

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малов Владимир Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.07.2025 11:45:29
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

Прогнозирование социально-экономического развития территорий рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация **Экономист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	127,6	125,6	127,6	125,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	142	144	142

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование социально-экономического развития территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБп-НИПС.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к.с.н. Чистяков В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – подготовить выпускников к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-4.2	Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.1	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
3.1.2	- особенности и преимущества стратегического планирования;
3.1.3	- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
3.1.4	- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
3.1.5	- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.
3.1.6	- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- основные источники плановой и прогнозной информации;
3.2.2	- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
3.2.3	- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;
3.2.4	- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
3.2.5	- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;
3.2.6	- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
3.3.2	- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи
3.3.3	- навыками поиска необходимой информации;
3.3.4	- основными элементами методологии стратегического планирования;
3.3.5	- методиками прогнозирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные задачи, основные понятия пространственной экономики и управления развитием территорий			
1.1	Предмет и методы пространственной экономики и управления. Основные понятия. /Лек/	4	1	
1.2	Основные вопросы, на которые пытается ответить пространственная экономика и управление развитием территорий. /Лек/	4	1	
1.3	Теории размещения производства, размещения предприятий, размещения населенных пунктов и организации пространства. /Лек/	4	1	

1.4	Вычислительные методы и модели пространственной экономики. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
	Раздел 2. Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий			
2.1	Модели экономического роста, основанные на спросе, и их модификации и приложения для задач региональной и городской экономики. /Лек/	4	1	
2.2	Модель «Затраты-Выпуск» В.В. Леонтьева /Ср/	4	10	
2.3	Факторы и условия, обеспечивающие конкурентоспособность территории и ее экономическое развитие в долгосрочном периоде. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.4	Особенности развития экономики городов и регионов в трансформационный период и на современном этапе /Ср/	4	8	
2.5	Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства регионов России. /Ср/	4	8	
2.6	Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития. /Ср/	4	8	
2.7	Расчет уровня социально – экономического развития Нижегородской области /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.8	На основе оценки уровня социально – экономического развития Нижегородской области сформулировать экономическую политику развития региона /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.9	Распределение федеральных налогов между бюджетными уровнями. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.10	Методы разработки стратегии. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. /Пр/	4	2	Практическая подготовка
2.11	Инструменты налогового регулирования. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.12	Государственное регулирование пространственного развития. Понятие региональной политики (РП) государства. Особенности федеральной региональной политики /Ср/	4	8	
2.13	Основные блоки РП: экономический, социальный, экологический. Основные направления экономической региональной политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. /Ср/	4	8	
2.14	Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования территориального развития. /Ср/	4	10	
2.15	Налоговая политика и ее роль в регулировании экономики /Ср/	4	9	
2.16	Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. /Ср/	4	6	
2.17	Роль целевых программ в государственном регулировании территориального развития. /Ср/	4	6	
2.18	Пути совершенствования территориальной организации хозяйства и региональной/местной экономической политики. Типологии городов и регионов России для целей территориального управления. /Ср/	4	6	
2.19	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
2.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
2.21	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
2.22	Работа с нормативной и справочной литературой /Ср/	4	18	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
3.2	Зачет с оценкой /КЭ/	4	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сизов А.П., Лелюхина А.М., Илюшина Т.В., Колевид Т.К., Кругликова И.В., Миклашевская О.В., Моисеева В.В., Сизов А.П.	Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры реестры регистры): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934285
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малкина М.Ю., Захаров В.Я., Граница Ю.В., Кашина О.И., Кислинская М.В., Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Моисеев И.А., Прончатова-Рубцова Н.Н., Яшина Н.И., Малкина М.Ю., Захаров В.Я.	Устойчивое развитие экономики России: Монография	Москва: Русайнс, 2022	https://book.ru/book/946878
Л2.2	Чайникова Л.Н., Седова Н.В., Гагарина Г.Ю., Сорокина Н.Ю., Сизова Д.А., Чайникова Л.Н.	Планирование и прогнозирование в экономике: Учебник	Москва: КноРус, 2025	https://book.ru/book/955850
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.52.rosstat.gov.ru			
6.2.2.2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/			
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.5	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			