П.04- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 176 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, самостоятельная работа студента в количестве 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс		
Тема 1.1. Знакомство	<p>Практические занятия № 1-2</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание.</p> <p>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>(диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации).</i></p>	2	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Диалог «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».</p>	2	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	Практические занятия № 3-5 <i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 5. Общение с друзьями и близкими.	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Монолог «Моя семья».	2	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практические занятия № 6-8 <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. 6. Описание внешности человека. 7. Образование, национальность, качества личности. 8. Описание характера. <i>Умение предоставлять фактическую информацию.</i>	6	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог «Интервью с публичной персоной»	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		

<p>Тема № 2.1 Описание жилища</p>	<p>Практические занятия № 9-11</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); <p>- предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>9.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 10.Условия проживания. Бытовые услуги. 11.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p> <p><i>Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.</i></p>	<p>6</p>	<p>Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Монолог «Мой дом/квартира», презентация «Наш техникум»</p>	<p>4</p>	<p>Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24</p>

<p>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</p>	<p>Практические занятия № 12-14 <i>Лексика:</i> – рутинные действия (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 12. Рабочий день. 13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 14. Молодежные субкультуры и организации.</p>	6	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мой распорядок дня».</p>	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь</p>	<p>Практические занятия № 15-17 <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 15. Особенности проживания в городской и сельской местности. 16. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p>	6	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	17.Моя малая родина.		
Тема № 2.4 Покупки	<p>Практические занятия № 18-19</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. <p>18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>19. Совершение покупок.</p>	4	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Диалог «В торговом центре».</p>	4	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
Тема № 2.5 Еда	<p>Практические занятия № 20-22</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. <p>20.Способы приготовления пищи.</p> <p>21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>22.Еда полезная и вредная.</p>	6	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24

<p>Тема № 2.6 Здоровье и спорт</p>	<p>Практические занятия № 23-26 Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 23.Здоровый образ жизни. 24.Физическая культура и спорт. 25. Занятия физической культуры. 26. Посещение врача.</p>	8	ЛО1; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Спорт в нашей жизни»</p>	4	ЛО1; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
Итого за первый семестр: Максимальная 48 Пр. занятия- 48 ч. + 24 с/р			
2 семестр			

Тема № 2.7 Путешествия	<p>Практические занятия № 27-29</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. <p>27.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 28. Средства передвижения, транспорт. 29. Достопримечательности.</p>	6	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута на английском языке).</p>	8	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
Тема № 2.8 Российская Федерация	<p>Практические занятия № 30-33</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>30.Географическое положение, климат, население. 31.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 32.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 33.Мой город.</p>	8	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентация на английском языке «Удивительная страна Россия».</p>	8	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практические занятия № 34-37 <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 34.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 35.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 36.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 37.США (крупные города, достопримечательности).	8	Л01; М02; П01-04;ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18,ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по темам «Достопримечательности, традиции, климат, национальные символы изучаемой страны»		6

<p>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</p>	<p>Практические занятия № 38-41 <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 38. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 39. Традиции народов России. 40. Традиции народов англоговорящих стран. 41. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>	8	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Профессионально ориентированное содержание			
<p>Раздел 3.</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей</p>		
<p>Тема 3.1 Обучение в колледже</p>	<p>Практические занятия № 42-43 <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 42. Современный колледж. 43. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия № 44-49 <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 44. Достижения науки. 45. Космос. 46. Отраслевые выставки.</p>	12	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<p>Практические занятия № 44-49 47. Технологии в профессиональной деятельности. 48. Современные компьютерные технологии в промышленности. 49. Технический прогресс.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Гаджет, без которого я не представляю свою жизнь»</p>	6	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Тема 3.3 Промышленные технологии</p>	<p>Практическое занятие № 50-53 <i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 50. Машины и механизмы. 51. Промышленное оборудование. 52. Работа на производстве. 53. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p>	8	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Промышленность России в современных условиях».</p>	3	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Тема 3.4 Природа и экология</p>	<p>Практическое занятие № 54-56 <i>Лексика:</i> - природа и экология (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - природные ресурсы (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 54. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. 55. Изменение климата и глобальное потепление. 56. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	5	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 3.5 Известные ученые	Практическое занятие № 57-59 <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. 57. Технические науки 58. Известные ученые и их открытия. 59. Нобелевские лауреаты.	6	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Рассказать на английском языке про любого из нобелевских лауреатов.	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.6 Профессиональные требования	Практическое занятие № 60-61 <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив. 60. Специфика работы по профессии/специальности. 61. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4	Л01; М02; П01-04; ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Итого за второй семестр: Максимальная 104 Обязательная 69 Пр. занятия 69 + 35 ч. с/р			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Иностранного языка №1»**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Иностранного языка №2»**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Ка- ди С. В.	Английский язык (А1- В1+) : учебное пособие для среднего профессио- нального образования	Москва : Издатель- ство Юрайт, 2022. — 234 с. — режим до- ступа https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941	Электрон- ный ресурс
2.	Полубиченко Л. В.	Английский язык для колледжей: учебное по- сobie для среднего про- фессионального образо- вания	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. режим доступа https://bibli- online.ru/book/angliysk iy-yazyk-dlya- kolledzhey-a2-b2- 427572	Электрон- ный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник	М.; КноРус, 2019.-280 с. - режим доступа https://book.ru/books/9	Электронн ый ресурс

			31742	
2	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО	Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — режим доступа: https://book.ru/book/933691	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>личностные:</p> <p>Л 01 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л 02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л 03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;</p> <p>Л 04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л 05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>- устный и письменный опрос на иностранном языке;</p> <p>- оценка работы с иностранным текстом;</p> <p>- оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке;</p> <p>- оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами;</p> <p>- оценка групповых заданий на иностранном языке;</p> <p>- оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</p>

<p>метапредметные: М 01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М 02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М 03 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М 04 - умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</p>
<p>Предметные: П 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П 02 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П 03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения; П 04 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>- устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</p>
<p>компетенции:</p>	<p>- устный или письменный</p>	<p>- устный и письменный</p>

<p>Лингвистическая – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;</p> <p>Социолингвистическая - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</p> <p>Дискурсивная - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;</p> <p>Социокультурная – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>Социальная - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</p> <p>Стратегическая – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;</p> <p>Предметная - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.</p>	<p>ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>опрос на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
---	---	---

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</p> <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение</p>
---	---	-------------------