# Приложение

к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01**  **Основы проектной деятельности**

**для специальности**

08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 Основы проектной деятельности входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1Цель учебной дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-подготовить проект;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять информацию различными способами;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

**знать:**

- историю проектной деятельности;

- знать принципы и структуру проекта.

1.3.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04 и ПК 4.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике | - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;  - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;  - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;  - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;  - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;  - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу.  - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;  - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;  - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;  - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;  - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;  - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;  - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;  - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;  - владеть навыками развитие навыков публичного выступления;  - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;  - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;  - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите; |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;  - владеть и развивать коммуникационные способности;  - уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;  - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;  - знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей;  - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях. |

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **48** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа (Индивидуальный проект) | 16 |
| ***Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)*** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)** |
| **1 семестр (16 практ. занят.+ 8 индивид. проект) всего 24 ч.** | | | | |
| **Основное содержание** | | |  |  |
| **Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования** | | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»  - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.  - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект  - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.  - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.  - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.  **Практическое занятие № 1**  Общие понятия в области науки и научного познания | 2 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать | 1 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 1.2**  **Накопление и обработка научной информации** | | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Информационное обеспечение исследования.  - Виды информационных ресурсов.  - Научные документы и издания.  - Информационно-поисковые системы.  - Организация работы с научной литературой.  - Библиотечные информационные ресурсы  **Практическое занятие № 2**  Поиск и обработка информации | 2 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2** Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта | 1 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 1.3**  **Методологические атрибуты исследовательской деятельности.** | | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Выявление и формулировка проблемы.  - Тема и ее актуальность.  - Объект и предмет исследования.  - Построение гипотезы и концепции исследования.  - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.  - Практическая значимость исследования.  **Практическое занятие** **№ 3**  Построение методологии исследования | 2 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3** Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу. | 1 | ОК 01, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 1.4.**  **Планирование, организация и структура исследовательской работы** | | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.  - Понятие о логике исследования  - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.  - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.  - Составление содержания пояснительной записки  **Практическое занятие** **№ 4**  Составление структуры индивидуального проекта | 2 | ОК 02, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4** Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме. | 1 | ОК 02, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 1.5**  **Методы исследования** | | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);  - Теоретические методы исследования: анализ и синтез  - Эксперимент. Планирование и условия реализации  **Практическое занятие № 5**  Применение эмпирических методов исследования | 2 | ОК 02, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5** Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации | 1 | ОК 02, ОК 02,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы** | | | **9** |  |
| **Тема 2.1**  **Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста  - Понятие «документ»  - Составление плана описания разделов исследовательской работы.  - Структурирование информации  - Обобщение обзорно-аналитический материала.  **Практическое занятие** **№ 6**  Конспектирование текстовых документов | | 2 | ОК 02, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Тема 2.2**  **Введение в научно исследовательскую работу.** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| - Язык и стиль введения и заключения.  - Слова организаторы  - Структура введения в научно исследовательскую работу  **Практическое занятие № 7**  Структурирование введения индивидуального проекта | | 2 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Самостоятельная №7** Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Тема 2.3**  **Умозаключение и выводы** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| - Отличия выводов и заключения в исследовании  - Структура заключения научно-исследовательской работы  - Структура и подходы к формулированию выводов  - Взаимосвязь введения и заключения  - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра  **Практическое занятие** **№8**  Составление проекта заключения индивидуального проекта | | 2 | ОК 01,ОК 02,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8** Провести анализ своей успеваемости по результатам 1семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы | | 1 | ОК 01,ОК 02,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Всего:** | | | **24** |  |
| **2 семестр (16 практ.занят + 8 индивид. проект) 24 ч.** | | | | |
| **Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации** | | | **14** |  |
| **Тема 3.1**  **Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.** | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| - Государственные стандарты по оформлению НИР  - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР  **Практическое занятие № 9**  Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ | | 2 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №*9***  Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Тема 3.2**  **Оформление текста**  **исследовательских работ** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :  - Оформление содержания  - Оформление текстового материала  - Оформление приложений  **Практическое занятие № 10**  Закрепление навыков форматирования текстовых документов | | 2 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Выполнение проекта и оформление (работы). | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Тема 3.3**  **Оформление иллюстрационных и статистических материалов** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики.  - Графы.  - Сравнительные таблицы.  - Создание скетчей, или визуальных заметок.  - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.  - Табличные данные в исследовании  - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.  **Практическое занятие № 11**  Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации | | 2 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Выполнение проекта и оформление (работы). | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Тема 3.4.**  **Оформление библиографического списка** | **Содержание учебного материала:** | | **5** |  |
| - Библиография, справочная литература, каталоги.  - Особенности оформление нормативно-правовых документов  - Особенности оформление справочной литературы  - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций  - особенности оформления периодических изданий  - Особенности оформления интернет источников  **Практическое занятие** **№ 12**  Закрепление навыков оформления списка используемых источников | | 4 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации. | | 1 | ОК 02, ЛР 8,  ЛР 11 |
| **Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности** | | | **10** |  |
| **Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| Коммуникативная деятельность:  - Диалог. - Монолог.  - Формы и принципы делового общения.  - Вербальное и невербальное общение.  Стратегии группового взаимодействия:  - Стратегии группового взаимодействия.  - Аргументация.  - Спор.  - Дискуссия.  - Групповое общение как деловое взаимодействие.  - Правила ведения спора.  **Практическое занятие № 13**  Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов | | 2 | ОК 04, ПК 4.5,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная №13**  Выполнение проекта (работы). | | 1 | ОК 04, ПК 4.5,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 4.2**  **Представление результатов учебного проекта.** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| Способы представления результатов исследовательской деятельности.  - Доклад, научное сообщение.  - Аннотация научно-исследовательской работы  - Ключевые слова  - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).  **Практическое занятие № 14**  Разработка аннотации индивидуального проекта | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Выполнение проекта (работы). | | 1 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 4.3**  **Публичное выступление** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| - Этапы подготовки выступления.  - Логика устного сообщения  - Привлечение внимания аудитории.  - Использование наглядных средств.  - .Требования к презентационному материалу.  **Практическое занятие № 15**  Публичное выступление: от подготовки до реализации. | | 2 | ОК 02, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы | | 2 | ОК 02, ОК 04,  ЛР 8, ЛР 11 |
|  | **Итого:** | | **24** |  |
|  | **Всего:** | | **48** |  |
| **Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)** | | | **-** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;

2. Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Винник В. К., Воронкова А. А. | Основы проектной деятельности: учебник | Москва : КноРус, 2023. — 167 с. режим доступа:  <https://book.ru/book/947835> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Загороднюк, Т. И | Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник | Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. режим доступа:     <https://book.ru/book/942739> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Розанова, Н.М. | Основы научных исследований: учебно-практическое пособие | Москва : КноРус, 2020. — 327 с. режим доступа: <https://book.ru/book/934198>. | [Электронный ресурс] |

**3.2.2.Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кунилова, О.В. | Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие | Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. режим доступа: <https://book.ru/book/941649> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Данилова, И. И. | Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c. Режим доступа: <https://profspo.ru/books/95771> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771 Режим доступа: ЭБC «Профобразование», по паролю

4.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/942739- Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

5.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/934198. -Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

6.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: http://book.ru/book/933582. - Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 темы 1.1, 1.3  Р2 темы 2.3  Р 4 темы 4.1, 4.2 | * защита презентации/доклада-презентации * выполнение самостоятельной работы * защита реферата * фронтальный опрос * контрольное тестирование * оценивание практической работы * наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) * защита представленной работы и ее презентации. |
| **ОК 02**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5  Р2 темы 2.2, 2.3  Р3 темы 3.1 – 3.4  Р 4 темы 4.3 |
| **ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 темы 1.4  Р 4 темы 4.2, 4.3 |
| **ПК 4.5** Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | Р2 темы 2.1 |  |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.