

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:59:13
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

2023г

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.02 История

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова И.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260	[Электронный ресурс]
2	В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования /. —	Москва : Издательство Юрайт, 2024. https://urait.ru/bcode/540370	[Электронный ресурс]
3	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562	[Электронный ресурс]
4	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
5	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

СОДЕРЖАНИЕ		СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов ми-

ра;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с текстом	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Практическое занятие № 1 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7

второй половине 80-х гг.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Федерация как правопреемница СССР	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Практическое занятие № 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содер-	2	1

	жание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Практическое занятие № 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Практическое занятие № 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Самостоятельная работа №1 Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
	Самостоятельная работа №2 Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую перспективы развития РФ в современном мире	2	1 ОК06 , ЛР 2 , ЛР 7
Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)			
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 4 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол ученический – 54 шт; стулья ученические – 57 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., доска классная – 1 шт., тумба – 1 шт; проектор – 1 шт, экран- 1 шт.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Никонов В.А., С.В. Девятов.	История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016	Москва : Русское слово, 2020. - 240 с.— режим доступа: https://ibooks.ru/bookshef/374143/reading	[Электронный ресурс]
2	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
3	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Знать:		
<p>31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33 основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 назначение ООН, НАТО,</p>	<p>- определять сущность, структуру</p>	<p>Текущий контроль в ви-</p>

<p>ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>де устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.